



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許志鋒先生	黃鳳霞女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	勤、誠、儉	1993	中文	校車；保姆車	約5000平方米	
聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會				
將軍澳官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學、觀塘功樂官立中學	有	有				

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本行政費每年\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
英語室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、多用途室、創意科技室、環保資訊中心、多媒體教學中心、中華文化館。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。			

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	24%	67%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			-
			20%
			80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	3	5	5	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	3	5	5	24
班級教學模式	進行合作學習、加強預習及延伸學習活動，提升學生主動學習及自學能力、培養積極合作精神。透過STEAM教育的探究過程，發展解難及創新能力。學生更可用電子學習、實踐自評及互評，促進學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除了紙筆考試，本校把不同的評估模式引進課堂。透過多元化的學習活動及老師的即時描述回饋，提升學教質素。

分班安排

一年級學生全學年只設一次下學期考試及測驗以減輕考試壓力，學生升讀二年級時不按成績編排班別，三至五年級成績較佳者依次編入A班，然後編入B班，其餘學生則平均分配至C至E班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:20	下午3:10	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康校園計劃：至「營」學校認證計劃、「陽光笑容滿校園」行動、開心「果」月等。 2. 教師培訓。 3. 教育參觀。 4. 健康飲食推廣活動。	本校設有午膳監察小組，協助推行健康飲食推廣計劃。			

全方位學習

星期一至五午膳後進行全人發展活動：
星期一、二：STEAM教育 / 跨課程研習 / 兩文三語活動 / 閱讀
星期三：課外活動
星期四：價值觀教育 / 服務學習 / 成長及生涯規劃
星期五：全方位文化體藝活動
星期六舉辦多元化的學藝班，以拓闊學習視野。

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，為學生提供優質卓越的教育服務。不但著重發展多元化課程，而且建立多角度探索思維能力，引導學生兼容不同文化，培養藝術的審美眼光，致力培養成為「德才兼備、善於溝通、樂於服務、敢於創新」的孩子。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理委員會、校長、副校長、行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會主席、校長、教師、家長及社會人士。

環保政策：
透過參加不同環保機構舉辦的環保活動及計劃，同學學習實踐愛護環境及低碳生活的知識，把訊息與家人分享及推動社區的環保工作。課程滲入環保元素，舉辦多元化的校內活動、參與校外的推廣或社區活動。

學校關注事項：
1. 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生。
2. 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 一至六年級設成長及生涯規劃課，使學生認識自我，培養正面價值觀和良好的學習及生活態度，訂立升中計劃。
2. 運用合作學習、電子學習及思維策略以訓練及培養學生積極互賴的學習精神及自主學習的態度，提升學與教的效能。
3. 進行跨學科專題研習，以常識科為平台，中、英、數、視藝、電腦科加以配合。學生以小組形式進行研習，再進行匯報及分享。
4. 與荔灣區沙面小學結成姊妹學校，互相交流。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育和德育、公民、國民及國家安全教育，透過善用學時創造空間，促進學生的身心均衡發展，以豐富全方位學習經歷，促進全人發展。此外，加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進並提升學與教效能。

共通能力的培養：
共通能力是學習的基礎，本校透過跨學科專題研習及全方位學習活動，發展學生的九種共通能力（協作能力、溝通能力、創造力、思辨能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理及研習技能），讓學生結合知識、技能和態度的實踐。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過學科及非學科的課程，協助學生發掘個人潛能、培育正面的價值觀，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞，以增強學生的自信心及主動性，同時加強其自理能力和責任心，讓學生身心健康地成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過及早識別和輔導，推行課程和評估調適，透過增益班、課後支援及小組學習，照顧不同學習能力的學生。

全校參與模式融合教育：
本校實施全校參與支援模式。學校將阻礙學生學習的屏障盡量消除，讓所有學生均能參與學習。支援模式：1. 功課調適。 2. 轉交升中學生資料。 3. 言語治療。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為有需要的非華語學生提供課後中文增益班。

課程剪裁及調適措施：
為照顧學生的學習多樣性，於不同級別開辦拔尖增益班，如：課後拔尖、課堂小組學習等，課程上作出調適及增潤，以配合不同能力學生的需要；課堂上以合作學習及電子學習策略，培養自主學習和積極互賴地學習；此外，本校推薦學生報讀校外資優課程，與校外專業機構合辦延伸課程，擴闊學生的學習經驗。

家校合作及校風

家校合作：
家長擔任義工，協助學校推行各學習活動，如親子工作坊、送贈聖誕聯歡會學生禮物、聖誕及農曆新年佈置、訂製及贈送小六畢業生紀念品、家長義工小組等，促進交流合作。

校風：
1. 透過學科大使、傑出學生選舉、優異服務生選舉等活動，提高學生對學校的歸屬感。
2. 成立不同的服務及制服團隊，培養學生責任感、守法、關愛、勤勞、堅毅等正確價值觀。
3. 透過獎懲制度，讓學生在學業、品行及服務方面均持續提升。
4. 透過週會、服務學習、成長及生涯規劃課，循序漸進地培養學生正面積極的態度及健康的生活方式。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學與教效能，持續提升學生探究及自主學習的能力。
2. 聚焦價值觀教育，培養學生良好素質，建立正向自信人生。
（請密切留意稍後公佈的「2024-2027年學校發展計劃」更新版）

教師專業培訓及發展：
學校配合校務計畫的關注事項，選定教師專業發展日及教師培訓活動的主題，並邀請相關的專業團體或人士協辦工作坊，從而建立一個專業及凝聚專業知識的實踐社羣。

其他

-