



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙潔文女士	王澤純女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人 服務社群	1962	中文(包括:普通話)及英文		校車	約4700平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
長沙灣天主教英文中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	中藥園、蝴蝶園、小花園、平台花園、田徑跑道、有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
運算思維教育室、創客空間、校園電視台、祈禱室、英語閣、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、小組教學室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	47%	42%
		0-4年	5-9年
		16%	12%
		10年或以上	
		72%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	外籍英語教師推展一年級的校本 New Literacy Programme、實施二至三年級 PLP-R/W 及四至六年級的 Reading across the Curriculum Programme。							
備註	1. 二、三年級採用普教中。 2. 設中英數課前輔導班及拔尖班。 3. 運用合作學習策略及混合式學習模式於日常的學與教中。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

善用進展性和總結性評估給予回饋, 以促進學教成效。除紙筆評估外, 亦設專題研習、實作評估、聆聽及說話、讀書報告、技能評估等多元化評估模式, 以及利用作為學習的評估加強學生自評、生生互評及家長評鑑, 發展學生自主學習的能力。

分班安排

- 一至四年級平均能力分班。
- 五至六年級成績相若的學生編入同一班別, 方便全面照顧。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:10	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制訂健康校園政策, 奉行健康午膳及小食, 為學生建立良好的生活模式。舉辦校本活動 (例: 靈修及靜觀) 及參加校外計劃 (例: 護脊校園計劃等), 促進身心靈的發展。		星期一至五下午舉行課外活動及校隊訓練, 星期六上午提供不同的興趣班。		

全方位學習

推行全方位「愛德星途」計劃、多元智能課、資優培訓、航空科學培訓、影片製作、旱地冰球、藝術體操、劍擊、花式跳繩、棒球、男女子足球、英語音樂劇、兒童粵劇、沙畫、劍橋英語班、國際奧林匹亞數學、升旗隊、公益少年團、紅十字會、基督小先鋒、幼童軍、境外學習交流等

辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面都有全面而具個性的發展；培養學生效法主保聖方濟的聖德生活，愛主、愛人、愛大自然的的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，秉承天主教教區的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

是學校最高決策組織，負責學校管理和監察工作。詳情請參閱學校網頁。

環保政策：

學校參與了「綠色校園2.0」，並獲頒「綠優校園計劃」的認證，持續提倡環保。學校參加了減碳計劃，鼓勵學生節能及實踐低碳生活。舉辦多元的校本活動，如「一人一花」及「小園丁」等，以提高學生的環保意識。全校師生致力實踐綠色生活，在日常生活中實行環保4R。

學校關注事項：

1. 培養學生成為知書達禮，視通萬里，彰顯主恩愛德人。
2. 提升語文能力，開拓學習領域，以國家為根本，邁向國際未來。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過English Tuesdays及普通話日(星期四)的語境活動，優化兩文三語的學習。
2. 運用合作學習和不同層次的提問技巧，促進互動、照顧學習多樣性及發展高階思維能力。
3. 透過專題研習、跨科學習周、全方位學習活動及境外交流等，擴闊視野和豐富學生的學習體驗。
4. 善用資訊科技增強教學互動、促進即時回饋和發展學生的自學能力。
5. 設校本STEM及編程教育課程，提升學生運算思維能力、探究能力及創造力。
6. 優化校本課程，以生活化的情景設計教學，著重建構及運用知識、思考及創新，培養學生高階思維的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 持守天主教教育五大核心價值，持續優化校本生命教育課程，加強價值觀教育，培育正面積極、愛護大自然的學生。
2. 透過課堂教學滲入國民教育及國家安全教育，建立學生的國民身份認同。
3. 強化校本STEAM課程，並每年舉辦 'STEAM Day'。
4. 善用下午課時舉辦全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習及STEAM教育，促進全人發展。
5. 善用學時，引導學生在課後及假期中進行網上自學活動及參與有益身心的學習活動。

共通能力的培養：

透過校本課程、專題研習、跨科協作及全方位學習等模式，提升學生的創造力、明辨性思考能力、協作能力、溝通能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校以不同宗教幅度，強化學生心靈，積極培養學生的正面價值觀和態度，透過德育及公民教育課、性格強項種子培育計劃及周會分享推展正向教育。
2. 配合主題舉辦相關學習活動，幫助學生建立良好品德，促進全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

由學生支援組統籌，為有需要的學生提供輔導和照顧。安排資優學生參與不同項目的校隊訓練，另會因應個別學生的特質以小組延展培育；能力稍遜的學生則進行小組輔導課。

全校參與模式融合教育：

學校建立一個具共融及關愛文化的校園，融入校園生活，為將來打好基礎。妥善運用學習支援津貼等，支援有特殊教育需要的學生。設有輔導小組、評估及功課調適、情緒社交訓練小組和專注力訓練小組等，並提供校本教育心理服務及加強校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 配合學生的程度及需要，設計校本課程。
2. 設功課及測考調適，協助有特殊學習需要的學生。
3. 設課前輔導班照顧個別差異。
4. 提供增潤課程予資優學生。
5. 設幼小銜接及小六升中銜接課程，協助學生適應學習生活。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家校交流會：學校定期舉辦，讓家長了解學校教學情況，並透過雙向溝通共同為孩子營造理想學習環境。
2. 家長教育課程：教育局及學校提供家長講座、工作坊等，幫助他們掌握最新教育趨勢和育兒技巧，同時設有家長小組以促進互助文化。
3. 家長參與學校：學校成立家長義工隊，加強家校聯繫，讓孩子感受到家庭與學校的共同支持。
4. 親子活動：旅行和工作坊，進一步促進家校成員的溝通互動，以建立緊密合作關係。

校風：

1. 透過校本獎勵計劃鼓勵學生在生活中實踐愛德人素質。
2. 建立校園欣賞文化，讓學生經驗生命的成功。
3. 「正向小子」表揚學生善用正向語言。
4. 透過「Miss Bright & Mr Bright」選舉，讓學生更注重在「禮」方面的行為表現。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以天主教教育五大核心價值為根本，培育學生正面的價值觀和態度，活現愛德人素質。
2. 透過多元及豐富的學習經歷，培養學生廿一世紀的能力，自信地迎接未來。

教師專業培訓及發展：

根據「T-標準+」描述的教師及校長專業角色、《教師專業操守指引》及學校關注事項，每年為全體教師舉辦不同的專業培訓活動，如講座、工作坊和教學交流，以提升教師的專業水平及教學質素；並不時發放進修資訊，鼓勵教師持續專業進修。

其他

校內：家長教師會助學金、陳黃雪珍教育基金、聖方濟愛德小學校友體藝教育獎學基金

校外：杜葉錫恩教育基金、香港潮人深水埗同鄉會助學金