



嶺南大學香港同學會小學

Lingnan University Alumni Association (Hong Kong) Primary School

九龍白田街三十三號

27768453

27768452

info@luaaps.edu.hk

http://www.luaaps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁延溢博士	吳曉靈校長	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嶺南大學香港同學會有限公司	作育英才·服務社會	1964	中文(包括:普通話)及英文		校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$17,380 (分十期繳交) #	-	\$100	雜費: 每學期約\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語閱讀室、STEAM音樂lab、輔導室、視藝室、心靈小屋、各科資源室等。			-	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	40%	37%
		0-4年	5-9年
		23%	27%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025學年 (以教育局在2024年所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班多元互動教學·雙班主任制加強關愛及溝通;小一特設三班主任,外籍老師亦為副班主任。大部分科目以廣東話授課(普通話及英語除外);著重品格與能力培養,培育德才兼備的21世紀小領袖,讓每個學生閃耀!							
備註	注重學生語言、音樂、藝術、運動及科學的發展。培育學生目標:主動學習、仁愛勇敢、善於溝通、勤奮堅毅、創意解難、耐心專注、信實感恩、好奇熱心、開明有禮。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

小一輕鬆過渡,全年只設期末一次考試。二至六年級全年兩次總結性評估。本校採用多元進展性評估政策,範圍包括平日課業、個人或團隊專題研習、課堂表現及品德等。

分班安排

不以成績作分班指標;部分科目會按成績分小組上課。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵健康飲食及身心精神健康。		學校Facebook專頁 <a href="https://www.facebook.com/luaaps.edu.hk/">https://www.facebook.com/luaaps.edu.hk/</a>		

## 全方位學習

學校重視學生的全人發展，全方位學習包括：內地及海外交流、全校性活動、課程延伸活動、社會服務和其他與工作有關的學習等，來擴闊及豐富學生的學習經歷，增強全人發展，引導學生終身學習，並培養他們成為自信、樂觀和有毅力的孩子。

## 辦學宗旨

作育英才 服務社會

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

透過校董會、行政部門、科組及功能小組，以「策劃 - 施行 - 評估」模式監測工作推行及評估其成效，加強持份者溝通，促進學校的持續發展，同心為學生提供優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

嶺南大學香港同學會小學校董會有限公司。

環保政策：

鼓勵同學愛護環境，採用不同的環保校園設備，實現綠色校園。

學校關注事項：

優化課程，提升教學效能；培育全人，創建正向人生。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視全人發展，透過多元學習策略及具啟發性的學習活動，發展學生潛能，以應付未來的挑戰。
2. 著重學習兩文三語，為學生提供豐富學習語境，教授閱讀策略，全方位提升學生的讀寫聽說能力。
3. 透過專題研習及探究式活動培養邏輯思維及研習能力。營造多互動、多溝通、多參與的課堂，引發學習動機。
4. 跨學科學習活動結合日常生活體驗，讓學生靈活運用日常所學，鼓勵獨立思考，培養創意及提升社交情緒智能。
5. 推行校本全方位學習活動以拓闊學生學習經歷，「做一日大學生」讓學生得到延伸學習的機會，走出課室學習以擴闊視野及加強生涯規劃。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 優化課程，提升教學效能：照顧學生學習的多樣性及提高學習效能；完善規劃電子學習以提升學生自主學習的能力；優化校本STEM課程，加強培養學生在科學、科技及數學的知識基礎，提升學生綜合與應用知識的能力；發展「跨課程閱讀」、組織跨學科學習周及專題研習，讓學生整理及應用知識，並進行創意解難的學習活動。
2. 培育全人，創建正向人生：優化校本價值教育的規劃，在早會、午間活動分享有關社交情緒教育及正面價值觀的內容；提升學生的正面情感，鼓勵同學積極參與服務學習，以提升同理心及積極樂觀的態度。

共通能力的培養：

透過多元化學習活動包括專題研習、體驗式學習等，有系統地培養學生的研習能力、溝通能力、協作能力、解難能力、明辨思考能力、創造性思考能力及運用資訊科技的能力等，培養學生成為具溫情而正向的終身自主學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過每天早會及生命教育課、科組研習項目及班際比賽提升學生正向思維及品格；
2. 安排不同的敬師及感恩活動，讓學生貫徹感恩及尊重的優良情操；
3. 班際活動及比賽加強學生的協作能力與人際溝通技巧，同時建立團隊精神及照顧學生身心靈成長；
4. 安排不同的獎勵計劃鼓勵及認可學生，成就自信的孩子。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組以三層架構模式發展資優培育課程，照顧學生學習及情意需要。

全校參與模式融合教育：

為小一進行及早識別和輔導小一學生計劃。設教育心理學家、言語治療師及輔導員到校服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

部分科目及級別實行分流教學，課程根據學生需要而調節。分層課業、評估及各支援小組均按學生需要而作出調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

設家校合作小組專責處理家校協作事務及聯繫工作。成立家長分享小組及家長學堂，協助家長提升成為更成功的子女成長支援者，同時建立家長互相支援的平台。

校風：

透過個人層面、班層面和全校層面教育學生感恩與關愛，尊重和責任等正面價值觀和態度培養：

1. 透過每周恒常早會、生命教育科及各科活動比賽，幫助學生實踐正向文化，培育學生的良好品德。
2. 與家長合力舉辦「敬師日」及「家長也敬師」的活動，教育學生學懂感恩與欣賞、尊重和責任。亦推行「交齊功課獎勵計劃」、「秩序比賽」、「嶺南superkids」和「整潔比賽」等，希望透過獎勵的方式，鼓勵學生做一個盡責、有禮、守規、懂自理的好孩子，實踐校訓「作育英才服務社會」。

### 未來發展

學校發展計劃：

我們深信每一個孩子都是可貴和可教的，因此我們本著有教無類的精神致力為學童提供優質教育服務。除了教授學生知識與技能外，並著重他們靈性與品德的教育，使學生「明理致用、立己立人」，在靈、德、智、體、群、美各方面獲得均衡而良好的發展，致力培育學生「認識上帝、熱愛生命、喜歡學習、樂於服務」。此外，我們亦不斷優化資源和學校的管理，以建立一所與時並進、質素優良的學校，讓每個孩子發光閃耀。

教師專業培訓及發展：

我們堅持以「學生為本」的精神從事日常工作，樂於與學生溝通，建立良好的師生關係，並以身作則，在學問及品德上成為學生的模範。教師持續研究教學及提升專業素質，堅持終身學習，以不斷提升工作素質。

### 學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費亦可按家庭突發需要申請。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在2個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

### 其他

學校設有學業及品格獎學金。

多元活動：透過組織多元化的活動，讓學生體驗不同經歷，從而啟發學生的多元潛能，讓學生閃耀，並朝向「一生一體藝」的目標。本校全校性活動包括有學校旅行、海內外生活營、嶺南Got Talent、試後活動及綜藝表演。課外活動分為拔尖校隊、興趣班、多元智能課及學習支援小組，活動的類型參考八大智能，活動數目高達50個。  
#擬議新學費有待批核，去年（2023-2024）批核學費（年費）：\$17,380（分十期繳交）