



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	黃錦耀先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港五邑工商總會	明道律己	1957	中文	保姆車	約2000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$250	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	全校課室設有電腦和互動觸控顯示屏。全部課室設無線網。也有五邑綠化牆及、五邑星光大道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM創科教室、英語室、音樂舞蹈室、活動室、視藝室、圖書館、輔導教室、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及加強輔導課室和言語治療室。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	60%
		0-4年	5-9年
		37%	15%
		10年或以上	48%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	2	3	3	3	3	17
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	2	3	3	3	16
班級教學模式		<ol style="list-style-type: none"> <li>推行小班合作學習及活動教學，以幫助學生透過參與活動及討論，建構學科知識。</li> <li>學校設有啟發潛能課程，以發展學生的肢體語言、語言及溝通、音樂及藝術和STEAM的能力。</li> <li>本校一、二年級中文科以普通話為教學語言，讓學生及早掌握運用普通話的能力。</li> </ol>						
備註		設有課前輔導、隨堂抽離式的英語小組學習班、資優課程，以照顧學生的學習多樣性。也提供新來港學童適應班。						

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

學科中加入進展性評估，並引入學生互評及自評、家長評估、專題研習及日常觀察等多元化評估模式。

## 分班安排

按考試成績平均分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策、家長監察午膳質素、學校體育推廣獎勵計劃、護脊校園計劃、並獲「至營學校」認證。		上午時段設有集體早讀、早操，中午時段設有班主任課、午間活動，下午時段設有導修課及多元智能活動。		

## 全方位學習

提供免費課外活動，例如 Lego編程、邏輯智力遊戲、Ranger 機械人、奧數、劍橋英文、英語及中文話劇、集誦、英文拼音、中國舞及拉丁舞、直笛、躲避盤、魔力橋、手鐘琴、羽毛球、劍球、足球、籃球、小型網球、滾軸溜冰、合唱團、升旗隊、少年警訊、國畫和書法

## 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問、修養人格，日後能成為社會的棟樑。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 學校設24個行政小組及11個學科小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員15人，校董包括辦學團體8人、校長1人、教師2人、家長2人、校友1人及獨立校董1人。
環保政策： 本校一直提倡環保生活，校園內設置環保設備，每年也參加不同的全港環保活動如「地球一小時」、「無冷氣夜」等，更在「港燈綠得開心校園計劃」中，連續3年均獲得最高的「三星級」獎項。
學校關注事項： 1. 建構學生的學習策略，培養學生實踐自主學習。 2. 推展正向教育，培養勇於承擔，關愛他人的態度。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 教師安排各類有意義的課堂學習活動、全方位戶外學習、專題研習、STEAM教育、電子學習、跨科專題研習及境外交流，配合小班教學，善用靈活分組及合作學習，讓學生從多元化的學習經驗中建構及融匯知識，發展高階思維及自主學習能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強生命教育，並推行國民及國家安全教育，以培養正向思維及增強國民身份認同。 2. 善用學時創造空間，促進學生身心靈均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷：設專題研習和跨學科課程等，讓學生發展共通能力和探究思維。 4. 加強照顧學生的多樣性，用多元化的教學策略來豐富學生的學習經歷。 5. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，以負責任的態度使用資訊。 6. 加強跨課程學習和閱讀，如鼓勵課後延伸閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，以促進學與教效能。
共通能力的培養： 規劃學生共通能力發展架構，並透過多元化的學習活動和啟發潛能課程，例如音樂、劍球、朗誦和跳繩等，以啟發同學的潛能，並提昇他們的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校透過每天的早會、周會和德公課、生命教育、價值觀教育等培養學生積極的態度和正確的價值觀；透過服務計劃，培養學生的責任感，懂得感恩和欣賞別人。透過正向教育活動，幫助學生發展自信、自尊和自律的基本能力，並能培養學生良好的品德，互相尊重和關懷別人。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 設有中、英文學習小組，課時內設導修課、課前特「功」隊、數十項課餘活動，亦提供校本教育心理服務、校本言語治療服務及社工駐校服務，並關顧學生的需要，推行大哥哥大姐姐計劃及朋輩輔導計劃等。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，為有需要的學生提供三層支援模式。學生支援組定期召開會議，為有特殊教育需要的學生進行及早識別，訂定適切的家課及評估調適，並檢視學生的進展及成效。學校亦為不同需要的學生開設訓練小組及訂立個別學習計劃，加強他們各方面的能力。校方亦透過不同的渠道聽取家長的意見，商議學生的情況。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 課堂設計分程度課業，照顧學生多樣性；課餘舉辦多元化的拔尖課程，啟發潛能，培育資優學生。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 重視家庭與學校的合作，視家長為合作夥伴，老師樂意聆聽家長的聲音。為有效推動家校合作，本校安排不少機會提高家長各方面能力及支援家長、學生的實際需要。學校及家教會曾多次獲外界頒發家校合作獎項。
校風： 1. 校風淳樸，採用訓輔合一策略培養學生品德，並透過好人好事、好學生表揚計劃等強化正面行為。 2. 積極提供全面支援，與社區機構保持緊密聯繫，利用助學金及校外資源以協助有需要的學生。 3. 為表揚品學兼優的學生，每次考試均頒發校友會、學業進步和卓越成績等獎學金。 4. 本校設有校友會，以促進校友與母校之間的聯繫，本校校友傑出，如特首李家超先生、徐業成醫生等，能成為學生學習的榜樣。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 優化資優教育，發展學生的內在潛能。 2. 繼續推行STEAM及電子學習，發展學生的科技探究、資訊科技及解難能力。 3. 推行正向教育，建立學生正面積極態度。
教師專業培訓及發展： 透過教師共同備課、同儕觀課、教研成果分享日暨家長觀課、校本支援服務和中大促進實踐社群等計劃等，提升教師專業能力。教師屢獲教育界獎項，包括12屆優秀教師獎；2屆海華師鐸獎；1屆優秀普通話教師獎，2屆生命教育傑出教案獎；1屆「兩岸四地」教學優異獎；1屆教學資源獎；1屆傑出體操教練獎，香港童軍總會傑出旅團領袖獎，十大最「美」教師獎，全港學界狀元爭霸戰傑出導師大獎
<b>其他</b>
1. 本校銳意提供優質教育，榮獲全港學界狀元爭霸戰傑出教育大獎及學界狀元爭霸戰傑出精英培育推動大獎。 2. 關愛文化遍校園，師生關係融洽，連續18年榮獲關愛校園獎。2021年獲樂樂校園優化獎。 3. 2023-2024年度全年校外比賽獲獎529項。 4. 再有學生奪得資優教育基金頒發的「閃耀之星」才華拓展獎及獲得獎學金6,000元。 5. 榮獲香港大學人工智能電子學習比賽銅獎。