



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
霍慧敏修女	丁芝敏修女	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	立己立人·愛主愛世	1897	中文		校車	約1756平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
嘉諾撒培德書院			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費全年 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	設常識展示區、太陽能發電系統、花園、自助借書機及Fun Discovery Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Room、活動室、多用途室、音樂室、英語學習室、會議室、醫療及會客室、閱讀角、培融閣、祈禱室、言語治療室及InnoTech Lab。課室有互動電子白板及全校無線網絡覆蓋。				暢通易達升降機及無線調頻系統 (FM機)。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22	全校教師總人數	24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	50%	29%
		0-4年	5-9年
		8%	13%
		10年或以上	
		79%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	2	1	2	2	2	10
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	1	2	2	9
班級教學模式	1. 學校推行小班教學，課堂學習以生為本。老師透過多元化的教學活動及合作學習，提高學生參與。學校更著重發展電子學習及探究學習，並推動STEAM課程，以提升學習效能及培養自主學習。 2. 透過全校參與模式推行融合教育。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

各科設有進展性及總結性評估，除紙筆評估外，本校亦有多元化的評估模式，如專題研習、科學探究、口頭報告、實作評估、課堂及課業表現等，讓老師能適時給予學生及家長回饋，以改善學與教，促進學生的學習效能。

分班安排

小一至小六平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 進行早操及健康週。 2. 全面推行「家的感覺」班級經營。 3. 推行體適能計劃、健康飲食在校園計劃、「開心果月活動」、sportACT獎勵計劃。		1. 榮獲「樂聚校園獎勵計劃」榮譽大獎及連續兩年情意連繫特別獎 2. 榮獲關愛校園榮譽獎 3. 榮獲「走塑」校園計劃小學組亞軍 4. 榮獲社會資本動力標誌獎 5. 榮獲活力校園獎 6. 獲嘉許為至「營」學校		

全方位學習

基督小先鋒、小女童軍、公益少年團、升旗隊、排球、田徑、高爾夫球、中國舞、中國鼓、中及英詩集誦、弦樂隊、英語話劇、數學解難班、視覺藝術精英培訓、STEAM小達人及工程師、Coding Kids、LEGO機器人課程、跆拳道、花式跳繩、英語大使、圖書服務生

辦學宗旨

秉承嘉諾撒仁愛女修會的教育理念，發揚基督愛的精神，為學生提供全人教育，均衡發展孩子們德、智、體、群、美、靈六育，使他們具備正確的價值觀，和睦親鄰，關懷弱小，並貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會，校務經法團校董會決策，由學校行政組執行，轄下設有四大組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，協助推行學校各項事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 設法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 1. 參加綠化校園計劃。 2. 參加採電學社—太陽能板供電計劃。 3. 舉辦環保活動：午飯時關燈、參與無冷氣日、綠色旅行等。 4. 舉行一人一花種植比賽。
學校關注事項： 盡責守諾，服務社群（2023-2024）。
教學規劃
學習和教學策略： 本校推行以學生為本的學習策略。教授學生不同的學習策略，培養及提升學生的自學能力。學校透過全方位學習及主題學習活動，配合探究式的學習模式及合作學習，進一步提升學生學習效能。學校近年亦著重發展電子學習，添置平板電腦，提升學生的互動學習機會，發展學生校外的延續學習。
小學教育課程更新重點的發展： 重點發展： 1. 推動全人發展，配合課程規劃不同的學與教活動。 2. 推行價值觀教育和生涯規劃教育，培育學生重要的價值觀和關愛他人，並於不同科目推廣價值觀教育。 3. 加強STEAM教育，有系統地訓練學生運算思維。
共通能力的培養： 著重發展學生的共通能力。透過多元化的學習活動，如主題學習週、專題研習、合作學習、資優課程等，有系統地培養學生的不同能力。學生亦進行自評及互評等活動，讓學生適時訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校著重推行生命教育，以校本嘉諾撒素質課程為核心，透過成長課、早會、宗教培育，輔以班級經營、失敗週、電影教學等活動，配合不同輔導計劃，培養學生正面價值觀和態度，自律守規，提升抗逆能力。本校安排國民教育活動以增強國家觀念和國民身份認同，如：升旗禮、中國文化嘉年華、姊妹學校交流計劃等，並了解中國文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有幼小及升中銜接的課程，舉辦小一適應活動、升中面試班等。學校設有愛心大姐姐計劃，以照顧每個學生的需要。同時，小一第一學段不設默書，該段考為模擬考試，不計入年終總成績內。本校設有讀卷安排，讓小一學生循序漸進地適應考試模式。此外，本校亦為有經濟困難的學生提供課後功課輔導班。
全校參與模式融合教育： 學校配合融合教育的發展，推行全校參與模式的校本支援服務。學校因應學生需要，聘請特殊教育支援老師、支援教學助理及專業人員為學生提供入班支援、讀寫困難支援服務、校本言語治療服務等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 學校運用合作學習模式推行小班教學。學校因應學生適切的需要，並訂立不同家課及評估調適策略，幫助有需要學生改進學習。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會每年召開會員大會，舉辦親子旅行及家長講座，組織家長義工。每年均設書券獎勵各級品學兼優及最顯著進步的學生。家長透過學校網頁了解學校的活動情況及學生校園生活。
校風： 校風淳樸，學生良善受教。學校以全校參與的模式，著重啟發式的教育（如：服務學習、生命教育活動、電影教育活動及培德一叮等），培育學生正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 營造正向校園；培養學生領導才能，讓學生掌握不同的學習策略，培養學生「承擔」的品格。 2. 完善學與教，提升老師的觀課及評課技巧，提升教授自主學習策略的技巧，提升學生在自學策略的能力。 3. 促進自我完善，關注學生及教師對轉辦男女校的適應。
教師專業培訓及發展： 1. 定期舉辦不同的工作坊及講座。 2. 定時進行共同備課、同儕觀課及課堂研究，並作出教育分享。 3. 已成功申請香港賽馬會慈善信託基金—「CoolThink@JC」計劃、優質教育基金—啟迪潛能_互動學習在培德計劃及光影傳「悅」電影生命教育計劃，讓專家 / 顧問到校協助發展各項課程計劃。 4. 鼓勵及有系統地安排教師進修。 5. 透過考績活動，讚賞優秀教師，給予改善建議。
其他
榮獲第七十五屆香港學校朗誦節粵語中詩獨誦亞軍、第六十屆學校舞蹈節中國舞（甲級獎）、小學數學邀請賽2023團體賽季軍、2023-2024年度香港校際戲劇節傑出演員獎及傑出舞台效果獎、2022-2023年度港島西區小學校際排球比賽殿軍、香港聯校音樂大賽2022小學合奏（中國鼓）金獎、2022年南區優秀少年獎、小嘴巴說大道理—普通話電台四大名著廣播劇比賽亞軍（20-21）