

全方位學習

基督小先鋒、幼童軍、女童軍、升旗隊、田徑隊、合唱團、編程、國際標準舞、中國舞、Hip-hop、小劇團、手鈴、手鐘、中國鼓、獅隊、足球、乒乓球、花式跳繩、羽毛球、奧數班等。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，引導學生認識天主，效法基督，實踐愛主愛人；樹立淳樸風氣，培養學生自學精神，發展潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校已成立法團校董會，落實校本管理措施。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2015年3月2日成立法團校董會，法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、老師、家長、校友及教育界人士，統籌及決策校政。
環保政策： 成立環保小組策劃、協調及推動全校環境教育工作，綠化校園、廢紙回收計劃、提倡節約能源計劃，學生環境保護大使計劃、廚餘機資助先導計劃、校園齊惜福、一人一花活動。
學校關注事項： 延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習；持續推動正向價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。
教學規劃
學習和教學策略： 推行自主學習，結合中、英、數、常校本課程，豐富學生的知識，培養學生終身學習的能力。安排協作教學及合作學習，並發展資優教育、資訊科技、電子學習計劃、正向教育、生命教育、環保教育、STEM課程等，啟發學生共通能力；透過藝術教育及戲劇教育，啟發學生潛能，培養學生自信及批判性思考能力。
小學教育課程更新重點的發展： 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；鼓勵學生積極主動地以兩文三語與人溝通；透過專題研習及跨學科課程，全面發展學生的共通能力和探究思維，獨立和主動學習；藉書香校園的推廣，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；透過多項的體藝活動培訓，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。
共通能力的培養： 藉提問、探究及討論等課堂活動發展學生的批判性思考及解難能力；藉合作學習發展學生的協作、溝通和創造能力；藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力。各級均會進行主題教學，幫助學生從不同角度認識主題及進行學習。
正確價值觀、態度和行為的培養： 成立「正向教育小組」，以訂定正向教育的發展方向。每學年重點推廣不同性格強項，並進行長天小之星選舉。舉辦學生、家長及教師正向教育工作坊以培養健康身心靈、共建和諧校園。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策，個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適；部分級別設有中文及英文躍進小組，為有需要的學生提供課後支援及專項小組訓練，為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默書及測考調適，不同程度的課業；透過多元化的教學活動，照顧學生的學習差異，營建關愛及共融校園。
全校參與模式融合教育： 透過全校參與的模式，以跨專業團隊共同推動及早識別和支援有特殊學習需要的學生。並運用學習支援津貼為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。具體措施包括教學、功課及評估調整、輔導學習小組、社交技能訓練、校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。並會定期徵詢家長對學生進展的意見。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、抽離教學、校本課後支援小組。
家校合作及校風
家校合作： 學校著重家校合作，班主任透過不同方式定期與家長聯絡，以加強與家長的溝通及合作，並透過多元化的活動，如親子工作坊、家長講座、名人講座、傑出學生計劃、家長義工凝聚活動等，與家長建立良好的伙伴關係，為本校學生成長及發展共同努力。
校風： 1. 校風淳樸，培養學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓明理崇德，愛主愛人的精神。 2. 訓輔並重，從多方面推行德育及生命教育活動，如Power-up小冊子、領袖訓練及德育課，協助學生建立正面的價值觀。 3. 家校合作，舉辦不同的家長講座及工作坊，以提升家長協助學生學習及管教技巧，並提供不同類型的親子活動等。
未來發展
學校發展計劃： 1. 延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習。 2. 持續推動正向價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。
教師專業培訓及發展： 與教育局及專業團體協作，教師透過共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，優化課堂學與教及提升教師的專業能量。
其他
設有多項獎學金，獎勵在操行、學業、宗教及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。