



李鄭屋官立小學

Li Cheng Uk Government Primary School

九龍深水埗東京街43號

23868049

27089950

lcugps@edb.gov.hk

http://www.lcu.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳碧華博士	徐秀雯女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	-	1958	英文	校車	約4062平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
官立嘉道理爵士中學 (西九龍)			-		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語室、視藝室、音樂室、電腦教學室、STEAM實驗室、輔導室、學生活動中心、家長角、會面室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	55%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			16%
			74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校中文科小一至小六設有抽離式精英班及小三至小六輔導班，數學科於小四至小六提供抽離式輔導班。此外，小一至小六推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

語文科分別以讀、寫、聽、說四大範疇作評估。小一班級上學期不設第一次考試，採用進展性評估評核學生。

分班安排

成績最好的學生會進入同一班，其餘學生會進入混合能力班。本校設有小一至小六中文精英班、小三至小六中文輔導班及小四至小六數學輔導班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:30	上午 11:55 - 下午 12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生可以自備午餐。	學校已制定和落實了健康校園政策，同時發展相關的校本學習活動和計劃，積極鼓勵學生養成健康生活模式。		除一般課節外，尚有班主任課、週會、個人成長課及課外活動課，午膳後有不同活動。		

全方位學習

本校舉行多元化的課外活動，包括女童軍、男童軍、功夫班、舞獅隊、非洲鼓組、民族舞蹈組、中國鼓組、雜耍班、沙畫班、和諧粉彩班、木球隊、排球隊、籃球隊、田徑隊和合唱團，又舉辦教育性參觀、講座、全校旅行、運動日和 Cultural 日表演，提供不同學習經歷給學生。

辦學宗旨

本校致力為學生提供優質的學習環境和學習活動，培養學生在德、智、體、群、美各方面獲得均衡之發展，並能融入香港社會及適應本港的教育制度，讓學生喜愛學習，樂於學習及終生學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校共分11個行政組別，同時設有不同的特別小組，由主任或資深老師領導，以協助學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校已成立學校管理委員會，負責管理及監察學校發展。
環保政策： 我們致力推行「綠化校園」政策。
學校關注事項： 2021-2022 重點關注事項： 1. 培育學生成為充滿自信和熱忱的終生學習者。 2. 推動學生成為負責任、富同理心並能適應社會的年青人。
教學規劃
學習和教學策略： 本校是一所多元文化學校。開設的科目有英文、中文、普通話、數學、常識、音樂、視覺藝術、體育、圖書及電腦課。除中文及普通話科外，英語為教學語言。學生更可以參加教育性參觀、校際比賽和社區服務等活動。
小學教育課程更新重點的發展： 包括加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 在各科培養學生的9個共通能力，並通過專題研習和STEM活動，培養學生整理資料、處理及分析數據，以及解難等共通能力，讓學生學以致用。
正確價值觀、態度和行為的培養： 提升多元共融文化，加強價值觀教育。包括生命教育、國民及國家安全教育;善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 小一至小四暑期中文銜接課程。 2. 小一至小六新生適應課程。 3. 為有特殊教育需要學生提供輔導班、小組訓練及各項特殊教育服務。 4. 課後功課輔導班。 5. 中文精英班。 6. 英文及數學增潤課程。 7. 中文及數學輔導班。
全校參與模式融合教育： 本校運用學習支援津貼聘請合適教師及教學助理，並設計合適教學資源以致能支援有特殊教育需要的學生在學習上的需要。除此之外，本校亦設有支援特殊教育需要學生的具體措施(例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等)。本校也有完善機制用以聽取家長意見和商議學生進展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校設有校本中文課程。
家校合作及校風
家校合作： 所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。定期舉行家長日與班主任會晤，加強家校合作。每位家長也有一張「家長咭」，在出席講座、學校活動或擔任義工時，可得到蓋印，並可於學年結束時得到獎勵。
校風： 1. 每天均有班主任課。 2. 每學期舉行秩序及清潔比賽。 3. 成長的天空計劃。 4. 「大姐姐大哥哥」計劃。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培育學生成為充滿自信和熱忱的終生學習者。 2. 推動學生成為負責任、富同理心並能適應社會的年青人。
教師專業培訓及發展： 配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。全年舉辦三天校本教師專業發展日。
其他
-