



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁柏偉先生	梁蕙君女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	積極人生·盡我所能	2000	中文		校車	約4840平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$270	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	遊戲輔導室、家長資源室、醫療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、創科實驗室、舞蹈室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	74%
		0-4年	5-9年
		6%	20%
		10年或以上	
		74%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 按能力分班教學。 2. 小班教學。 3. 為有需要的學生提供輔導服務及課後學習支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校採用多樣化的評估模式, 包括進展性評估及總結性評估, 並加入口頭評估、實作評估、生活技能及專題研習等, 評估內容全面, 能回饋教學, 促進學與教的成效。

分班安排

按學生能力分班 (小三至小六)

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	1. 本校積極培養學生健康飲食習慣, 獲衛生署頒發「至『營』學校」午膳優質認證。 2. 設有早操活動時間, 培養學生多做運動的良好習慣。		除一般課堂外, 還設有早讀課、圖書課、成長課、導修課、課外活動及多元智能綜合課。課前有中、英、數增潤班, 課後有奧數班、學科輔導班及多元化的課後培訓班。小息及午息設有活力大本營、體感遊戲、奕棋活動及閱讀活動等。		

全方位學習

課外活動課設有各興趣組：話劇、校園小農夫、科技活動、體育活動、手工藝、棋藝、手鐘、管弦樂、e樂團及合唱團。
課後活動有東方舞、爵士舞、管樂、旋風球、花式跳繩、跆拳道、乒乓球、羽毛球、排球、籃球及足球。
服務團隊有少年警訊、公益少年團、幼童軍及升旗。

辦學宗旨

我們本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會轄下的學校管理由校長、副校長及各行政組組成，專責制定及監管一切校政的運作，協助推行各項校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會主席由教育局委任，其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政，共同推動學校發展。

環保政策：

透過各種活動及綠化校園，讓學生認識校園的自然環境；培訓環保大使，提升學生節約能源的意識。

學校關注事項：

1. 推展教學新思維，以學生為中心，促進學習多元化，提升自信愛學習，為未來作準備。
2. 開拓學生多元視野，建構正向人生觀，引領學生成為新世代良好的公民。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用合作學習，提升學生的協作能力。
2. 透過自學技巧及高階思維的訓練，並推行電子學習，提升學生的自學能力。
3. 推行全方位學習活動，透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。
4. 於各科課程中滲入STEAM教育元素，提升學生的探究能力。
5. 積極參與校外支援計劃，持續提升學與教的效能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育及國民及國家安全教育。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

1. 各學習領域融入共通能力的培養，發展學生分析、解難、創造等各種共通能力，以及與人溝通和合作的技巧。
2. 透過跨學科專題研習，讓學生結合相關科目的知識和能力進行探究學習，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校重視學生的品德培育，分別從正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上，於各科教學中滲入品德情意教育，而在非正規課程中，設有生命教育課、校本輔導活動及主題講座等，培養學生良好的品格及正面的人生觀，塑造學生健全的人格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 教師因應學生的不同能力而調適教學。
2. 透過輔導服務照顧學生個別差異；小班教學、課後學習支援、校本教育心理服務、校本言語治療服務。
3. 於開學前設小一銜接課程，讓小一學生認識學校及盡快適應校園生活。

全校參與模式融合教育：

推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及校本言語治療服務，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

學校按學生的不同需要提供適切的支援，包括小班教學、課後小組輔導、課程及測考調適等，鞏固學生所學。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，與家長保持緊密的聯繫，透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動，家長教師會積極支持學校的發展工作，共同為孩子創設優質的學習環境。

校風：

本校校風淳樸，老師愛護學生，同學互助互愛，師生關係融洽，建立關愛校園文化，學生對學校充滿歸屬感。學校重視學生的品德培育，學生有禮守規；學校並積極培養學生正面的人生觀，致力推行全人教育。

未來發展

學校發展計劃：

1. 成功申請優質教育基金發展「智能教室」項目，優化教學設備。
2. 積極推展STEAM教育，提升學生的探究和解難能力。
3. 持續推動電子學習，加強學生運用資訊科技的能力，促進學與教效能。

教師專業培訓及發展：

1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流。
2. 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，提升教師的教學效能。
3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動，優化課堂教學。
4. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程。

其他

1. 一年級上學期豁免測驗及考試。
2. 積極推展資優教育，發展學生潛能。