



華富邨寶血小學

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

香港華富邨瀑布灣道27號

25511211

25504313

info@pbps.edu.hk

http://www.pbps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
游勵明修女	鍾苑茵女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	信望愛敬	1968	中文		校車	約3361平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	全校課室及特別室均裝設大型互動觸控屏幕，有利小三至小六推行BYOD電子學習。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
有音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、常識室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM教室、圖書館。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	68%
		0-4年	5-9年
		67%	11%
		10年或以上	22%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	2	2	2	3	11
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	2	2	2	8
班級教學模式	小一至小六小班教學，小一至小三普通話教中文，小一至三英文科小學識字閱讀計劃 (PLP_R/W)，數學及常識科探究式學習，資訊科技科著重編程教學；中、英、數設鞏固課及奮進班，提升學生學習能力。							
備註	小班能照顧學生個別差異，配合成長的天空、新來港學童課程、加強言語治療及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，教師接受資優及特殊教育培訓。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等；另有學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習，以不同形式，展現學習成果。小一上學期不設計分評估。

分班安排

以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。		本校著重培養學生健康、環保的生活態度，積極鼓勵學生參加體適能獎勵計劃、SportACT計劃、「環保小先鋒」、「校園齊惜福」、「邁向碳中和灣區少年行」等。另外，學校獲頒為至「營」學校。		

全方位學習

學校積極發展學生多元智能，包括：劍擊、足球、地壘球、乒乓球、花式跳繩、雜耍、中英文戲劇、中國舞、K-POP及HIP HOP舞蹈、非洲鼓、手鐘、夏威夷小結他、電子鼓、粵曲、基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、劍橋英語、奧數班、英語拼音班等。

辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織，並發展六育。透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教員校董、家長校董及校友校董。
環保政策： 獲惜水計劃金獎、香港綠色學校獎銅獎、減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、智慧減廢計劃、採電學社-太陽能支援計劃、智能慳電計劃等，加強學生環保意識。綠化、健康校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，不設售賣樽裝水，學生自備綠燈小食。
學校關注事項： 1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。 2. 加強學生身、心、靈的健康。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。 2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。 3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。 4. 提升語文能力：設英、普活動，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字閱寫計劃（PLP_R/W）加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。 5. 教師共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃以提升教學效能。
小學教育課程更新重點的發展： 學校致力發展生涯規劃，價值觀教育及STEAM教育，達至全人發展及建立終身學習的基礎。
共通能力的培養： 透過多元化的跨科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生的九大共通能力（包括基礎能力（溝通、數學和運用資訊科技能力）、思考能力（創造力、慎思明辨能力和解決問題能力）和個人及社交能力（自我管理、自學和協作能力）。推行資優普及化，教授資優13式以提升高階思維能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校推動正向校本教育計畫，營造校園正向文化，建立師生及家長滿足感。學生透過「正向課」，建立正面情緒和快樂感，發揮個人長處和潛能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校設學生支援組，制定校本支援及培訓政策。 2. 應用學習支援津貼，聘請支援老師及教學助理入班支援，並為有特殊學習需要的學生安排不同的活動，例如：跆拳道訓、練社交能力小組、LEGO積木治療課程、專注特工小組、社交訓練小組、學習能力提升小組等，藉此發揮學生的學習潛能，並提升專注力方法及溝通技巧。 3. 設奮進班鞏固課及小三及小四的數學抽離班，試前亦為小五/小六學生安排飛躍班，並為有特殊學習需要的學生安排家課及測考調適。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式融合教育，並設有校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師，為支援學生身心靈健康，「華實一家」計劃也建立了師生關係。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。
家校合作及校風
家校合作： 1. 重視家校溝通，收集家長意見；並鼓勵家長出席早會、到校觀課及當義工。 2. 家教會每年舉辦多次大型活動，如盆菜宴、新春團拜、家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。 3. 設立家長學堂，目的志在鼓勵家長與子女同行，一起陪伴子女成長。
校風： 校風純樸，學生有禮受教。秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，著重學生品德發展，培育學生遵守紀律、樂於助人，以基督教博愛精神，推行全人教育，創造成功舞台，讓學生發揮所長，積極人生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。 2. 加強學生身、心、靈的健康。
教師專業培訓及發展： 1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修150小時。 2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。 3. 每年均舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。
其他
學校致力拓闊學生視野，提供機會予學生嘗試不同新穎的活動和比賽，以豐富學習經歷。學校開辦了劍擊體驗課程，讓全校學生參加，當中選出具潛質的學生參加不同的劍擊比賽，經常在不同比賽中獲獎。另外，於第八屆全港小學校際手語歌比賽中奪得金獎。學校每年亦舉辦不同的境外交流 / 姊妹學校探訪活動，曾到訪地點包括日本、韓國、新加坡、台灣、北京、上海、四川等。