



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾立基先生	黃侶詩女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	智者不惑·仁者不憂·勇者不懼	1959	中文		校車; 保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	校本管理費\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	會議室、教員室、校園農莊、校友室、家教會室、生命教育中心、有蓋運動場、北衛廣場、各樓層閱讀廊、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、電腦室、小組教學室、醫療室、英語室、常識室、校園電視台、多媒體教室、小教堂、輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	40%	58%
		0-4 年	5-9 年
		22%	22%
		10年或以上	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行校本小班教學，教師就學生的能力調適課程及採用多元化的教學策略，讓學生有更多互動學習的機會，提升學習的興趣和自信。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

評估模式多元化，包括日常觀察、討論、課業、專題研習和紙筆評估等。平日以進展性評估為主，每學期一次中段性評估及總結性評估。

分班安排

照顧學生學習差異 (小四至小六)。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35 分鐘	上午7:50	下午2:55	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及逢周五下午1:00放學，不設午膳。	開心果日融入午膳時段，培養學生均衡飲食的習慣。另積極參與康文署的學校體育推廣計劃，鼓勵學生常做運動。		利用全日制下午「黃金時段」劃分藝術、科學、健康生活及人文關懷四大範疇，透過全方位體驗式活動，發展學生多元潛能、培養良好品德及服務精神。		

全方位學習

手鐘及木笛隊、管弦及敲擊樂團、各類樂器班、各類球類訓練班及校隊、游泳班、田徑訓練班、機械人工程班及AI精英、跆拳道班、圍棋班、Hiphop舞班、中國舞班、幼童軍、小女童軍、公益少年團、園藝組、英語辯論隊、英語話劇小組、奧數班、陶藝班。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 學校設立行政會，由校長及老師組成，推動學校發展。
2. 推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。
3. 建立自評文化，完善學校發展、組織、管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會具代表性，由辦學團體、校長、教師、家長和校友代表所組成。

環保政策：

透過STEAM課程及生活體驗，鼓勵學生積極保護自然資源及愛惜大自然，培養環保的生活習慣。挑選學生成為育苗大使，並成立魚菜共生小組，以宣揚環保訊息和綠化校園。

學校關注事項：

1. 營造學習型社群，促進學與教效能。
2. 修己善群，閃耀潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

著重啟發式教學，藉校本課程及跨學科學習，培養學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

立德樹人，創造空間，學生學習為中心，全方位學習，價值教育，跨課程學習和閱讀，STEAM教育。

共通能力的培養：

以專題研習、跨科目活動、資訊科技應用，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

三年計劃中訓輔、宗教及生命教育關注事項。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過多姿多采的課堂教學、校本小班教學和小組輔導，幫助學生提升學習動機，建立自信，本校亦設有各類資優小組，銳意提升資賦優異同學的創造力，高層次思維能力和個人及社交能力。

全校參與模式融合教育：

因應學生不同能力，提供多元化的課程（如：活學大使計劃、「我是優秀北衛人」校本輔導計劃、課後支援小組、校本言語治療服務等）。

課程剪裁及調適措施：

設有課展組，定期按學生需要剪裁課程內容，調適評估策略。

家校合作及校風

家校合作：

家長義工已超過150人，更成立了多個家長義工團隊，如故事爸媽、Reading Mummy & Daddy、同儕伴讀計劃等。另設家長團契、祈禱小組及升中面試訓練班。

校風：

校風淳樸，學生有禮自律，師生關係融洽，校方積極推展訓輔工作和課外活動，班主任、學生輔導教師和家長互相協調配合，藉各種不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為，用愛心陪伴他們成長。

未來發展

學校發展計劃：

利用全日制空間，設計「黃金時段」創新體驗課程，包括初小自理成長、STEAM課程、領袖培訓、創科組、活學小組、悅讀隨想曲等，以發展學生多元智能，貫徹全人教育，讓學生在愉快的學習環境中成長。

教師專業培訓及發展：

建構學習型組織團隊，引入大專院校及網絡支援，推動課研文化，加強課程領導、策劃、協作及交流。

其他

-