



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍國寶神父	侯麗珊女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人·修德力學	1958	中文		校車	約5300平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖伯多祿中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	智能溫室、綠田園、家長教師會資源中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、音樂室、舞蹈室、宗教室、智趣學習室、校園電視台等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	34%	57%
		0-4年	5-9年
		11%	11%
		10年或以上	
		78%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	5	5	5	5	5	29
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	5	5	5	28
班級教學模式	運用電子學習、網上學習及透過小組學習模式讓學生從互動中學習。二至六年級部分班別以普通話教授中文；部分年級班別設抽離學習小組，為學習能力稍遜的學生進行小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

總結性評估會透過多元評估模式如紙筆評估、說話及聆聽評估，以評核學生學習表現，同時亦會加入進展性評估如：課堂觀察、專題研習、默書、課業的表現等作多方面評定學生在不同範疇的表現。

分班安排

小一至小四平均分班，小五至小六按學業成績分班。
二至六年級每級設一至兩班「普教中」班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	1. 參加「開心果月」及體適能獎勵計劃，並制定校本健康飲食政策。 2. 逢星期二早會內進行早操。		每日早上進行早會，並設多元化午間活動，逢星期五第九節設多元智能活動節。		

全方位學習

本校為學生提供多元化課外活動。服務團隊有基督小先鋒、升旗隊、童軍、小女童軍、公益少年團、英語大使、扶輪雋雅服務團、伴讀大使等。另有各項球類訓練校隊、田徑校隊、中國舞校隊、花式跳繩隊、管弦樂團、歌詠團、奧數隊、中英語話劇組、STEM校隊、競技疊杯隊。

辦學宗旨

本著基督福音精神，並以主保聖伯多祿的芳表，培養學生良好品德及公民意識、獨立思考及明辨是非的能力，鼓勵學生孜孜力學，實踐「敬主愛人·修德力學」的校訓，並懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會轄下由校監、校長、副校長及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現範疇的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校設有法團校董會，校董會內有辦學團體校董、教師、家長及校友代表，另定期舉行校董教師諮議會會議。
環保政策： 本校已制定環保政策，內容包括環境管理及環境教育等。
學校關注事項： 1. 推行創意教育，發展學生的創新能力。 2. 透過持續的「計劃-實施-反思PIE」循環，強化學生實踐個人目標的能力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 語文教育：推行「喜閱寫意」計劃、戲劇教育、圖書教學、校本英文課程及語境教學，設「普教中」班，加強學生運用語文的能力。 2. 高階思維及自學訓練：透過校本「港天之星」教育計劃、校本適性化電子教學平台、運算思維教育課程、STREAM課程、「奧數」培訓等，發展學生高階思維及學習能力。 3. 探究學習：透過廣泛閱讀、觀察及實驗等，培養學生的探究能力。 4. 創意教育：透過系統化創意教學策略，提升學生創造力。 5. 主題學習：透過跨學科主題活動、環境教育、姊妹學校交流、境外學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1.國民身份認同：配合國家安全教育規劃學習活動，讓學生認識國家歷史及發展，欣賞中華文化，培養美德。2.照顧學生多樣性：透過電子學習、建立人才庫、多元活動及支援，使之具良好學習能力、盡展潛能及健康成長。3.善用學時創造空間，促進全人發展：優化課程、評估、課業、全方位學習及支援，讓學生六育均衡發展。4.強化STREAM教育，培養學生媒體和資訊素養：透過跨學習領域學習活動，培養邏輯思維及創新能力，能以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。5.發展終身學習的能力：加強跨課程學習和閱讀，培育學生國際視野及自學能力。
共通能力的培養： 善用課時和學時，透過不同學習領域的教學、全方位學習活動及非正規課程，培養學生的共通能力。教師運用多元化教學策略，照顧學習差異，發展學生協作、溝通、創造力及慎思明辨等共通能力；另透過電子學習、自學套件、編程學習、獎勵計劃、適性化學習平台等，訓練學生資訊科技能力、數學能力、解決問題和自我管理能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過校本學習主題及核心價值學習活動、信仰培育、德育及公民教育、國家安全教育、全方位學生輔導活動及家校合作，協助學生學會感恩自省和堅毅盡責，並抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長中的機遇與挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行小班教學，課堂採用合作學習或協作教學。 2. 主科設分層課業照顧學生多樣性。 3. 資訊科技融入教學活動，加強課堂互動，提升學習動機和興趣。 4. 推行中、英、數專科學習輔導計劃。 5. 為有需要及符合資格的學生提供課業、課程及考試調適。
全校參與模式融合教育： 增聘老師和教學助理，推行全校參與模式以建立關愛共融校園。課後提供各項小組訓練，例如專注力、社交技巧、讀寫、執筆訓練等，以支援學生的不同學習需要。校本教育心理學家提供評估服務，協助及早識別和支援有特殊教育需要的學生，提供專業意見。校本言語治療師提供言語評估與治療訓練，提升全校學生的言語溝通及表達能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 小一設校本幼小銜接課程，並以點讀筆協助學生學習英文。 2. 主科設計分層課業，照顧學生的不同學習需要。 3. 為有不同特殊學習需要的學生提供課業、課程及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會發展成熟，定期舉辦多元化活動如家長學堂、家長工作坊、座談會、興趣班及節慶聯歡等，促進家校聯繫。家長義工團隊協助推動閱讀、午間活動、學校大型活動，並積極服務社區。
校風： 配合天主教學校五大核心價值，透過校本全人教育課程、生涯規劃教育計劃及多元化活動，讓學生學習主保聖伯多祿的芳表，啟迪身、心、靈，建立正面積極的生活態度，及早定立個人目標及實踐策略，促進個人潛能發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展校本適性化課程與教學策略，提升學生的學習表現。 2. 發展校本生涯規劃教育計劃，促進學生的潛能發展。
教師專業培訓及發展： 1. 教師積極參與適切的專業培訓活動，達至教育局的進修指標。 2. 設教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學策略及資源分享，促進專業反思及教學效能。 3. 參與不同的校本支援及專業交流計劃，讓教師拓闊視野及掌握教學新趨勢。持續的課程發展促進教師設計適切的校本課程及掌握多元化教學策略。
其他
本校校風淳樸，學生喜愛學習，並積極參與各類活動，在校外的體育、歌詠、數學、朗誦及STEM比賽中屢獲殊榮，曾奪得港島西區學界女子排球比賽十連冠、第16屆全港小學區際排球比賽亞軍、第75屆香港學校朗誦節中詩集誦季軍、第八屆全港小學校際手語歌比賽冠軍、2023全港競技疊杯運動公開賽冠軍、2023香港學校劇劇節英文組傑出合作獎、2024全港分區跳繩比賽港島西區女子亞軍。