



九龍禮賢學校
Kowloon Rhenish School
九龍又一村石竹路2A
23806011
27877901

info@krs.edu.hk
http://www.krs.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧少軒先生	吳玉英女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教禮賢會 香港區會	敬畏耶和華是 知識的開端	1959	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約4207平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		-	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$57,800	-	-	-	聯課活動費用-每學期約\$1,000-\$2,000

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	家長資源專櫃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間(資訊科技室2間、多媒體製作室、視覺藝術、音樂室、輔導室、多用途活動室)。				暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	32			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	28%	3%	9%	10%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	3	3	3	2	3	18
2024/2025 學年	班數	3	4	3	3	3	2	18
班級教學模式	小組教學(小一至小六中文閱讀、英國語文能力及普通話)。 協作教學(小一至小六中文閱讀、普通話及小一至小六英國語文)。							
備註	幼小及小六升中銜接課程。優質綜合數、理、科學、中文及英文培訓班。小四生命成長計劃。衝上雲霄。夢想飛行及海洋工程(STEAM)課程。							

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	2	全年全科考試次數(一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排(全校)	有

多元學習評估

在一些科目推行持續性評估。

分班安排

小一至小六平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:50	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校本融合了德育、訓育和靈育之栽培、以成長小組及聯課活動等協助同學發展潛能,以生活營訓練培養與人合作及管理情緒。		-		

全方位學習

聯課及體藝活動多樣化（共44項），為學生創造全方位的學習機會，發掘潛能。

辦學宗旨

承基督教訓，視學生為尊貴的個體，重視兒童潛質的培養，提供積極的學習環境，發展優質全人教育，促進學會學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會 / 學校行政會—校長、副校長、五位主任、四位副主任、各學科小組 / 特別任務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由辦學團體委任富有教育行政經驗之人士出任成員。

環保政策：

德育課銜概專題學習。

學校關注事項：

1. STEAM教育 2. 跨學科閱讀 3. 價值教育

教學規劃

學習和教學策略：

上午為正規課程時間，下午為德育及體藝活動時間。校內、外的學習，課堂及活動上的學習。全校跨藝術課。

小學教育課程更新重點的發展：

更新課程：重點發展價值觀教育，生命教育，國民及國家安全教育。

共通能力的培養：

透過40多項聯課活動，戶外學習，專題研習，生活技能訓練營，網上協作學習，境外學習培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推廣正面價值觀和態度，是本校非常重視的一環。除透過德育及公民教育週會，學生團契聚會及每週早會外，本校每天在正規的學科學習前，特設25分鐘班主任與學生一起的「互勉」時間。另成立國民及國家安全教育小組，規劃國民及國家安全教育不同活動讓學生參與，成立升旗隊，培養及建立學生正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

幼小銜接，小六與中一的銜接措施，資優及補底計劃。

全校參與模式融合教育：

本校設支援小組，負責帶領各級的社交、情緒及學習支援小組，支援在學習上有特別需要之學生。本校在測考及評估政策上，亦為有需要之學生作出適當安排，幫助他們能有效地學習。

課程剪裁及調適措施：

本校恆常舉行科本及分級會議，以因材施教為原則，檢視學生的進度。如有需要，就學生的個別差異，作出課程剪裁及調適，鞏固學生的學習基礎及提升他們的學習興趣，使學與教更有果效。

家校合作及校風

家校合作：

1. 每星期的家校祈禱會。
2. 每學期的家長會、家訪及家長義工。
3. 每年一次的校訊。
4. 家長亦可隨時致電老師、學校溝通、聯絡。

校風：

1. 教師對孩童發展有認識，著重師生之溝通。
2. 本校為小一設一學期的適應安排，亦為小六生舉辦適應中學生活之教育。
3. 著重與家庭之聯繫，定期舉辦家長會及家長班。
4. 為提高學生自理及抗逆力，由小一開始，舉辦生活技能訓練營。
5. 為高小同學設計遊學團，拓展眼界。

未來發展

學校發展計劃：

本校會繼續在常識科推行戶外學習、專題研習及STEAM教育，並在主要科目開展網上學習平台，增強自主學習能力。在普通話、中文及英文科，設有小組學習，以提升學生說話、閱讀及寫作能力。數學科之思維訓練、學生一生一體藝的目標及生活技能訓練營，亦會繼續推行。

教師專業培訓及發展：

集體備課，定期專業交流，學習共同體教學，資優、特殊及家庭教育培訓。

其他

每年均參與各類校際學科比賽，校際音樂及朗誦比賽，校際運動比賽等。