



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林振偉牧師	陳裕均先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	1919	中文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多用途活動中心、視藝室、音樂室2間、電腦室2間、小組教學室2間、英語室、會議室、水耕種植室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	37%	69%
		0-4年	5-9年
		20%	6%
		10年或以上	
		74%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級部分班別進行英文及數學科小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除每學年三次總結性評估外, 亦會就共通能力、生活技能等進行進展性評估; 也會因應學習的需要, 適當地加入家長評核、學生自評和互評。

分班安排

三至六年級按全學年總平均分編班; 四至六年級部分班別按英文、數學科成績安排小組教學。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推廣健康小吃和舉行水果日, 安排學生做早操, 並參加學校體適能獎勵計劃及sportACT獎勵計劃, 舉辦運動會和以運動或健康為主題的講座。		-		

全方位學習

小/幼童軍、小女童軍、少年警訊、公益少年團、團契、田徑、游泳、籃球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、歌詠、中國舞、西樂、鼓樂、朗誦、奧數、數碼繪畫、IT小先鋒、英文學會、無人機、辯論、校園記者、英語話劇、水母課程、劍擊、水耕種植、人工智能、生成藝術、詠春。

辦學宗旨

1. 學校願景

本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

2. 學校使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

(由於篇幅有限，未能盡錄，詳情請參考本校網頁。)

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會定期舉行會議，就校務提供意見和建議。

環保政策：

1. 採用全校參與模式推廣環境教育。
2. 參與「環保風紀計劃」，提升校內師生的環保意識。

學校關注事項：

1. 建立學生正面價值觀及態度，營造快樂和諧校園。
2. 為學生提供多元學習經歷，提升學生學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

實踐「學生學習為中心」的學習策略，各科課堂強調思維訓練與實踐，老師透過探究式學習、小組合作學習、專題研習、高階思維13式、沉浸式教學、電子學習、服務學習、跨學習領域活動等為學生提供多元化的學習經歷，藉以發展共通能力和思維技巧，以及培養正確的價值觀。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以學校教育的「七個學習宗旨」為發展目標。
2. 利用AI自學平台鼓勵主動學習，並加強照顧學生的多樣性。
3. 透過多元化的教學策略及善用學時，為學生創造空間，促進身心均衡發展，建立健康的生活方式。
4. 於各級推行特色課程，推動價值觀教育、STEAM教育，及培養學生媒體及資訊素養。

共通能力的培養：

透過高階思維13式、專題研習、課程統整、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校學生輔導組從學生為本、全校參與、家校合作三個層面推行全方位輔導活動，並統籌各級成長課，協助學生建立正面的價值觀，讓學生身心健康地成長。本校設德育及公民教育組和國家安全教育組，幫助學生培育良好品格，建立正確的價值觀，加強學生對國家安全的認識和對國家的歸屬感、以致成為良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全體教職員建立共融文化，照顧學生學習多樣性；
2. 進行個別學習計劃、社交訓練小組、讀寫技巧訓練小組等支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 課後開設拔尖補底課程；
2. 在課程、學習活動、課業及評估均有調適；
3. 設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；
4. 校本言語治療師及校本教育心理學家到校提供專業服務；
5. 設有學生支援組統籌全校參與模式的支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各科進行合適的增刪和調適，以照顧學生的學習多樣性。學校開展資優生課程，為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會組織完善，與學校合作無間，定期舉辦講座、親子活動等。家長義工熱心服務，積極參與學校的活動及工作，例如：協助學生量體溫及照顧學生午膳、參與學校旅行、運動會等，與學校建立良好而密切的關係，共同培育學生，讓學生健康愉快地成長。

校風：

1. 學校校風淳樸，持續推廣正向教育，建構正向校園氛圍。
2. 學生積極實踐校訓「非以役人，乃役於人」，在不同崗位上熱心服務他人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展校本課程，推行跨課程學習和閱讀。
2. 持續推行電子學習，促進學與教的效能。
3. 加強價值觀及生命教育，鼓勵學生實踐「感恩珍惜、積極樂觀」的生活態度。
4. 推行正向教育，鼓勵學生發揮潛能，建立自信心，提升成就感。

教師專業培訓及發展：

學校定期舉行講座及工作坊，並設共同備課及同儕觀課，持續優化教師的專業知識及技能。

其他

-