



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳永堅先生	林德育先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	篤信至善·互愛勤賢	2004	中文		校車	約12030平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	有蓋操場3個。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
演藝廳、英語Wonderland、音樂室、視藝室、圖書館、多用途活動室、舞蹈室、STREAM ROOM及電腦室				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	66	全校教師總人數	71
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	52%
		0-4年	5-9年
		30%	16%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	P.1-P.6小班教學; 高年級推行自攜裝置 (BYOD) 電子學習							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

積極推動「多元有效評估」, 滲入多元化及進展性兩大元素。配合老師適切的回饋, 以建立優質促進學習的評估制度。

分班安排

混合能力分班, 再按學生能力拔尖補底。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參加「sportACT獎勵計劃」及「學生體適能獎勵計劃」, 以建立運動習慣。 2. 舉行親子環校跑, 將運動帶入家庭。 3. 設「午膳關注小組」。		1. 學校於16/17年度開始推行新時間表, 上下課時間不變, 並以「上午專心, 下午開心」為整個時間表的核心理念, 課堂只安排在上午進行, 而下午進行活動, 希望還學生一個愉快童年。 2. 逢星期五為教研時段, 學生提早一小時, 即14:15放學。		

全方位學習

1. 本校設有多元化的活動，透過O.L.E. (其他學習經歷) 活動、親子晨間活動及Joyful Friday，讓學生體驗不同範疇的學習經歷。
2. 本校亦會為學生安排參觀活動、綜合表演及大小型比賽，從中擴闊其學習經歷，培養學生「愛動」的精神。

辦學宗旨

本會以基督精神辦學，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長下設行政會議管理學校全校性事務；行政會議下設行政及資源管理委員會、課程統籌會及生命培育統籌會，負責管理學校資源、課程教學及學生培育工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會下設五個小組發展學校，包括：人力資源統籌小組、標書批核小組、校董教師諮議會、校本管理小組及新生遴選小組。

環保政策：

學校推行電子化代替白紙政策，如：學校全面用電子通告及以家長apps與家長聯繫。

學校關注事項：

照顧學習多樣性，提升身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：

強調學生愛學、愛思。愛學即學生樂於學習，並以「高參與、多互動、多展示、多回饋」作為教學模式，學生以預習、學習、溫習作為學習模式。愛思強調培養學生愛思考、能思考。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育 (包括生命教育、國民及國家安全教育)、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

訓練溝通、協作、創造、運算、研習、運用資訊科技、解難、自我管理和批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全面推行資優尖子訓練系列：如學生會、學生領袖訓練計劃 (小四至小六) 粵語 / 普通話 / 英語集誦隊、數學精英、足毽校隊、管弦樂團、敲擊樂團等活動。
2. 本校有課後功課輔導班，協助學習有困難的學生。

全校參與模式融合教育：

本校已設立學生支援組，並由特殊教育需要統籌主任 (SENCO) 負責，為有特殊教育需要的學生提供三層支援，並以「全校參與」模式推行融合教育。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

小四至小六設有中、英、數拔尖延展課程。

家校合作及校風

家校合作：

本校視家長為學校的合作伙伴。透過家教會、家長學堂及家長義工團凝聚家長。例如有圖書館家長義工團、JOYFUL FRIDAY家長義工團、專業攝影家長義工團。

校風：

致力培養學生建立自尊自信的特質。訓輔組與宗教及生命教育組緊密配合，以陶造關愛的校園文化。校方亦設計校本的生命成長課程。

未來發展

學校發展計劃：

本校三年 (2022-25) 學校發展計劃如下：

1. 照顧學習多樣性，拓展多元潛能。
2. 提升學生身心靈健康。

教師專業培訓及發展：

擬定「教師成長123」計劃，以建立學習社群；校本專業發展計劃以推動教師專業成長。

其他

1. 本校曾在個人、社會及人文教育學習領域榮獲「行政長官卓越教學獎」。
2. 常識科曾擔任教育局校本支援服務處「專業發展學校計劃」專業發展學校。
3. 本校曾榮獲卓越關愛校園之「最關愛教職員團隊」大獎。