



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
李月華女士	溫樹雄先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鴨脷洲街坊福利會	誠、信、勤、敬	1954	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	禮堂及所有課室有空調設施。全校約有一百台桌面及筆記簿型電腦，另有約一百六十部平板電腦。所有電腦均可上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意科技教室、沉浸式虛擬實境室、多媒體室、舞蹈室、感統室、圖書館、多元智能室、英語室、音樂室及視藝室。				學校設有感覺統合訓練室，為學生提供有系統的感覺整合活動，幫助學生建立良好適應性的反應，促進腦部感覺統合的發展。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
75%	100%	54%	68%
		0-4年	5-9年
		29%	14%
		10年或以上	
		57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	2	2	2	9
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	2	8
班級教學模式	設有精英班，推行小班教學。課內設拔尖班及補底班；課後設多個英語學習小組、STEAM創科小組、非華語中文班、讀寫小組、專注力小組、由本校老師及「區本計劃」教導的功輔小組。另有專題研習及體驗式學習活動。							
備註	實施小班教學，老師更能個別指導同學功課，關心同學的身心發展。 推行體驗式學習活動，如：森林課程，讓同學透過親身體驗，提升探索和習得知識的好奇心，開拓其學習視野。 老師充滿愛心，同學學得愉快。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

發展多元化進展性評估，如自評、同儕互評、實作評量、小組評估及課堂表現評估，並有總結性評估。另小一全學年只設進展性評估，讓小一學生適應小學評估模式。透過中英文創意默書，超越100分上限，以提昇學習動機。

分班安排

以成績分班，並會考慮同學的行為品德表現。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康校園小組，推廣健康飲食文化，如舉辦水果月、健康飲食等計劃；推廣生命教育及健康教育；另有監察小組監察飯盒及小食部的食物。		推行多元化閱讀計劃、課外及戶外學習、培訓學生成為領袖及提供表演機會，以發揮學生潛能；課後設由本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、託管班及成長的天空計劃，以助學生成長。		

全方位學習

學生參加校隊訓練、興趣小組及服務團隊，如鼓樂、舞蹈、朗誦、英語話劇、飛機競速班、寫作班、英語拼音班、球類訓練班、英語班、視藝班、奧數班、公益少年團、男女童軍及英語大使；並參加社會服務、表演及比賽等活動，如探訪老人院、境外交流及「繽紛舞台展才華」。

辦學宗旨

本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導同學學習知識和技能，並建立正確價值觀，致力推動五育均衡的發展，提供優質教育，發展學生潛能，並使學生在融洽和愉快的氣氛中學習，樹立優良校風，以培養學生優良品格和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 成立法團校董會、學校發展組、校政小組及各科小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體6人，獨立人士1人，校長1人，老師2人，家長2人。
環保政策： 環保小組推行環保教育及活動，例如舉行種植活動、有機耕種及廚餘回收等，並鼓勵以「可持續發展」的環保措施，如減炭、推廣可持續使用生物資源、減少浪費等、協力保護共同擁有的資源。
學校關注事項： 1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。 2. 持續推動正向文化，建立積極自信人生。 3. 加深認識中國文化，提升國民身份認同。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 老師共同備課及觀課。 2. 中文科參與教育局小學校本課程發展組「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社羣。 3. 資訊科技組參與「賽馬會運算思維教育」計劃。 4. 國民教育及德育組參與香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」。 5. 舉辦森林課程。 6. 跨學科學習。 7. 專題研習。 8. 親子閱讀。 9. 加強與幼稚園在學習上的聯繫。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。 2. 懂得分辨是非，履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度。 3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野。 4. 積極主動地以兩文三語與人溝通。 5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。 6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。 7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，達至身心均衡發展。
共通能力的培養： 透過多元化的學習活動和經歷，如科學探究、創意活動、專題研習、戶外學習及境外交流，以培養同學的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以營造正向文化、培養同學積極的人生觀和正確的價值觀為目標。學校透過校本輔導活動「正能量小子」獎勵計劃，讓同學建立正面的自我價值，並鼓勵同學追求卓越表現。此外，學校還會結合不同的學習體驗、領袖訓練、社區服務、週會及成長課等，協同學認識自己的性格強項、學習情緒管理及強化抗逆能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 老師關愛同學，為有特殊需要的學生進行課程調適；課內設拔尖補底班、課後設本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、讀寫小組、情緒訓練小組及社交小組；給予同學表演機會，提升學生的成就感；另有新來港學童支援計劃、同儕伴讀計劃、師友導航計劃、校本語言治療服務。
全校參與模式融合教育： 學校成立「學生支援組」，統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊教育需要的同學，例如校本教育心理服務、學習及社交小組等。另外，老師積極進修，以助推行課程調適等工作。學校亦舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」，讓學生發揮互助精神。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 部份班別於中英數三科進行分組教學。 2. 為有特殊學習需要學生安排家課及測考調適，並於測考時作加時及抽離安排。 3. 中、英文科實行「趣味默書」，默書可超越100分，默書範圍會因應學生能力作調適。 4. 設計分層工作紙及進行課業剪裁。
家校合作及校風
家校合作： 學校與家長保持緊密聯繫，經常透過不同渠道與家長溝通（致電、電子訊息、寫信及會面）。學校透過舉行家校活動，如親子活動、家長興趣班、家長義工服務，邀請家長協助學校活動、並共同討論學校工作。
校風： 老師關愛同學，培養同學優良品德；同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。 2. 發展可持續性的多元智能活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展發掘學生潛能。 3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 4. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 6. 加深認識中國文化，提升國民身份認同。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
教師專業培訓及發展： 舉辦教師發展日，安排教師參加研討會及工作坊，鼓勵教師參與觀摩交流活動，以提升教師的專業水平。此外，參加教育局、香港大學、教育大學的專業支援計劃，成立學習社群，發展學習型組織。
其他
1. 設20多項獎學金，表揚品學兼優的學生。 2. 津貼學生參加境外交流活動，擴闊學生視野。 3. 引進校外資源，如信和集團、扶輪社等大力支持學校發展。 4. 第60屆學校舞蹈節比賽甲等獎；中西區機械人障礙賽亞軍及殿軍；第四屆全港親子玩具設計大賽獲亞、季軍及優異獎；公益少年團2024傑出團員（南區代表）將往新加坡交流團。