



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃成榮教授	黃靜雯女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	明道律己	1970	中文（包括：普通話）及英文		校車	約5100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	額外外籍英語教師，非標準項目。 全年共\$1,350。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	2	1	全校已鋪設WIFI網絡，亦備有超過100部IPAD供電子學習之用。 而課室內已安裝各項電子教學設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
19間：創科學習室、言語治療室、校園電視台室、沉浸教室、音樂室、樂器學習室、視藝室、科學室、芭蕾舞室、6個自學角				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	20%	12%	18%	70%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	三年級至四年級中文科會按學生學習成績分成五組上課，按學生能力而因材施教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
為不同能力的學生提供進展性評估課業與分程度的總結性評估課業，並透過專題研習，評估學生的應用共通能力，推行進展性評估。					
分班安排					
按學生的學習成績分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30 分鐘	上午7:40	下午2:35	上午 11:45 - 下午 12:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「以愛牧羊，燃亮主愛」為學校營造關愛校園文化的宗旨，讓學生建立良好健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀，以見證主耶穌的大愛。		「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」乃本校的辦學願景，因此本校一向著重基督教教育理念，致力培育學生正向品格。透過課程發展，將本校的正向教育核心元素包括：仁愛、成就、意義及投入，融入校本學科課程，製造有意義的學習經歷及成果。		

全方位學習

音樂教育卓越，管弦樂隊、弦樂隊、管樂隊、節奏樂隊等屢獲殊榮；積極發展體育，包括游泳課及攀石課程等；STEAM教育活動及多元智能活動豐富，包括宗教活動、資訊科技活動、閱讀、朗誦、制服團隊、戲劇、奧林匹克數學及各類資優小組等。

辦學宗旨

勉勵學生確立有意義的人生目標，培養他們具備淳樸的品格、良好的音樂情操、獨立的思考及分析能力，使之一日成為社會上有責任感和有使命感的良好公民，成為耶穌合用的器皿。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校隸屬於中華基督教會香港區會，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。詳情可參閱本校網頁。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會早於2006成立，成員共十五人，包括校監、校長、神職人員、獨立的專業人士、校友、家長及教師代表，以聽取不同持分者的意見和引入不同別人士的專業知識和經驗，促進學校的持續發展。
環保政策： 本校積極推動環保教育，校內設立綠田園和不同的環保系統，透過可再生能源教育及種植活動，提升學生的環保意識。
學校關注事項： 本校以愛心和耐心引導學生確立有意義的人生目標，幫助他們培養淳樸的品格、良好的音樂情操、學習豐富的知識以及鍛鍊獨立的思考和分析能力，務求盡展潛能，日後成為有使命感的良好公民，服務人群，回饋社會。
教學規劃
學習和教學策略： 每天均有班主任課及早會前圖書閱讀課。課後進行不同類型的活動。逢週五更提早放學，為學生創造更多的學習空間與時間。 (請參閱本校網址： http://www.ccckeiwan.edu.hk)
小學教育課程更新重點的發展： 1. 培養師生僕人領袖素質，建構正向文化。 2. 了解學生獨特之處，實踐普及資優教育。
共通能力的培養： 透過各科的單元教學及STEAM活動，培育學生共通能力。強調學生自主學習及思維能力訓練，綜合應用的能力，為升中奠定良好基礎。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視培育學生良好習慣，積極學習。以VASE獎勵計劃，生活化的題材，鼓勵學生積極向上，促進學生全人發展。此外，還著重聖經真理及品格培養，又透過電影教育及戲劇教育，培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過拔尖補底課程、課後補課、大哥哥大姐姐計劃，以照顧學生學習差異，支援個別學生。為資優學生提供優質而具挑戰性的課程，包括以課堂、講座、工作坊、網上學習、遊學團及比賽等形式，讓潛能得以發揮。
全校參與模式融合教育： 本校致力落實「全校參與」模式，推行校本支援服務，服務包括及早識別及介入計劃、多元支援計劃等，以全面支援有不同學習需要的學生。
課程剪裁及調適措施： 各科的課程內容進行合適的增刪和調適，亦為有需要的同學提供增潤或調適課程，以照顧學生的多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 1. 定期舉辦各級家長講座，支援不同成長階段的需要。 2. 家長教師會及家長義工，協助舉行各類大型活動，促進家校合作。
校風： 秉承區會辦學目的「透過學校、傳道服務」，藉著宗教及正向教育，培養學生愛人如己、謙虛純樸的品格。又推行校本輔導活動，善用家長與社區資源，擴闊學生生活經驗，培養積極的人生觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立正向的校園氛圍。 2. 正向教育融入校本課程，深化自主學習。 3. 重視學生多樣性，推動個人正向發展。
教師專業培訓及發展： 與大學專家合作進行課程研究；與中學及幼稚園進行學科銜接交流；定期舉行品德教育及生命教育培訓等。
其他
每年學校均會舉辦不同的海外交流活動（由2001年開始，本校學生已遍踏超過30個不同的海外地區，包括：英國、波蘭、德國、加拿大、澳洲、中國內地、新加坡、日本、韓國、台灣等地作學術或音樂交流）。