



崇真小學暨幼稚園

Tsung Tsin Primary School And Kindergarten

九龍大埔道58號

27773679

27777256

tpskg@tpskg.edu.hk

http://www.tpskg.edu.hk/

不適用

小一學校網

學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 周燕鏞女士 | 杜莊莎妮校長 | 不適用 | 不適用 | 私立全日 | 男女 | 基督教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 基督教香港崇真會 | 如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。 | 1897 | 中文（包括：普通話）及英文 | | 保姆車 | 約9000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----------------|----|---------|---------------------------|----------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| \$64,260 英文小學部 | - | \$50 | \$20,430 英文 / 中文（普通話）拔尖課程 | \$92,840 國際小學部 |

學校設施

| | | | | |
|---|------|------|-------|-----------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 25 | 2 | 2 | 1 | 無線網絡覆蓋全校，每個課室設有觸控式屏幕。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 即將啟用的8層新翼大樓設有演講廳、黑盒劇場、智能圖書館、未來教室、STEAM教室、音樂室、視藝室及烹飪室。 | | | | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | | |
|--------------------|------|----------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | - | 全校教師總人數 | 70 | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | |
| 100% | 100% | 38% | - | |
| | | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| | | 57% | 20% | 23% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--------------|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 2024/2025 學年 | 班數 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 班級教學模式 | 小四至小六英文科及數學科技能力實施分組學習。 | | | | | | | |
| 備註 | 1. 全面推行普教中，由約30位操普通話為母語之地道語言教師任教。 2. 由約30位操英語為母語之地道語言教師擔任班主任及教授英語課。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

- 每學年於中、英、數、常、宗教教育等科目設兩次總結性紙筆評估。各科亦根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習反思及互評，學會學習，追求卓越。
- 術科設「學習任務」，從玩樂中發展創意與解難思維，豐富學習經歷，促進全人發展。

分班安排

- 採用混合編班制。
- 英文小學部每級約3班，國際小學部每級1-2班。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|---|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 30分鐘 | 上午8:05 | 下午3:30 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 供應商按午膳營養指引及營養師建議即場烹調及分發膳食。 2. 恆常參與教育局健康校園推廣活動。 3. 重視體育課，積極推廣運動文化，全方位培育學生身心靈健康成長及發展。 4. 提倡及關顧師生精神健康，重視校園氛圍。 | | 1. 每週均設崇拜，讓學生領受神的話語。 2. 重視閱讀及語文能力，設早讀時間，由班主任帶領學生閱讀及分享。 3. 逢星期五下午設「興趣活動時間」，並於課後及週六舉辦約60項活動，讓學生按興趣參加，啟發多元智能。 4. 舉辦小三至小六宿營，讓學生學會自理及掌握課堂以外的生活技能。 | | |

全方位學習

1. 舉辦各類表演活動，讓學生發揮體藝潛能。
2. 透過講座、工作坊、參觀、音樂、舞蹈、戲劇觀賞及體育盛事導賞等擴闊學習經歷。
3. 推行「啟發潛能資優教育計劃」，為學生提供各個學習領域的課後活動，發展多元智能。

辦學宗旨

興學傳道，推行優質的基督教全人教育。營造愉快的學習環境，培養兒童靈、德、智、體、群、美六育均衡、全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校之辦學團體為基督教香港崇真會深水埗堂。崇真會擁有源遠流長的歷史及豐富的辦學經驗。現時崇真會深水埗堂為四間學校的辦學團體，包括本校崇真小學暨幼稚園、基督教崇真中學、沙田崇真中學及崇真書院。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校校董會成員均為基督教香港崇真會深水埗堂義工，由全體會友選出，屬資深教育界人士或其他界別的專業人士，熱心推動學校發展，致力為學童提供優質的基督教全人教育。

環保政策：

1. 參加「綠建環評」學校計劃，全校師生一同從節約能源、節約用水、減廢回收、回收舊校服、減少碳排放、多步行等響應環保。
2. 於早會及各電子展示板宣傳環保概念，身體力行。

