



基督教香港信義會深信學校

The ELCHK Faith Lutheran School

九龍石硤尾培德街8號及石硤尾南昌街221號

27792744

27795833

info@elchkfls.edu.hk

http://www.fl.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊有志先生	潘自榮先生	已成立	7%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	深信基督、啟智懷愛	1963	中文		校車	約4900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	2	2	正、二校所有室均設有空調及電腦。正校 (全部課室及特別室)、二校 (部份室) 設有電子白板。正校數碼禮堂、螢亮舞台及深信360均設有大型LED Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
正、二校均設有音樂室、圖書館、English Discovery/英語室、Innovation Hub創科中心/電腦室；正校更設有國史教育中心及深信360 (學生戶外活動場所)。				第二校舍運作於2018至2027年。正校設有暢通易達洗手間及暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	35%	20%
		0-4年	5-9年
		26%	20%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	4	6	6	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	6	6	22
班級教學模式	學校透過不同的跨科學習優化課程和課堂教學支援計劃，提升整體學與教質素。補底設有小班輔導教學計劃，包括：小組學習及輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元化評估包括平日習作、課業、觀察、口頭報告、分組報告、專題習作、實踐評估、默寫、進展性評估及考試。

分班安排

小一至小六採用混合程度編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:20	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行護眼操、參與教育局體適能獎勵計劃、參與「學校至營認證計劃」及「開心果月」活動，培養學生良好的健康飲食和積極運動的習慣。		按學生成長或學習需要而設的集會或活動安排包括：學生靈修、成長課、增益/跨學科活動、閱讀課、周會、導修課、課外活動及校園電視台。		

全方位學習

學術：劍橋英語、英文話劇、朗誦、奧數、數獨、STEM編程等。
運動：劍擊、田徑、籃球、閃避球、地壺球、足球、花式跳繩等。
藝術：中國鼓、敲擊樂、小提琴、結他、手鐘、水彩畫、水墨畫、藝術摺紙等。
靈育：基督少年軍、團契等。

辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。

使命宣言：

本校致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會已於31/8/2011成立。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由14位成員組成，除了家長校董和教員校董各有兩位外，其他成員分別來自宗教界、教育界及商界。全體校董均能攜手同心，致力建構一所優質學校。

環保政策：

使用可回收、循環再造的環保餐盒、要求飯商以環保方式處理廚餘及提供環保餐具、設有校園小花圃栽種植物等。

學校關注事項：

推動老師透過共同備課、觀課及評課，為學生設計優質課堂，組織有趣及有效的學習活動，讓不同能力的學生都能多參與、多思考、多發問，從而建構知識，並能將所學融會貫通，懂得靈活運用。

教學規劃

學習和教學策略：

透過提問、電子學習、促進學習的評估等，提升學教效能。持續發展電子學習，提升學生學習興趣；並透過跨學科學習、全方位學習、專題研習、STEM活動、科學探究、境外交流等發展學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

透過多元化的學習經歷，培養學生主動學習的能力，以及正確的價值觀和國民身份的認同。

共通能力的培養：

透過跨學科主題學習活動、科學探究、STEM活動、專題研習、成長課、境外交流及全方位學習活動等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

「培養學生良好素質，使成為積極負責任的好公民」為本年關注事項之一，除了在常規課程強化正面價值觀教學外，其他非常規課程亦加以配合，包括國民教育活動、訓育組推行的獎勵計劃及活動、圖書科的閱讀計劃、宗教科推行的學生靈修等，從而培育學生良好的品德、尊重及服務他人的正面人生態度及正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

實行三層支援模式，設有抽離教學、輔導班、課後中英數加強班及新來港學童英文班、社交小組、專注力小組及讀寫小組等；拔尖方面設有英語拔尖小組及奧數班。

全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與模式融合教育，由特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，並設有校本教育心理家、校本言語治療師、輔導心理學家、學校社工及特殊教育需要支援老師，支援照顧學生個別差異。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

中文、英文及數學科均具拔尖補底措施。學校為有特殊學習需要的學生制定調適安排，包括：課業調適、默書及考試調適等，以照顧不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

家校通訊、家教會會議、定期舉辦家校活動，如家長講座、家長課程、義工服務、敬師活動、旅行等。

校風：

1. 校風淳樸，訓輔合一，營造關愛及正面鼓勵的學習環境。
2. 幫助學生建立自律、自信、積極的學習態度與正確人生觀。
3. 透過成長課、校本輔導活動、小一新生適應輔導活動及朋輩支援，協同學解決學業及情緒困難。
4. 設有家長教師會，定期舉行家長教育及親子活動。

未來發展

學校發展計劃：

1. 豐富學生的多元學習經歷，提升學與教效能。
2. 持續發展國民教育及價值觀教育，培養學生正向思維。

教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵老師個人持續進修，以發展本科專長及電子教學技能。
2. 按學校發展需要安排教師專業培訓工作坊及講座。
3. 加強與大專院校及友校的協作，推動專業交流，使學校發展成為學習型機構。
4. 引入校本支援計劃，持續促進教師專業發展。

其他

1. 法團校董會獎學金。
2. 家長教師會獎學金。
3. 國內交流學習活動。
4. 海外交流計劃。