



長沙灣天主教小學

Cheung Sha Wan Catholic Primary School

九龍長沙灣東京街7號

27761423

27766201

csw@cswcps.edu.hk

https://cswcps.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
包俊偉神父	謝至美女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言			校車服務
天主教香港教區	明理崇德 愛主愛人	1973	中文			校車
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會			家長教師會
-			有			有

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校課室設有電腦、互動觸控顯示屏及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、常識室、視藝室、語言室、電腦室、輔導室、STEM room、躍進班課室、宗教室、多用途活動室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及臨時庇護處。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)			年資 (佔全校教師人數 %)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	35%	0-4 年 5-9 年 10 年或以上 19% 21% 60%

班級結構

2023/2024 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3 月 /4 月所批核的班級數目)	班數	5	6	5	5	4	4	29
班級教學模式								設有精英班及躍進班，透過課程調適、分組教學、多元化的學習活動及課後支援，提昇學生的自信及學習能力。
備註								各級全面推行小班教學，外籍英語教師教授一至六年級英語閱讀課程。二至四年級以普通話教授中文。

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
一年級第一學段不設考試，以進展性評估模式，給予學生適切回饋，幫助學生掌握學習重點。二至六年級每年設三次考試，及定期的進展性評估。其他評估包括課堂觀察、實作評估、默寫、學生互評及自評等。					
分班安排					
一至三年級依學業成績及其他表現平均分配各班；四至六年級按能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午 8:10	下午 3:25	下午 1:10 - 下午 2:10
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排 / 或學生自行帶飯。	注重學生身心靈的均衡發展，透過宗教及正向教育培育、特定訓輔及課程活動、校本獎勵計劃、長天小之星選舉，以及健康校園政策，幫助學生建立健康人生。				

全方位學習

基督小先鋒、幼童軍、女童軍、升旗隊、田徑隊、合唱團、編程、國際標準舞、中國舞、Hip-hop、小劇團、手鈴、手鐘、中國鼓、獅隊、足球、乒乓球、花式跳繩、羽毛球、奧數班等。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，引導學生認識天主，效法基督，實踐愛主愛人；樹立淳樸風氣，培養學生自學精神，發展潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校已成立法團校董會，落實校本管理措施。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2015年3月2日成立法團校董會，法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、老師、家長、校友及教育界人士，統籌及決策校政。

環保政策：

成立環保小組策劃、協調及推動全校環境教育工作，綠化校園、廢紙回收計劃、提倡節約能源計劃、學生環境保護大使計劃、廚餘機資助先導計劃、校園齊惜福、一人一花活動。

學校關注事項：

延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習；持續推動正向價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。

教學規劃

學習和教學策略：

推行自主學習，結合中、英、數、常校本課程，豐富學生的知識，培養學生終身學習的能力。安排協作教學及合作學習，並發展資優教育、資訊科技、電子學習計劃、正向教育、生命教育、環保教育、STEM課程等，啟發學生共通能力；透過藝術教育及戲劇教育，啟發學生潛能，培養學生自信及批判性思考能力。

小學教育課程更新重點的發展：

透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；鼓勵學生積極主動地以兩文三語與人溝通；透過專題研習及跨學科課程，全面發展學生的共通能力和探究思維，獨立和主動學習；藉書香校園的推廣，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；透過多項的體藝活動培訓，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

共通能力的培養：

藉提問、探究及討論等課堂活動發展學生的批判性思考及解難能力；藉合作學習發展學生的協作、溝通和創造能力；藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力。各級均會進行主題教學，幫助學生從不同角度認識主題及進行學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：

成立「正向教育小組」，以訂定正向教育的發展方向。每學年重點推廣不同性格強項，並進行長天小之星選舉。舉辦學生、家長及教師正向教育工作坊以培養健康身心靈、共建和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策，個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適；部分級別設有中文及英文躍進小組，為有需要的學生提供課後支援及專項小組訓練，為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默書及測考調適，不同程度的課業；透過多元化的教學活動，照顧學生的學習差異，營建關愛及共融校園。

全校參與模式融合教育：

透過全校參與的模式，以跨專業團隊共同推動及早識別和支援有特殊學習需要的學生。並運用學習支援津貼為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。具體措施包括教學、功課及評估調整、輔導學習小組、社交技能訓練、校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。並會定期徵詢家長對學生進展的意見。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、抽離教學、校本課後支援小組。

家校合作及校風

家校合作：

學校著重家校合作，班主任透過不同方式定期與家長聯絡，以加強與家長的溝通及合作，並透過多元化的活動，如親子工作坊、家長講座、名人講座、傑出學生計劃、家長義工凝聚活動等，與家長建立良好的伙伴關係，為本校學生成長及發展共同努力。

校風：

1. 校風淳樸，培養學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓明理崇德，愛主愛人的精神。
2. 訓輔並重，從多方面推行德育及生命教育活動，如Power-up小冊子、領袖訓練及德育課，協助學生建立正面的價值觀。
3. 家校合作，舉辦不同的家長講座及工作坊，以提升家長協助學生學習及管教技巧，並提供不同類型的親子活動等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習。

2. 持續推動正向價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。

教師專業培訓及發展：

與教育局及專業團體協作，教師透過共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，優化課堂學與教及提升教師的專業能量。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業、宗教及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。