



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇肖好修女	馮敏兒女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	敬主愛人·進德修業	1969	中文(包括:普通話)及英文		校車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$220	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校室別均裝置空調、電子白板、電腦及視聽資訊系統。另設校史展覽室及「動感遊戲」電子裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語活動中心、電腦室、飯堂、常識室、視藝室、數學室、音樂室、輔導室、祈禱室、校園電視台、創意工作室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	45%
		0-4年	5-9年
		19%	26%
		10年或以上	
		55%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「合作學習」，學生於課堂上以分組的形式進行多元化的學習活動；另於二、三年級推行小班教學，從而加強照顧學生的學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過小組活動、專題研習、探究活動、學習反思等多元化評估模式，配合學生自評、同儕互評、家長評等方法，讓學生於學習過程中，獲得多方且具體的回饋，從而提升學與教的效能。

分班安排

- 一、二年級平均編配五班。
- 三至六年級能力較高學生編入精英班，其餘學生平均編配餘下四班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與全港學界「開心果月」活動。 2. 參與港燈「綠得開心計畫」。 3. 榮獲衛生署至「營」學校認證。		-		

全方位學習

1. 幼童軍、小女童軍、公益少年團、基督小先鋒、升旗隊。
2. 劍橋英語、奧數、英文拼音、普通話拼音、中文綜合訓練、幻想拉丁區、英文文法精修、數學思維培訓、小提琴、夏威夷小結他、兒童街舞、藝術體操、游泳、乒乓球、跆拳道、籃球、羽毛球。

辦學宗旨

本校遵循耶穌寶血女修會辦學宗旨，作育英才，以宗教及道德教育為首要目標，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上均衡發展，積極面對人生，發揮潛能；並培養學生成為樂於服務人群，貢獻社會及國家的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會轄下設有「校務管理」、「學與教」、「學生支援」、「學生發展」及「家校及社區關係統籌」五大委員會，各委員會分別設有不同行政小組，由中層、科組統籌人員及教師組成，以推行學校發展計畫及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2012年8月成立法團校董會。校董會人數13人，包括辦學團體校董6人，校長校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董、校友校董及獨立校董各1人。

環保政策：

有完善的環保政策，成功營造環保校園，提高學生對環境保護的意識。積極參與或推行各項環保活動，如「惜食香港」運動、「綠得開心計畫」，「舊校服回收為環保」活動等，讓學生能身體力行地實踐保護環境的精神。

學校關注事項：

1. 深化自主學習，提升學習效能。
2. 實踐嘉靈美德，培養學生正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設綜合活動課、拔尖課程及全方位學習活動，致力發展學生的多元智能。
2. 在中英文科推行戲劇教學，提升學生語文水平，建立自信及增強溝通能力。
3. 小一至小六以普通話教授中國語文（閱讀範疇）；而聆聽、寫作及說話範疇則以粵語教授。
4. 推行STEAM教育及自主學習。
5. 推行「合作學習」，加強師生及生生互動，並有效照顧學生學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以天主教核心價值及耶穌寶血女修會的辦學精神為本，加強價值觀教育，促進學生全人發展。
2. 為學生提供多元化而豐富的學習經驗，持續推展STEAM教育及自主學習。
3. 靈活編排學習時間，讓學生善用學時，於下午時段進行綜合活動課、導修課及多元化的學習活動，提升自主學習的空間及促進均衡發展。

共通能力的培養：

各科透過多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，從而培養九大共通能力，讓學生盡展潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們期望在基督的愛內，讓學生透過多元化的學習模式，如各科課堂學習、全方位學習、服務實踐學習等，豐富學習經歷；以結合認知、情感及實踐層面的價值觀教育，培養學生正面積極的價值觀，使學校成為充滿愛的大家庭。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有學生支援組，推展「全校參與」模式融合教育，並致力發展資優教育，開辦多元化的拔尖班，為有不同學習需要的學生提供優質的教育。

全校參與模式融合教育：

包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、校本教育心理服務、校本言語治療服務、職業治療服務、功課及考試調適等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行全班式資優課程、持續推展創意思維及科研課程。
2. 剪裁及優化各科課程內容，以照顧學生的多樣性。
3. 為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。
4. 於小三至小六能力較高的班別推行中、英、數增潤課程。
5. 推薦資優學生參加校外支援課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 學校透過家長日、家長會及家長茶聚，與家長建立良好伙伴關係，為學生成長共同努力。
2. 家長教師會舉辦親子旅行、教育講座、義工聚會、設立獎學金及出版會訊等多元化活動，促進家校合作和溝通。

校風：

1. 校風淳樸，嚴而有愛，師生關係良好。推行「訓輔公」合一的校本政策，並透過推行生命教育課及多元化的校本輔導活動，協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。
2. 藉着推行校本獎勵計畫，鼓勵學生自我挑戰、力求進步。
3. 為學生提供不同的服務學習機會，以提升學生的關愛及承擔精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 自主學習。
2. 品德情意的培育。

教師專業培訓及發展：

校本教師專業培訓。

其他

1. 自2012年起取得香港考試及評核局主辦的「優質評核管理認證計畫」證書。
2. 第六十屆學校舞蹈節小學高年級組西方舞（群舞）甲級獎。
3. 第六十屆學校舞蹈節小學低年級組、高年級組中國舞（群舞）甲級獎。
4. 第七十五屆香港學校朗誦節（中文）詩文集誦冠軍。