



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘子光神父	馮家俊先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙愛勤誠	1924	中文 (包括: 普通話) 及英文		保姆車	約15000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
西貢崇真天主教學校 (中學部)		有			有	

### 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
16	1	1	1	聖心堂、環控溫室、閱讀角、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、STEAM教室、宗教室、學生輔導室、活動室及多用途室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

### 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	62%
		0-4年	5-9年
		38%	14%
		10年或以上	
		48%	

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	3	13
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校實施「自攜裝置計劃」及小班教學，利用自適應網上學習系統進行自學，提升學生學習參與度及學習效能，增強學習興趣及成效；設專題合作學習，以學生為本，讓其進行探究及研習；設校本資優及STEAM課程。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

### 多元學習評估

- 二至六年級全年三次總評 (一年級全年不設總評)，每次評估後進行分析及回饋。
- 教師利用自適應學習系統評估學生學習進度，再改進教學流程。
- 各科設專題研習，讓學生進行考察及研習，實踐多角度思考。

### 分班安排

按平均能力分班。

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午7:55	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> <li>於每循環週設一天晨早運動樂園，培養學生做運動的習慣和興趣。</li> <li>小息設「運動特區」，舉辦不同的體育運動，培養學生持續進行運動的習慣。</li> <li>增設多項新興運動體育運動，如板式網球、健球等，發掘學生不同的潛能。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>設個人成長歷程檢視課，讓學生與班主任分享成長歷程；設三語早會、英普暢談樂及小息語境遊戲等。</li> <li>全校推行資優課程如：劍橋英語、奧數、機關王、藝術培訓、球類拔尖班及新興運動等。</li> <li>每星期一節英文話劇課，提升學生的英語能力。</li> </ol>		

## 全方位學習

提供多元化體藝及新興運動課程，如板式網球、劍擊、競技壘杯、田徑、檯球、籃球、足球、健球、花式跳繩、跆拳道、豎琴、小結他、中國舞班及舞獅；設多元智能聯動課及專題探究活動。校內制服團隊包括：童軍、女童軍、基督小先鋒、義工隊、交通安全隊及公益少年團

## 辦學宗旨

秉承天主教教區學校辦學宗旨，致力傳揚福音，讓學生體驗基督精神，實踐信仰。以謙、愛、勤、誠為校訓，培養學生的自學精神，發展潛能和實現自我，更鼓勵學生關心社會，服務社群，認識祖國，放眼世界。引領學生認識天主教教育五大核心價值，明白及實踐真理、義德、愛德、生命及家庭之重要性。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 在校長以下，分設主任帶領四大範疇，再透過全校老師的參與，合力推動學校發展計劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 西貢崇真天主教學校 (小學部) 法團校董會
環保政策： 推行環保午膳及全校性環保課程計劃。
學校關注事項： 1. 強化學生正向生命素質，建立美好人生。 2. 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 全校採用普教中，配合聲情朗讀課程、高效識字計劃及全語文寫作計劃等，提升學生對運用書面語的意識，遣詞造句時能更規範。 2. 一年級英文科採用大圖書教學，透過閱讀故事來提升學生學習英文詞彙、句子及文法之能力。 3. 數學科訓練學生解難能力，提升學生對加減混合文字題的解難信心。 4. 常識科運用科學實驗探究法，配合戶外考察活動，提升學生不同的共同能力。 5. 推行「自攜裝置計劃 (BYOD)」，配合網上教室，讓學生善用資訊科技輔助學習。
小學教育課程更新重點的發展： 以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及宗教教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。
共通能力的培養： 於課堂中實踐多元智能及多感官學習。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行全方位學生輔導服務計劃及成長課，以正向心理學之品格強項為主題，舉辦一系列的校本輔導活動，培養學生欣賞自己和他人的正面態度，並讓學生參與義工服務，以提升他們對不同社群的認識，建立對社會的承擔與責任，培養學生正向生命素質，建立積極抗逆的人生。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設小一新生適應課程及課後支援。 2. 擴展資優課程，就學生不同才能作重點培訓，讓資優生獲得充分的拔尖機會。 3. 透過舉辦「成長的天空」計劃、情緒輔導小組及抽離輔導計劃，支援有需要的學生。
全校參與模式融合教育： 設輔導小組、情緒及社交訓練小組及校本言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。舉辦「非華語桌遊學中文」課程，讓非華語生從遊戲中學習及應用中文詞彙，提升學習興趣和信心。
課程剪裁及調適措施： 設「開心下午」時段，讓學生學習自律自主地完成家課或按學生個人專長和興趣，安排資優課程，增加其學習的興趣和信心。逢星期三為「無功課日」，讓同學為評估作準備或選擇進行自己喜愛的運動。一年級全年不設考試，透過日常之進展性評估了解學生進度。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 成立家長義工團隊，協助推行校內、外活動及戶外學習。 2. 舉辦家長學堂、親子旅行及暑期課程，促進家校合作。
校風： 1. 推行「崇真正能量獎章」獎勵計劃，表揚學生的良好品德及自律態度。 2. 重視學生的心靈培育，透過宗教、德育及成長課及學習歷程課，教導學生從生活中實踐天主教五大核心價值。 3. 駐校社工處理學生個案，提供義工訓練和情緒小組等。 4. 定期舉辦家長座談會。 5. 設學校通告應用程式，讓家長利用網絡接收最新學校資訊及查收通告，加強家校溝通。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 科學教育學習，讓學生建立穩固的科學基礎，培養他們的科學素養，了解科學、科技、工程和數學之間的重要關係，並掌握綜合和應用跨學習領域的相關知識與技能的能力。跨學科的生態先鋒計劃，提高學生對生態安全的意識。
教師專業培訓及發展： 1. 與駐校心理學家及專業機構合作，籌劃校本資優課程。 2. 跨課程學習：以「生態先鋒」為主題，配合中華文化、價值觀、可持續發展目標以及國安教育元素，提升學生對海洋保育的關注，並實踐在生活中。 3. 內地與香港教師交流及協作計劃：與內地老師一起策劃「中華文化及文學經典學習」校本課程，讓學生廣泛閱讀經典篇章，感受經典文學及中華。
<b>其他</b>
1. 為學生提供豐富的表演及學習經驗，學校每年均參加學校戲劇節、學校音樂節等培訓課程。 2. 推薦學生參加優秀學生評選，表揚品學兼優的學生。 3. 每年舉行課外活動優秀表現評選，表揚積極參加課內外活動和競賽的學生。