學校關注事項：

1. 推行「正向教育計劃」及「啟發潛能資優教育計劃」，與時俱進，培育學生全人發展。
2. 持續提供優質及多元化課程，提升學生兩文三語及閱讀能力，促進自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 英文小學部採用本地課程；國際小學部採用國際課程。
2. 由地道語言教師教授語文科，並恆常於早會進行英普音標訓練，並於小息設有多項英普會話攤位活動，營造豐富英普語言環境。
3. 國際小學部設法語及日語課程，由地道語言教師教授。
4. 特設演藝及傳意課，提高學生說話及表達能力。
5. 積極推廣編程教育及STEAM課程，2024/25學年將於小四部份班別推行「電子書包」計劃，以提高學生的運算思維、探究及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 於課程及午間活動中加入Lego機械人編程、micro:bit、Scratch編程、科學探究等STEAM元素。
2. 定期舉行國民及國安教育相關專題講座及活動，例如：「國旗下的講話」、「國情資訊站」、「中華文化日」、「跟中文科老師遊祖國」、國際文化分享等。

共通能力的培養：

1. 營會活動、專題研習及常識科參觀，促進學生協作、研習、解難、自我管理 etc. 能力。
2. 校園電視台、司儀培訓課程、校園小記者，訓練學生信心、溝通、創造、批判性思考 etc. 能力。
3. 通過編程及STEAM課程，加強學生的計算思維及資訊科技能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 通過每週崇拜及德育早會，培養學生的正向思維、優良品德及靈性修養。
2. 每年訂立德育主題，各科配合主題設計相關活動，以培養學生正向性格特徵。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 小四至小六設英文科及數學科分組教學，因材施教。
2. 設中、英文拔尖班及中、英、數加強班，照顧學生學習的多樣性。
3. 推薦資優學生參與校外及大學資優課程及本地或國際比賽。
4. 借助聯校優勢推行小一銜接計劃及小六升中的銜接措施，協助學生適應升學生活。

全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組，以全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 善用校本教育心理學家、駐校社工、教育局駐校學生輔導主任及其他社會資源，支援學生成長上的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

按學生學習及成長需要，在教學進度、教材、課業及評估上作出適切調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 於1996年成立家長教師會，促進家校協作。家長義工熱心支援本校舉辦校本活動，協助學校甄選主要服務承辦商。
2. 教師恆常透過電話、文字訊息、通告及家長會與家長保持良好溝通。
3. 籌辦家長專題講座，幫助家長教養子女。

校風：

1. 以基督的愛教育學生，培育學生的正面價值觀及積極態度。
2. 推行「SUPERHERO」德育計劃，透過各項班際比賽，建立學生良好品德。
3. 設風紀及制服團隊，訓練學生遵守紀律，培育未來領袖。
4. 推動服務學習，設立學生義工大使並鼓勵學生積極參與公益少年團。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展校本STEAM教育，善用本校新翼大樓的設施，為學生提升數碼充權、協作、解難能力及21世紀技能。
2. 藉龐大的地道英語教師及地道普通話教師團隊，深化學生對國家及不同文化的認識，發揮「背靠祖國、聯通世界」的優勢，建立學生的世界觀。

教師專業培訓及發展：

1. 自2004年開始成為「香港學校自評網絡」學校成員，由前蘇格蘭總督學定期到校檢視教學質素，不斷強化教師團隊自我更新及完善的意識。
2. 為教師提供各類校本專業發展活動，亦鼓勵出席校外研討會及進修，並資助教師前往國內及海外優質小學進行觀課及交流。

其他

1. 除學業成績獎項外，亦設有術科獎項「榮譽榜」，表揚學生在各個範疇的成就。
2. 小二至小六每星期設有樂器合奏課，由校外樂器專科導師教授。
3. 學生活躍於體育、朗誦、音樂、舞蹈等校際比賽，成績優異。
4. 基督教崇真中學優先取錄本校畢業生。