



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙子基先生	張寶璋先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港四邑商工總會	忠恕勤敏 誠善知行	1963	中文	保姆車	約500平方米	
聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會				
香港四邑商工總會黃棟珊紀念中學	有	有				

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費 \$300	補發：學生證 \$15、畢業證書 / 修業成績表 (第二份副本) \$25

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	-
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
多用途室、電腦室、遊戲室、小組教學室等。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	100%	40%	67%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			54%
			33%
			13%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	3	2	2	13
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	3	2	13
班級教學模式	本校推行小班教學，並開設學習小組以照顧有特殊教育需要的學生及非華語學生。為照顧學生的不同需要，本校除了於各班安排導修課外，還設有新來港學童英文班、資優課程、言語治療、非華語學生中文學習計劃等不同服務。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

各科採用多元化的進展性評估，除正規評核外，還從協作能力、溝通能力、資訊科技運用等作多方面評估。

## 分班安排

採用平衡分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視健康校園生活，除了訂立學校健康校園政策外，每年會舉行健康月，也積極參與不同計劃，如「MVPA60」等。	除正規課堂外，還有早讀、早操、班主任課、圖書課、週會、成長課、活動課及導修課。課餘提供興趣班、全方位輔導服務、中華文化活動及專項校隊訓練。			

## 全方位學習

舉辦多項活動，如跨學科活動、常識科戶外學習日、科學探究活動、陸運會、教育營、校外學習活動、一人一花種植活動、家教會活動、境外交流計劃等。另設多項興趣班及訓練，如幼童軍、升旗隊、跆拳道、體育訓練、獅藝、中國舞、中國鼓、英語唱遊、奧數、編程、樂器訓練等

## 辦學宗旨

為學生提供優質教育服務，作育英才，使兒童成長後能盡展所長，回饋國家及社會。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

1. 法團校董會
2. 校監
3. 校長
4. 學校發展組
5. 行政組

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校自2006年起已成立法團校董會，共有13位辦學團體校董，獨立校董2人，家長校董2人，教員校董2人，校友校董1人。

環保政策：

節約使用紙張和信封、節約用電、節約用水及設置泔水機。

學校關注事項：

- 1) 豐富學生跨課程學習經歷、裝備學生解難能力
- 2) 培養學生正面價值觀、鞏固對中華文化的欣賞與承傳

### 教學規劃

學習和教學策略：

每一課節35分鐘。早上設有早讀課，培養學生閱讀風氣。除常規性的學習外，還有其他學習經歷如跨學科學習活動、常識科戶外學習日、境外文化交流學習、科學探究活動等。設有導修課。已制定健康校園政策，推動健康學校生活。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)\*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

通過不同的學習經歷，從而培養學生的自主學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括國民教育、品德及倫理教育、公民教育、生命教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，以促進學生的全人發展。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為「有不同學習需要的學生」提供適切的訓練及支援，包括校本言語治療服務、遊戲治療、情緒社交訓練、中文讀寫訓練、個別學習計劃等，並定期按個別學生情況作出檢討。

全校參與模式融合教育：

1. 本校推動「全校參與」模式融合教育，全體職員負起照顧不同學習需要學生的責任，並建立共融文化。
2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
3. 按明確的程序和準則，及早識別有特殊教育需要的學生。
4. 在教學和評核上為有特殊教育需要的學生作出合理的調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

為「有不同學習需要的學生」在功課、默書及考試方面作出調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

每學期的考試前舉行家長日，讓家長了解學生的學習情況，並於不同時段安排家長晚會、家長教師會活動、家長義工活動、駐校社工的活動、家長教育講座、校訊、其他家長活動等加強學校及家長的溝通。

校風：

建立關愛共融及和諧的校園，並注重培養學生的品德發展，定期舉辦各項德育及輔導活動，包括一人一職、幼小銜接課程、升中適應講座等關愛活動。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 推動英文科發展，營造更多的英語學習環境。
2. 推行價值教育，建立關愛校園。
3. 推行電子學習，加強學與教的互動性。
4. 推動中英文圖書閱讀文化，致力培養學生閱讀習慣。
5. 維護國家安全及推行國家安全教育，培養學生的國家觀念和國民身份認同。
6. 推行STEAM教育，培養學生創新思維。
7. 推動人文科及科學科的發展。

教師專業培訓及發展：

1. 學與教不同領域的教師專業發展培訓。
2. 教師輔導技巧培訓。
3. 國家安全教育培訓。
4. 積極參與不同學科的支援計劃，領導及持續發展學科，提升學與教效能。
5. 同儕及考績觀課、評課及優質課堂分享。
6. 全校各級的中文科、英文科、數學科、常識科及術科共同備課。
7. 設級領導帶領及支援學科的發展。

### 其他

香港四邑商工總會獎學金、才藝獎、聯繫中學及屬會中學的學生交流活動、校本課後學習及支援計劃、姊妹學校計劃、「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃、QEF「電子學習撥款計劃——提供流動電腦裝置及上網支援」、「小學奇趣IT識多啲」計劃、QEF「建立新時代多媒體教室，以促進數學科互動教學及減少學習差異」、「賽馬會樂動人生」計劃等。