



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

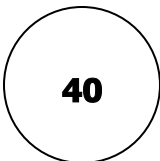
九龍長沙灣幸福街5號

23615663

23605166

info@skhscps.edu.hk

http://www.skhscps.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇啟明先生	馬俊江先生	已成立	69%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1969	中文		校車	約1520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	不適用	不適用

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	祈禱室
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、學生活動中心、資訊科技室、英文室、言語治療室、輔導室、小組教學室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	59%
		0-4年	5-9年
		9%	32%
		10年或以上	
		59%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	1. 部分級別中、英、數科目以平衡班 (小組) 上課，減少師生比例。 2. 部分級別主科技按能力分組，照顧學生多樣性。							
備註	1. 能力較高的同學會由校方推薦參與課堂外的拔尖課程或活動。 2. 為照顧學習差異，為各級有需要的同學會提供支援小組。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	4	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

採用多元化評估，包括說話評估、聆聽評估、學習作品評估、紙筆評估、專題研習、實作評量、資料搜集、科學探究、課堂表現等。

分班安排

平均分班，部分年級及科目會按能力分組，照顧學習多樣性。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. Sport Act獎勵計劃 2. 「開心『果』月活動」		以「上午專心，下午開心，晚上安心」為理念，學生於上午時間每天會有靈修時間及專注各科的學習，下午的學習經歷更趨豐富和多元化，包括功課堂、拔尖補底、家事分享、週會、生命教育、班級經營、OLE及Joyful Friday等。星期五會以特別時間表上課，早上會進行「晨間親子活動」、「升旗禮」及「紀文大舞台」，鼓勵家長到校與學生一同進行活動及觀賞學生表演，體驗學生的校園生活。		

全方位學習

英文及普通話集誦、粵劇、劍橋英語班、奧數、LEGO解難、人工智能編程、元宇宙創作課程、足球、籃球、游泳、羽毛球、乒乓球、田徑、棍網球、小型網球、中國舞、閃避球、欖球、競技疊杯、小提琴、牧童笛、合唱團、西洋畫、數碼電繪、水墨畫、童軍、公益少年團及團契等

辦學宗旨

本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，本校致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育的發展。

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由聖公宗（香港）小學監理委員會屬下之法團校董會管理，校內設立行政、科目及各工作小組推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2015年8月31日成立。

環保政策：

本校積極參與各項環保工作，與各機構合辦環保活動及舊校服送贈活動等。本校亦推動同學節約能源，每日自備手帕，並使用環保餐具，培養同學的環保意識。本校亦參與「綠建環評」及「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，以達至減少碳排放的目標。

學校關注事項：

1. 深化學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣。(推動閱讀文化)
2. 培育學生自主學習的動機及意識。(促進自主學習)
3. 加強培養學生良好品德及正面的價值觀，持續發展正向校園氛圍。(培育正面價值觀)

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用學時創造空間，豐富體驗式學習經歷。
2. 促進全人發展及跨課程閱讀，培養學生成為自主學習者。
3. 積極發展各科校本課程，設計多元化的課程及課業，照顧學生多樣性。
4. 本校重視STEAM教育，設立校本課程「科技課」，結合常識科科學部分及資訊科技，增加學生動手做實驗的空間，在課程中加入更多創科學習元素，例如：人工智能及元宇宙等，擴闊學生的知識層面。
5. 數學科推行加速課程，由一年級起調適課程，讓六年級有充裕時間教授英文數及升中銜接課程。
6. 英文科推行校本課程，在不同年級進行Space Town、KIP及RaC課程，並選用內容較深的教科書。

小學教育課程更新重點的發展：

為配合2022年教育局發佈的《小學教育課程指引》（試行版），本校靈活善用課時，創造更多空間提供多元及有意義的學習經歷，包括跨課程閱讀、STEAM探究活動、國家安全教育活動等，發展學生自主學習的能力，同時培養學生正面的價值觀。本校因應學生的學習多樣性提供適異性教學，包括實施平衡班（小班教學）及拔尖補底課程，並於課程內滲入適異性教學策略。

共通能力的培養：

透過正規課程及課外活動提升同學的共通能力，如解難能力、批判思考及正面的價值觀。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過教師培訓、家長講座及課程、學生小組活動及在非正規課程：如生命教育課、週會、全方位獎勵計劃、級本活動等推動正向的校園文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組統籌照顧資優及學習上不同需要之學生，為他們進行功課 / 評估調適，並設立學科增潤班、學習提升小組、基礎小組、課後支援小組及部分級別之中、英、數科以平衡班（小組）上課等，以照顧學生不同的學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援組，制定校本支援政策讓全校老師共同參與，為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。本校每月均有校本教育心理學家到校為學生、家長及老師提供支援，亦有校本言語治療師定期到校為學生提供校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

本校為有特殊教育需要的同學進行課程、功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家長教師會，每年均為家長舉辦多元化的活動，與家長建立良好的伙伴關係，並設有家校關係組，專職推廣「家長學院」、招募「家長義工團」及成立「家長顧問團」。

校風：

本校校風淳樸，以效法基督服務他人的精神為目標，培養學生四個核心價值(SCPS)，鼓勵學生成為僕人領袖、建立自信、培育堅毅並經歷成功，深獲家長支持。

未來發展

學校發展計劃：

我們相信學校是一處讓學生「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」的地方。同時，秉承過往五十多年優良的傳統，並會致力讓學校成為一所「學術與喜樂」並重的學校（Academic & Joyful School）。

1. 優化硬件設施（校舍翻新及設備提昇）
2. 突顯校本課程特色
3. 重點發展創科（科技課、人工智能、大數據、元宇宙.....）
4. 強化「資優成長系統」
5. 締造學生主導的校園文化（如學生會、班會.....）
6. 開辦更多不同類型的課外活動及專項訓練
7. 建立家長成長及支援平台

教師專業培訓及發展：

學校積極推展教師發展及培訓活動，除恆常的教師專業發展日外，於每星期五下午設立「教研時段」，積極推動老師進修及教學研習，並透過共同備課、同儕及考績觀課、評課及專業分享會，以提升學與教的效能。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。學校亦會舉辦及參與交流活動，例如：內地姊妹學校計劃及境外遊學團，從而擴闊師生視野，增加學生課堂以外的學習經歷。