



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳傑樞女士	方富祥先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	仁愛忍耐	1960	中文	-	約2000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	醫療室、會議室、種植槽等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動室、校園電視台、音樂室及電腦室/STEM Room等。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	100%	28%	57%	15%	15%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	著重課堂互動活動及小組活動，外籍英語老師與英文教師協作教學。							
備註	課後開設輔導小組、拔尖補底班及功課輔導班等，為有需要的學生提供多元化服務及支援。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

每年三次考試 (小一豁免第一次考試)，平日加入進展性評估，如單元小測、實作評量、專題研習等活動，蒐集學生學習表現的顯證和考查學生學習的進度。

分班安排

平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午3:25	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	締造人人注重身心健康的校園環境，設立生活教育課，讓學生建立正確的價值觀。		1. 推行衛生署的「陽光笑容滿校園」行動。 2. 參與康文署sportACT計劃。		

全方位學習

透過多元化學習活動，如基督小先鋒、升旗隊、公益少年團、宗教小先鋒、小記者、戲劇、合唱團、合奏、藝術、英語太陽蛋計劃、英語大使、奧數、STEM、球類、獅藝、游泳等，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。

辦學宗旨

效法主保聖瑪利亞，以「仁愛、忍耐」為校訓，發揚基督愛人如己、以「善心導人」的精神，培養學生積極面對人生，造福人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會管理學校，按管理與組織、學與教、校風與學生支援、學生表現等範疇設立行政小組。此外，學校商業活動監察委員會監察學校的商業活動。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2014年成立，成員包括辦學團體校董、教師、家長和校友校董及獨立人士。

環保政策：

1. 學校重視環保教育，師生一同實踐環境政策，從而惜物減廢。
2. 學校與社區緊密合作，一同推展綠色生活。

學校關注事項：

1. 偕主同行，活出價值觀教育，培養德才兼備好國民。
2. 照顧學習多樣性，發掘潛能展才能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以跨學科進行STEAM課程，擴闊學習經驗，培養學生創造、協作及解難能力。
2. 運用資訊科技進行互動學習，設BYOD班，把資訊科技融入課程的活動中，用網上學習平台，提升創意和解難技巧。
3. 推行校本課程：中文科寫作課程、英文科Keystage 1 Space Town Literacy Programme、數學科實作評量、常識科專題研習和STEAM及電腦科編程教學。
4. 透過全方位學習、服務和境外交流、擴闊視野及豐富學習體驗。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），以培養學生的正面價值觀和積極態度。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
4. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
5. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

發展元認知及高階思維等策略，藉以培養學生的溝通、協作、解難和自我管理等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校從校訓「仁愛、忍耐」兩大精神，配合天主教五大核心價值-真理、義德、愛德、生命、家庭為綱領，訂定善導學生特質，包括：感恩、堅毅、尊重、承擔、正義、忠信，以此為每年的價值教育主題，貫連訓輔及全校各科組的活動及計劃，在情意價值教育中，讓學生在天主教及校本價值的基礎上，步武基督，發展潛能，建立正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設有幼小銜接課程。
2. 課後推行「區本計劃」協助有需要的學生。
3. 為有特殊教育需要的學生調適家課或評估。
4. 太陽蛋計劃提升英語水平課程。
5. 小四至小六課後推行「成長的天空」活動，讓不同學生皆可建立正向思維及積極的人生觀。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組，為有特殊教育需要的學生訂定學校輔導計劃，進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、校本言語治療服務及學習評估，了解不同學生的特殊教育需要，以制定適切的支援方法。
2. 開辦不同學習技巧小組，提升學生適應能力及照顧成長需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為不同能力的學生剪裁課程，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提升學習能力及增強自信。

家校合作及校風

家校合作：

家長為學校合作夥伴，學校舉辦不同的工作坊及講座、組織家長義工隊協助學校舉辦及推行活動；家教會執行委員協助監察學校各項商業活動。

校風：

學校致力培養學生身心靈發展，培養學生正向價值觀。學校特設校訓價值框架，每年一項主題貫穿全學年的學習與活動，讓學生在課堂、全方位活動及校園氛圍中，學習及實踐正向的價值觀。此外，校園宗教氣氛濃郁，透過校園生活，讓學生效法基督，建立互愛互助的關愛文化。學校經常參加公益及環保的活動，更透過全方位輔導活動及獎勵計劃，鼓勵學生自強不息，盡顯潛能，發揮仁愛忍耐的精神。

未來發展

學校發展計劃：

長遠目標方面，我們期望能培養學生成為學行俱佳、具備天主教學生正向特質的畢業生及良好公民。而中短期目標方面，我們着手提升學生自學能力，豐富學習經歷，培養學生在體藝方面的興趣及堅實他們的天主教信仰，在身、心、靈三方面健康平衡地發展。

教師專業培訓及發展：

1. 積極參與校外支援計劃，增加教師對課程發展的掌握。
2. 按學校關注事項舉辦不同的講座、工作坊及教學交流等活動，以持續優化教師的教學質素與效能。
3. 鼓勵老師個人持續進修，與時並進。

其他

1. 自2015年起取得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」資格。
2. 教育局及南聯教育基金合辦第六屆品德教育傑出教育獎（傑出獎）。
3. 第五屆大灣區STEM卓越獎2023（香港）小學組金獎。
4. 本校設學業優異獎、操行獎、品德進步獎及學業進步獎，表揚學業及品德優異的學生。