



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 陳應城教授 | 蔡世鴻先生 | 已成立 | 73% | 資助全日 | 男女 | 基督教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 中華基督教會香港區會 | 爾識真理·真理釋爾 | 1911 | 中文(包括:普通話)及英文 | | 校車 | 約6016平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|-------------------------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$30 | 增潤費\$500·用作增聘外籍老師教授英語會話及小組閱讀。 | - |

學校設施

| | | | | |
|---|------|------|-------|---------------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 本校設有輔導室讓言語治療師、教育心理學家、職業治療師及遊戲治療師進行服務。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 校園影院、電視台、陶藝及視藝室、音樂室、英語室、STEAM活動室、校史室、閱覽室、家教會室及攀石牆、歷史廊等。 | | | | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 58 | 全校教師總人數 | 61 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 98% | 33% | 61% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 24% | 20% |
| | | 10年或以上 | |
| | | 56% | |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 利用學習支援津貼撥款於課後開設不同強化小組及學科小組，於星期六聘請導師開設學科加強班，教導成績稍遜的學生學習技巧。一至二年級推行普教中，三至六年級各級有兩班用普通話教中文。 | | | | | | | |
| 備註 | 星期一至四上課時間8:10至3:30，逢星期四2:30至3:30為全校活動時間，星期五上課時間8:10至2:10，每天12:45至1:35午膳。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 1 | 全年全科考試次數 (一年級) | 1 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 2 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

語文方面包括聽說讀寫評估，各科因應本科特色作多元化評估，並有學生互評、自評及家長評鑑。視藝、體育設學習檔案，常識科分小組進行專題研習，並為有特殊教育需要的學生提供測考及功課調適。

分班安排

一年級隨機分班，二年級按成績較佳編入B、D班，其餘平均編入A、C及E班。升三至六年級按成績較佳順序編入B、D、E班，其餘平均編入A、C班。一至二年級全級及三至六B、D班用普通話教中文。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--------|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 11 | 30分鐘 | 上午8:10 | 下午3:30 | 下午12:45 - 下午1:35 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 重視同學的均衡發展，每級設正向及成長課程。每學年均參加體育推廣計劃、推行環保午膳、採用樓層派飯、舉辦班際清潔比賽及各類身心成長健康講座等。 | 利用導修時間舉行「午讀」、圖書分享、德育訓練及心靈培育，設午間英語廣播。逢星期一至五設導修課，由老師指導同學完成功課。每天午間及課後設不同的聯課活動，同學可自由參加。周四設綜合活動，星期五舉行崇拜週會和成長課。 | | | |

全方位學習

聯課活動：劍橋英語、英語話劇、英文拼音、英文集誦、奧數、電腦、中國舞、現代舞、跆拳道、球類、田徑、游泳、射箭、劍擊、陶藝、壁畫、彩繪、詩班、敲擊樂、管樂、弦樂、中樂、團契、幼童軍、基督女少年軍、升旗隊、環保種植先鋒、創意科學等體藝活動。

辦學宗旨

- 1.以學生為本，讓學生在德、智、體、群、美、靈方面都有全面發展機會。
- 2.培養學生具有思考、探索、創新和應變的能力。
- 3.提升學生學習能力，因材施教，照顧個別差異。
- 4.透過訓輔工作，使學生養成自愛、自治、自律的精神。
- 5.帶領學生認識基督，發揮愛神、愛人、愛國的精神。

