



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------|------------------------------|------|---------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 何華錦先生 | 詹漢明先生 | 已成立 | - | 資助全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 旅港開平教育機構有限公司 | 德智健勤 | 1965 | 中文 (包括: 普通話) | | 校車; 保姆車 | 約1603平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$20 | \$300 (雜費) | - |

學校設施

| | | | | |
|--|------|------|-------|------------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 校園電視台於2006年啟播。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 會議室、會客室、視藝室、電腦室、電腦及STEM綜合活動室、音樂室、舞蹈室、圖書館、社工室、言語治療室及輔導學習室 (3間)。 | | | | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 47 | 全校教師總人數 | 50 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 40% | 23% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 13% | 8% |
| | | 10年或以上 | 79% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 班級教學模式 | 2024-25學年小一和小二推行25人小班教學; 並於各級按能力和意願分「普教中」、「粵教中」各兩班; 另為小二至小六成績稍遜學生設立小組教學班, 方便支援和照顧。 | | | | | | | |
| 備註 | 初小正參加教育局英文閱讀計劃 (PLP-R), 藉以提升英文學習效能; 小四起半級施行數、常電子教學班。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|-----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 2 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 無 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 2 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | 制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

除學科筆試評估外, 亦透過專題研習活動, 培訓學生溝通、協作的技能, 並向家長發佈評估報告, 透過進展性 / 重點評估考查學生的學習進度。

分班安排

各級並無按學業成績分班; 只安排高小學習能力較佳之學生入讀英文進修班及外籍教師負責之優化英語小組活動, 好讓他們順利銜接中學英語課程。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|---|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 上午8:10 | 下午3:00 | 下午12:10 - 下午1:00 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 參加了「體適能」及「校園至營特工」計劃, 旨在監察學生的健康狀況及推廣健康飲食習慣。 | | 每日上課前有輔導, 課後有功課導修; 午膳時間有校園電視台播放; 逢週五有聯課活動, 週六舉辦興趣班; 小三及小六學生須於週六進行學科輔導。另放學後 (下午3時至4時半) 提供托管服務。 | | |

全方位學習

每級舉辦不同主題的戶外學習和參觀活動，每年舉辦大型運動會、英文日、社區遊踪、普通話華服日等活動；興趣小組有舞蹈、合唱、敲擊樂、手鐘、結他、跆拳道、水墨畫、田徑、球類訓練、武術班、滾軸溜冰、粵劇及電腦班等；另制服團隊有公益少年團、少年警訊和男女童軍等。

辦學宗旨

「德智同長·健動並昌」·為社會興學育才；營造積極愉快的學習環境·讓學生在學校生活中健康地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校已成立「法團校董會」，各個持份者均可參與校政。學校內部亦分為多個行政和科務小組，定時召開會議，評估校政得失和學生表現，以便於9月「校務諮詢會」中向全體家長作出報告，交流意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

「法團校董會」下設人事管理、購物招標及買賣業務委員會處理校務，由校長、教師及家長校董擔任主席，定時向會方報告校政發展和提供意見。

環保政策：

利用天台種植蔬果及午膳自備餐具；在課程中滲入保護環境的學習活動。

學校關注事項：

1. 深化自主學習能力，提升學與教效能；
2. 培養學生正面思維，建立健康校園。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 本校推出分層課業，加強照顧學生的個別差異；
2. 依評估結果及家長意願，於半級施行「普教中」計劃，有效提升語文學習之效能；
3. 於初小實行「英文閱讀計劃」，由科任聯同外籍老師教授EDB提供之閱讀素材；
4. 定期舉辦戶外學習、參觀、境外交流、專題研習等活動；
5. 創造語言環境，施行英普一分鐘、故事演講等推行兩文三語；
6. 設立「校園電視台」培訓小記者，提升學生溝通技巧和領導才能；
7. 推行「體適能計劃」，提升學生的身體素質。

小學教育課程更新重點的發展：

培養學生獨立思考、盡責守規、明辨是非之能力，透過跨境交流認識中華文化及鄰近國家之風土面貌。

共通能力的培養：

1. 透過小記者、英普大使及領袖生等培訓，發展學生溝通、合作之才能；
2. 通過成長課及班級經營計劃提升學生的自理能力；
3. 學生透過電腦課，學習多項軟件的操作，並從網上搜尋資料促進專題研習的技能；
4. 通過高階思維的訓練，提升自主及探究的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

繼早年推廣感恩、關懷的價值觀後，近年已推廣至盡責和守紀等態度的培養。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為栽培資優學童，特開展多元化學習活動，例如：奧數、劍橋英語、英數研習班，拓展學生的認知領域；
2. 本校致力建立共融文化，及早識別及幫助有需要的學生；
3. 為支援讀寫有困難之學生，特於課外時間進行學科輔導，並與外間機構合作開設功課輔導班及成長輔導活動。

全校參與模式融合教育：

本校設有「學生支援組」，學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領。學校透過小組教學、關愛姨姨、校本言語治療師、校本教育心理學家、伴讀計劃、家長講座、教師講座等，支援有需要之學童。

課程剪裁及調適措施：

1. 在原有課程基礎上，特設增潤單元，以拓闊資優學生的認知層面；
2. 在測考期間，特為已評估之學生設立讀卷或加時機制；
3. 各科設計分層課業，照顧學生的學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

在「家教會」安排下，特設立「關顧姨姨」、「關愛大使」及培訓「小老師」進行伴讀計劃，協助小一學生進行讀寫認字練習。

校風：

1. 本校本校風淳樸，學生友愛互助；開放校舍，鼓勵學生進行自學；
2. 學年初已編定週訓主題，逢週一早會由師長輪流灌輸公民及德育知識；
3. 學年中舉辦各式校本輔導獎勵計劃，提升學生的學習動機和守規意識。

未來發展

學校發展計劃：

1. 重視基礎能力培訓，持續升中派位之優勢；
2. 投放資源，提升學生的語文及自理能力，並增設體能訓練，強化學生身體素質；
3. 運用EDB提供之額外資源，加強學生認識中國歷史和文化；
4. 通過成長輔導活動，增強學生的抗逆能力和自信心；
5. 設立STEM活動室，實施編程及科技教學，通過電子白板增強師生互動學習之效能；
6. 與家長攜手合作，增強校政透明度，提升效率。

教師專業培訓及發展：

1. 通過同儕觀課和備課，發揮團隊精神，提升教學效能；
2. 透過專業培訓，提升人文及科技教學才能；
3. 教學人員自我裝備，邁向電子及STEM教學；
4. 多進行校外及家長觀課，交流意見，改善教學技巧；
5. 成立課研小組，了解學生弱項，尋求改善方向；
6. 推動自評機制，自我完善，加強問責效能。

其他

每年九月第2及第3個星期六上午10時至中午12時開放校園，由校方講解入學須知及由專人帶領參觀校舍。