



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳碧華博士	鄭玉清女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	崇德尚學	1958	中文		-	約4112平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學、九龍工業學校、賽馬會官立中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	學習材料費\$60	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	升降機、電子黑板、空氣淨化機、體感學習平台等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語學習室、電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、多元活動室、綜合用途室、遊戲室、校園電視台、創科研習室。			斜道及無障礙洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )		年資 ( 佔全校教師人數% )	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	31%	67%
		0-4 年	5-9 年
		8%	22%
		10年或以上	
		70%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 ( 教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六為小班教學，為有需要的學生提供多元化學習支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 ( 一年級 )	0	全年全科考試次數 ( 一年級 )	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 ( 二至六年級 )	0	全年全科考試次數 ( 二至六年級 )	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 ( 全校 )	有

多元學習評估

一年級全學年共三次進展性評估，不設考試；二至六年級全學年共三次考試。各級均會透過多元化的評估方法，如實作評量、專題研習、小組討論及匯報等，全面評估學生的知識、態度及技能。

分班安排

小一、小二混合能力編班；小三至小六按學業成績分班，設有精英班及加強學習小組。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 1:10 - 下午 2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由合約供應商提供或由家長自行安排。	本校定立健康校園政策，讓學生養成健康生活習慣；參加「MVPA60獎勵計劃」及「健康飲食在校園」計劃，並已再度獲頒「至營學校認證計劃」優質認證嘉許。		著重全人教育，培養學生主動學習及終身學習的能力，提倡一生一體藝及一人一職，還建構STEAM學習，包括發展「蝴蝶園」及參加「機關王」世界賽事。學校又關注中小幼銜接，舉辦迎新日、適應課程及中學體驗計劃。		

## 全方位學習

設活動小組、拔尖班及課後學藝班，涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練。制服團隊有幼童軍、小女童軍及升旗隊。特色團隊有管弦樂團及樂器小組、公益少年團、少年警訊、環保小先鋒、憲法及基本法校園大使及校園小記者。學校活動有陸運會、旅行、參觀、教育營及境外學習

## 辦學宗旨

本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本校施行校本管理，由校長帶領3位副校長及12個行政小組共同策劃和執行各項政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 「學校管理委員會」監察及推動校務的發展。
環保政策： 奉行綠色團隊管理，強調知識與實踐並重，除宣揚環保信息外，亦推行綠化校園（如設有環保種植園地）、節省能源、廢紙及舊衣物回收計劃。
學校關注事項： 1.持續推行資優教育，按學生為中心的教學方向，提供趣味性的多元學習，建立學生的思維能力及主動性，發揮學生潛能，強化他們的自學能力及態度。 2.延展尊重友愛的校園氛圍，促進家校合作與家長教育，鞏固學生的正面價值、態度及行為，培養學生成為明理、自律、有遠見、有規劃的良好公民。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 以資優教學方針為本，採用元認知策略、系統思維培訓、推動評估素養、設計以學生為本的教學，提升教學效能。讓學生掌握自學技巧，培養良好的學習習慣。 2. 為檢視及適當地跟進學生學習進度，小一設進展性評估（不設考試）；小二至小六設多元學習評估及考試。
小學教育課程更新重點的發展： 配合小學教育課程指引的修訂，本校以立德樹人、創造空間及學生學習為中心作主線方向，透過舉辦不同的活動加強價值觀教育的培養，並靈活運用學時創造空間，把學科課堂集中在上午教授，騰出下午時段進行多元的全方位學習活動，例如STEAM教育、廣泛閱讀、品德教育等，以促進學生的全人發展。學校亦重視培養學生媒體和資訊素養，提升他們的評估素養，並照顧學生的多樣性及有機地建立他們健康的生活方式。透過有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與的方式，把各課程重點融入整體課程規劃中。
共通能力的培養： 透過課堂及課外活動培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 引入正面價值的講座、工作坊或多元活動，讓學校持分者形成正向氛圍。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 及早識別有特殊教育需要的學生。 2. 提供校本教育心理及校本言語治療服務。 3. 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。 4. 提供全方位學生輔導服務。
全校參與模式融合教育： 學校運用學習支援津貼，增聘老師與教學助理。老師透過與各專業人員合作，如學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師等，為學生提供更全面的支援服務。因應有特殊教育需要學生的不同程度，對家課及考試作出調適，又為學生開辦功課輔導班、各類興趣班及安排校外參觀活動。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 同級科任教師按需要調動及剪裁課程；又為有需要的學生進行家課及評估調適。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 家長參與家教會、學校管理委員會、商業活動監察委員會等，為學校發展提供意見。 2. 家教會每年舉辦會員大會、親子旅行、家長日、興趣班、家長講座及親子活動等。 3. 組織家長義工隊，協助學校舉辦大型活動及伴讀計劃。
校風： 培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。推行「我為你自豪」摘星獎勵計劃，鼓勵學生積極投入學習、培養良好的品德、樂於服務。舉辦領袖生訓練活動，啟發學生領導潛能。團隊積極服務社群，貢獻社區，從而培養歸屬感及責任感。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 強化跨科學習、廣泛閱讀、電子素養。 2. 資優普及化，普及資優化。 3. 培養學生的正面價值觀，促進學生的多元發展及全面健康成長。 4. 加強學生對祖國的認識及國民身分認同。
教師專業培訓及發展： 按學校發展計劃訂定校本培訓計劃；教師亦積極參加校外課程，以強化專業能量。
<b>其他</b>
本校創辦於1958年，歷史悠久，多年來為社會培育人才，校友在不同崗位上發揮所長，貢獻良多。本校將繼續致力塑造關愛校園，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，迎接未來挑戰。