學校特色

| |
|---|
| 學校管理 |
| 學校管理架構： 由法團校董會管理，秉承區會的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。 |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由不同的持份者來管理學校。 |
| 環保政策： 設有環保大使，空中花園、惜食計劃及可再生能源計劃。 |
| 學校關注事項： 1. 溝通與協作，創科建將來 2. 身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。 |
| 教學規劃 |
| 學習和教學策略： 1. 善用科技，以學生為中心，推展電子學習，提升學生自學能力。 2. 透過創意教學策略，鼓勵學生發揮創意、提升解難能力。 3. 利用合作學習策略，培養協作的能力。 |
| 小學教育課程更新重點的發展： 1. 學校致力培養學生的閱讀習慣，利用閱讀課、作家到校講座、主題閱讀月、閱讀獎勵計劃，讓學生從閱讀中學習，更配合不同科組發展的需要，包括STREAM課程，推行跨課程閱讀。 2. 配合中華文化主題推行跨學科活動日，鼓勵學生廣泛閱讀，擴寬知識領域。 |
| 共通能力的培養： 1. 透過各級一年三次全日創意日，由校本設計十八套STEAM教材，提升學生創造力、協作、溝通與解難能力。 2. 通過專題研習、全方位學及境外交流等活動，鼓勵學生從實踐中學習，體驗不同的學習經歷，擴闊視野，培養學生研習能力、解決問題能力。 |
| 正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 學校積極推行正向價值教育，利用「感愛敢動」校本教材課程，培養學生愛己愛人的態度。 2. 利用校本輔導活動~正向課程個人紀錄冊，配合服務學習和歷奇活動，讓學生挑戰自我，健康成長。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 透過三層支援模式照顧學生的個別差異，於課後及周六舉辦中英數科的拔尖補底課程。利用校本課後學習支援津貼計劃撥款開辦各類增益課程，更設有幼小銜接、升中適應及外購輔導服務等。本校積極發展資優教育，除了有系統的訓練和培訓課程，也鼓勵學生參與校外比賽，學生表現出色，屢獲殊榮。 |
| 全校參與模式融合教育： 學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，並由特殊教育需要支援老師、輔導主任、校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工組成。因應學生的學習需要、學業成績、學習進度及科任老師建議等因素，安排他們接受相應的支援措施，例如評估、功課調適、測考及默書調適、課後輔導、輔助小組、小組教學、校本言語治療服務、遊戲治療及制訂個別學習計劃等。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。 |
| 課程剪裁及調適措施： 因應學生的學習情況而調整教學方法及家課量。設恆常機制，讓教師及家長定期檢視學校的家課政策。 |
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 本校重視家校溝通，與家長攜手合力建設關愛和諧校園。家教會致力促進家校合作，協辦學術及親子活動及出版會訊，推動親職教育及為學校發展提出寶貴意見。 |
| 校風： 校風淳樸，學生好學守規，注重關愛校園文化。推行優質小息活動，讓學生從遊戲中培育自信及積極進取的精神。設立50多項聯課及康樂活動和豐富的暑期參觀及學習活動，定期舉辦綜藝匯演。每週推行綜合教育課，將專研技能，個人成長及生命教育等元素融入課程內。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 本校致力發展校本STEAM教育，推展「奇趣IT識多D」計劃，於課程中加入AI跨學科課程、引入送簿機械人、3D打印、MicroBit計算思維課程等，加強學生對科技的興趣和科學的探究能力。 2. 透過跨課程閱讀及活動，配合跨學程學校課程中加入VR及科幻畫等。STEAM學習室，透過課堂或課後的科學活動、動手做、機械人操作等，提升學生對創科的興趣。 3. 學校着力推動航天教育，帶領學生探索太空，學習中國航天科技及發展。 |
| 教師專業培訓及發展： 1. 邀請大學教授、專家舉行教師講座，提升教學效能、電子學習的運用及價值教育。 2. 邀請教育機構、專家舉辦教師培訓工作坊，提升教師實踐創意教學及STEAM教育的專業能力。 3. 邀請教育心理學家、言語治療師等教育專家舉行講座，讓教師掌握正向思維、照顧學生學習多樣性的策略。 |
| 其他 |
| 本校有幸得到香港迪士尼樂園邀請，分別為高小學生編寫「迪士尼STEM體驗行」及為初小學生編寫「迪士尼樂STEAM學習任務：探索海陸空」兩套教材，讓學生走出課室，結合迪士尼樂園的奇妙情景進行學習體驗。本校STEAM課程亦著重培養學生的科學探究精神，透過動手做和小組探究形式，領略科學原理。 |