



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
游應森先生	陳思穎女士	已成立	47%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港中文大學校友會聯會 教育基金會有限公司	博文約禮	1987	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$360購買衛生物品、家長流動應用程式年費及聘用額外外籍老師的部份費用。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	課室安裝了電子白板、電腦及投影設備。另有有蓋籃球場、平台小果園及小菜園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、英語室、電腦室、會議室、輔導室、多用途活動室、創意科學室、校園電視台及INNO-STEAM多用途教學室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	100%	44%	46%
		0-4年	5-9年
		15%	22%
		10年或以上	
		63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	5	4	23
班級教學模式	小二至小六中、英、數科按需要抽離小組教學或進行協作教學，以照顧個別差異。							
備註	推行小班教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

設進展性評估，包括常識專題研習和數學科的專題探究、實踐活動和應用。

分班安排

高小設英語較佳班及中文較佳班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:50	下午3:10	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	訂立健康校園政策，推行環保教育及「八段錦」早操。指導學生注意個人衛生習慣及健康飲食。		設午膳監察組，成員包括教師及家長。		

全方位學習

課外活動設小一鼓樂隊、西方舞、K-POP、花式跳繩、沙畫藝術、小豎琴、跆拳道、合唱團、音樂劇、精英運動員培訓、幼童軍、小女童軍、升旗隊、電子管弦樂團、敲擊樂團等，啟發學生不同潛能。學校每年亦會舉辦陸運會、才藝表演日、英語日、中華傳統文化日、交流團等。

辦學宗旨

以學生為中心，提供良好學習環境，運用適合的教育策略，啟發學生潛能，協助學生不斷進步。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有「學校管理及領導」組，統籌各項學校改善及發展工作，另按不同校務工作成立各行政小組，由專責主任及老師推動各項學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校已成立法團校董會，由校監、辦學團體校董、獨立校董、校長、家長校董、校友校董和教師校董組成。法團校董會就學校管理、運作及發展等工作進行討論及檢討，以期校務得以順暢發展。

環保政策：

積極推行環保教育。

學校已安裝節能光管、節水器具及感應電燈。

學校關注事項：

優化課堂教學，強化英語學習，關顧學生成長。

教學規劃

學習和教學策略：

施行小班教學，運用有效的教學策略，指導不同的學習方法，讓學生習得知識，發展自學能力。

學校鼓勵學生參加校外比賽，體驗不同的學習經歷，以促進多元發展。

編排閱讀課、多元學習課及專題研習週等。透過英語日、普通話日、才藝表演日、中國傳統文化日、外出參觀，組織跨科全方位學習。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行早讀計劃、閱讀獎勵計劃、網上中英文閱讀，有系統地訓練閱讀技巧，發展學生終身學習能力。
2. 課堂上運用合適的電子學習課件及平台，善用資訊科技來提升學教效能，培養學生媒體和資訊素養。
3. 設專題研習週讓學生建構各種共通能力。
4. 推動STEAM課程，培養學生科探及創新能力。
5. 推行校本德育及生命教育課程，加強學生價值觀教育。
6. 增設「小一拔尖啟潛能體藝課程」，讓學生的體藝潛能得到全面發展。

共通能力的培養：

主力發展學生溝通、自我管理、解難創意等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推行「I-Shine」獎勵計劃，配合校本生命教育發展，提升學生自我管理能力，培養學生達到張小十二素質：責任感、約禮、同理心、誠信、堅毅、勤勞、守規、承擔、關愛、尊重、博文及感恩。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以TARGET六個導向模式作為提升學習動機的教學策略。透過及早識別策略，為有不同學習需要的學生，提供多元化的支援。

全校參與模式融合教育：

推行全校參與模式，透過不同社交小組及成長的天空計劃等，照顧不同學生的學習需要，提升他們自信心和學習能力，並為有特殊教育需要的學生作功課及評估調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 於高小開設「英語文法課」，並由外籍教師任教「英語閱讀工作坊（Reading Workshop）」。
2. 閱讀策略教學規劃。
3. 常識科校本探究學習。
4. 校本資優課程規劃。
5. 小一推行「A+課程」，整合藝術領域課程內容，融入英語學習元素，以跨學科單元形式學習，加入外籍老師進行協作。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，已成立家長教師會，作為與家長溝通的渠道。

校董會有2名家長代表，加強家長在學校發展的參與度。

定期以致家長函形式報告學校近況。

校風：

學校重視校園的關愛文化，連續十四年獲「關愛校園」獎。學校以「訓輔合一」為理念，推行「跳躍飛升學生獎勵計劃」、「沙田學生大使計劃」等，使學生在行為及品格上能自我完善。

未來發展

學校發展計劃：

2022至2025年：

1. 發展創科教育，培養學生科探及創新的能力。
2. 推行資優課程，發展校本三層支援，達致「資優普及化」。
3. 推行生命教育，讓學生建立正確的人生觀，成為負責任的公民。

教師專業培訓及發展：

鼓勵教師持續發展，與時並進，組織教師發展活動，並與其他學校合辦聯校教師交流計劃。

其他

1. 學校設立不同類型的獎學金，鼓勵同學在學業、品行、服務及體藝各方面不斷進步。
2. 推行校本外籍英語老師計劃，增聘母語為英語的老師，豐富學生學習英語語境。
3. 初小設校本英文語音及圖書閱讀課程、課後英語故事及說話訓練班。
4. 小四至小六英文科推行Keys 2 Literacy Programme。
5. 設課餘英語話劇拔尖班，培訓具英語語言潛能的學生