



聖公會聖多馬小學

S.K.H. St. Thomas' Primary School

九龍深水埗東沙島街145號

27793076

27761841

info@skhstthomas.edu.hk

https://www.skhstthomas.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
岑延威校監	徐麗賢女士	已成立	73%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1924	中文 (包括: 普通話)		校車	約4124平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	雜費 \$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	空調課室、學生活動中心、60米長跑道、小教堂、一樓空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、英語室、小組教學室、STEM Centre、電腦室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	100%	26%	42%
		0-4年	5-9年
		8%	29%
		10年或以上	
		63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	共有13班學習小組，於課外支援不同學習能力及需要的學生。在個別級別及科目進行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除正常考核外，部份科目 (如中、英、數等) 加入進展性評估；又透過專題研習及其他學習活動，評估學生的知識、態度、表達及溝通能力。

分班安排

依學生能力平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在校內推廣健康操、小息運動 (如：跳繩、跑步、籃球等)、多馬小舞台、水果日、一人一花活動、精神健康講座。		本校早禱由老師學生分享信息、宗教 / 品德故事及祈禱。小息及午休會開放圖書館、英語室、STEM Centre及電腦室給學生使用。午休時段亦有多元化的遊戲及午讀活動供學生參與。		

全方位學習

幼童軍、團契、歌詠、管樂、小提琴、手鈴、手鐘、跆拳道、編程、英語話劇、獨誦、集誦、讀書會、小園丁、視藝小天才、奧數班、田徑、排球、籃球、羽毛球、足球、乒乓球、花式跳繩、舞蹈、機械人、樂器班等。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神為基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 以全校參與的模式，設有多層的行政架構，以統籌管理與組織、學與教、學生及學習支援、學生表現等工作，並與家長保持密切的聯繫。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2015年8月31日成立法團校董會。
環保政策： 回收箱，物資重用政策（如廢紙、校服、課本等），節能政策（如電燈、冷氣等）。
學校關注事項： 1. 發展學生研習及探究能力，提升自主學習的成效。 2. 加強校園正向思維，促進學生及整個學校群體邁向豐盛與幸福。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 配合新課程發展及因應各科組需要，加強「學時」學習和活動安排。 2. 以學生為本，注重價值觀教育和多元智能的發展。透過自主學習、專題研習及全方位學習等，讓學生的學習過程變得更主動、愉快和充實。 3. 透過跨學科主題、專題研習及全方位學習等，提高學生學習興趣、了解多角度的學習及思考方式，讓學生學會主動，學習過程更愉快。 4. 以合作學習的形式提供小班教學的學習環境。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 各學習領域滲入「從閱讀中學習」的元素，推行早讀課及閱讀獎勵計劃，持續學生閱讀習慣。 2. 善用電子學習，提升STEAM教學效能，並設網上學習平台，持續發展學生的自學能力。 3. 持續發展宗教、德育及公民教育和健康校園計劃，培育健康身心靈。 4. 透過學習活動、課堂教學、全方位學習活動及早會推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同感。
共通能力的培養： 本校在不同科目或學習領域，培養學生的共通能力。透過不同的學習任務、學習經歷，培養學生的溝通、批判性思考和創造力。鼓勵學生在課堂上多發問，並善用開放式問題，以提升學生的學習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 把正面價值觀及態度整合於學與教中，多元化學習經歷，以成長課作為學習、分享及反思場所。學生認識自己強項，學習解決困難，加強正向教育，培養、發揮個人的長處和潛能，積極面對壓力和挑戰。有著同一理念，老師深信學生都有自己的學習里程，老師陪伴他們經驗這成長階段，令他們體驗自己的強項，最終達致成功的一天。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 舉辦不同的課程，如成長的天空計劃，提升學生的抗逆力。 2. 開設多項課後小組，支援不同學習需要的學生，包括非華語學生。 3. 發展資優課程，透過校內及校外課程，支援資優學生學習、社交及情緒上的需要。
全校參與模式融合教育： 本校已成立學生支援組，主要成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任及特殊教育需要支援老師。本校運用學習支援津貼，推行學業輔導、提供情緒、專注力及社交訓練小組、校本言語治療服務，以協助提升學生身心成長。此外，也會按學生的需要，加強與家長溝通，或諮詢專業人士建議，制定學習計劃，提供功課及考試調適，以配合學生的學習。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 因應學生的學習情況而調整教學方法、家課量及考核的要求，以照顧學生多樣性；課餘亦舉辦不同範疇的拔尖課程，啟發資優學生。
家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會、家長小組、家長義工活動、家長講座等，與家長保持良好的溝通，建立緊密的伙伴關係。
校風： 本校校風淳樸，著重學生建立24個品格強項及基督教全人發展的精神，深獲家長的支持。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過國民及國家安全教育，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。 2. 推行正向教育，培養學生正確價值觀和態度。 3. 優化語言環境，提升學生兩文三語的能力。 4. 發展學生共通能力和探究思維，培養學生獨立和主動學習。 5. 培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。 6. 建立學生健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展。
教師專業培訓及發展： 1. 透過「專科專教」，共同備課及同儕觀課等，提升學與教的效能。 2. 鼓勵老師按學校發展及學生需要，並配合教育局的教師持續專業發展政策編定進修計劃。 3. 每年均邀請教育局及外間教育機構到校進行協作，增加老師交流的機會。
其他
1. 本校設有「傑出學生獎」、「姚星南醫生獎學金」及「不凡獎學金」等獎學金，嘉許在學業、操行、科創及體藝潛能方面有突出表現的學生。 2. 本校積極開展境外交流計劃、小六升中及升小銜接，加強學生適應及學習信心，豐富學生的生活經驗。