



聖伯多祿天主教小學
St. Peter's Catholic Primary School

香港鴨脷洲利東邨第二期

28748311

28748658

enquiry@spcps.edu.hk

http://www.spcps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍國寶神父	林慧雯女士	已成立	66%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人·修德力學	1958	中文		校車	約6200平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖伯多祿中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	籃球場、言語治療室、研習室、會見室、會議室、醫療室、伯多祿圍園、小賣部、伯多祿藝廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
智能科技活動室、STEM+科創室、視藝室、宗教室、音樂室、小組活動室、英語室、體育室、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	36%	45%
		0-4年	5-9年
		17%	19%
		10年或以上	
		64%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	4	4	4	21
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	4	4	20
班級教學模式	為配合小班教學，本校採用「合作學習」模式來規劃課程，以增加學生互動的機會，並把學生以混合能力來分組以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除個別學科定時推行進展性評估及總結性評估外，學生透過專題研習、匯報、課堂觀察、學生自評、互評及家長評估，建立個人的學習檔案。中英文科默書、英文科 Show&Tell 活動、數學科多元化評估及常識科科探活動，亦納入恒常學科評估內。

分班安排

五、六年級以學生學習成績及能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	運動強身活動、假日運動獎勵計劃、體適能獎勵計劃、精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、運動會、一人一繩計劃、班際籃球比賽、運動示範、班際競技比賽及健康飲食推廣計劃等。		除一般課節外，尚有早會、午讀、週會、德公成長課、班主任課、導修課、課外活動及聯課活動。此外，透過「伯多祿好學生獎勵計劃」、護苗教育車、陽光笑容車、禁毒、情緒、青春期講座、教育劇場等加強學生健康生活教育。		

全方位學習

- 課外活動小組：醒獅隊、籃球隊、乒乓球隊、閃避球隊、田徑隊、STEM小精英、機械人編程、3D打印、合唱團、舞蹈組、英語音樂劇等。
- 服務學習：風紀、基督小先鋒、環保大使、公益少年團、幼童軍、交通安全隊、小約翰團等。
- 戶外考察、境外交流。

辦學宗旨

本校本著基督福音的精神，培養學生良好的品德、獨立思考及明辨是非的能力。營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」。本校亦致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校設有行政、學科及學生事務組，各組均由中層人員帶領，負責策劃及推行各項學校發展工作，分工清晰。每年透過學校自評檢視工作成效，體現PIE及問責機制。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校設有法團校董會，成員包括校監、校長、辦學團體校董、獨立人士、教師、家長及校友代表，校董會具透明度及問責性，並協助學校發展。

環保政策：

設有智慧綠色校園，平台設有綠色花園，培育學生環保意識，思源惜物。已安裝太陽能發電系統，配合STEAM課程，增進學生對可再生能源的認識。

學校關注事項：

- 承傳品格優勢，開展欣賞文化，顯現良好公民素質。
- 推展STEM+跨學科課程閱讀及電子學習，照顧學生學習的多樣性。
- 對應學生的學習特性，運用合適的教學策略及技巧，提升學生的信心與成就感。

教學規劃

學習和教學策略：

- 推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。
- 設計多元化的課業、評估方式，容讓學生以不同的模式展示學習成果。
- 創設適切的學習環境，透過「CoolThink」計劃及連繫不同科組，為教師及學生提供更多機會及平台，推行及發展跨課程閱讀及STEM+教育。
- 各科持續發展自學策略，透過課前、課中、課後的學習活動，提升學生訂立學習目標、學習技巧、以自我檢視的方式反思個人學習情況的能力，並提出改善建議。
- 營造優質的語言教學環境及透過各項校內外活動，提升學生運用英語的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

配合「學會學習2+」發展校本課程。加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀。

共通能力的培養：

除透過中、英、數、常、圖書、德公、電腦認知等科組課程訓練學生不同研習能力外，不同科組亦配合學習主題進行跨科研習。此外，透過合作學習、參與小組活動、參觀及社區服務，體驗自學和培育探究精神。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過德公課及非正規課程，培育學生正確的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 按能力安排拔尖補底分組教學。
- 運用「校本課後學習及支援計劃」資助有經濟困難的學生參加課後功課輔導班及多元小組活動。
- 「成長的天空輔導計劃」。
- 跨專業支援：校本言語治療及校本教育心理學服務。
- 其他支援：喜伴同行計劃、社交技巧訓練、專注力訓練等、個別訓練。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、學校社工、專科老師及教學助理，為有特殊教育需要學生訂定合適支援策略，以全校參與模式支援有需要學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 調適教材；及舉辦共融校園活動。暑期銜接課程、伴讀計劃、中文銜接課程等。

課程剪裁及調適措施：

- 中英數三科進行課程調適，訂定各科核心課程及設計分層工作紙。
- 中英文科默書範圍及形式方面作調適。
- 因應學生能力調適功課量及保持功課量平衡。
- 為有特殊學習需要學生提供測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會的家長義工陣容龐大，積極配合學校的發展需要，協助學校舉辦不同的活動，讓學生有效地學習。透過「家長學堂」實踐家長教育。

校風：

秉承聖伯多祿宗徒「敬主愛人、修德力學」的訓示，「以人為本」，透過宗教、德育、訓育及公民教育等活動，使學生培養待人處事的正確態度。同時，訓輔組以情理兼備的策略，照顧在學習、情緒或行為上有差異的學生，致力營造充滿關愛的學習環境，讓學生建構正面的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

- 配合「學會學習2+」發展校本課程。
- 以天主教教育五大核心價值，發展具校本特色的德公課程及成長課，推行「伯多祿好學生護照獎勵計劃」，實踐「敬主愛人、修德力學」的精神，培養正面價值觀。
- 發展多元化體藝活動，讓學生發展潛能。特設「小一優才課程」為學生創設免費而別具特色的優質學習體驗。
- 發展校本BYOD計劃，讓學生應用資訊科技進行互動學習。
- 安排學生境外交流（英語、STEM主題）。

教師專業培訓及發展：

參與教育局校本支援計劃，各科組與各大學合作發展校本課程。鼓勵老師積極參與各項專業培訓，以提升個人教學技巧，提高學生學習效能。

其他

聖伯多祿中學校友會獎學金、盧文氏孀娃進步獎、家長教師會學業進步獎