



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋惟微女法師	李敏儀女士	已成立	-	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
志蓮淨苑	信解行證	1999	中文		保姆車	約6311平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	P.3,4,6三天宿營費90元 課外活動全年收費100元，其餘活動不收費	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	英語角、閱讀角、無線網絡、電子黑板、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間 (STEM Room、英語活動室、學生活動室、視覺藝術室、音樂室、輔導室、電腦室等。)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	24%	50%
		0-4年	5-9年
		48%	26%
		10年或以上	
		26%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	5	5	5	26
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	5	5	24
班級教學模式	採用活動教學，全校分組坐位，以合作學習、資優教學、小步子教學，讓學生建構知識，培養廿一世紀素養。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1. 小一上學期不設測考，下學期考一次，以漸進式進展性評估過渡至小二，體現幼小銜接精神。 2. 二至六全年三次考試。 3. 設少步子進評，培養自發溫習；不設獨立默書。 4. 專題研習、同儕互評。

分班安排

小一至小六平均能力分班。
全校一級主科抽離上課式的加輔班，以照顧不同學習能力 (包括高中低) 之學生。小四至小六英文科技能力分組上課，因材施教。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	45分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及由家長到校接送回家午膳。	1. 著重提升幸福感，學生快樂指數高。2. 平等、不放棄一人，重視提升每一名學生發展。3. 全校同儕互助，教師關愛，建立開心校園。4. 推行健康素食由營養師設計餐單。5. 早上及小息安排運動時間。	課後設有拔尖、小組支援及輔導班，星期六有興趣班 (不收費)。一至二年級每周三天設課後功課輔導並設外籍活動時段，於學生腦部發展黃金期加強英語環境，提升學生英語能力。			

全方位學習

課外活動主要有STEM班、魔力橋、電腦班、跆拳道、合唱團、爵士舞、芭蕾舞、英語話劇、男女童軍、花式跳繩、田徑及球類等。
拔尖班包括中、英、數、STEM班；高年級設課外拔尖英文數學班、全級升中說話訓練班。
中國文化活動如：國畫及象棋等，以上活動均不收費。

辦學宗旨

秉承佛教慈悲、平等、關懷的精神，以「一切為學生」、「不放棄一人」之核心價值，為學生提供優質的全人教育。透過校訓「信、解、行、證」的精神，以校本課程，培養學生廿一世紀素養，造就社會人才。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會下設學校發展委員會；學校行政及管理委員會、學教及課程發展委員會、校風及學生支援委員會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，成員由辦學團體、獨立人士、教師及家長代表組成。
環保政策： 推展環保措施，提高學生環保意識，並實踐素食午餐，促進學童健康人生。
學校關注事項： 1. 透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及應用能力，培養學生廿一世紀素養。 2. 持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 全校推行合作學習（分組座位），另推行資優、自主學習和電子學習，以建構知識、培養品德及廿一世紀素養。 2. 設非正規課程，透過資優普及化教育，發展每一名學生潛能。 3. 經歷為本學習，如全級新加坡遊學（P.5）、中國內地遊學（P.6）、宿營（P.3, P.4, P.6），以及跨學科和主題學習。 4. 特聘多位外籍教師及外籍教學助理，除P1-6設2節外籍課，P1-2每周三天課後籍課活動，P.3-P.4設體育和視藝外籍課。
小學教育課程更新重點的發展： 透過正規及非正規課程，提升學生幸福感，培育品德及共通能力。
共通能力的培養： 透過多元教學策略、經歷為本學習、專題研習、跨科學習等，培育學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過全校身體力行、正規和非正規課程，培養學生的品德。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為了照顧資優學生及能力稍遜的學生，學校開設了拔尖班和小組輔導等課程，並進行課程調適，這些課程旨在提升學生的能力，同時也為那些較弱或有特殊學習需要的學生提供支援。 為了促進幼小銜接，學校提供了「正能量」計劃以輔助學生完成作業，此外，還有「區本課後學習計劃」為學生提供支援，以提升他們的學習效能。
全校參與模式融合教育： 學校以「全校參與」模式，結合學與教，為學生提供評估調適；團隊由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導員和教學助理組成。此外，學校更開設課後活動，如：社交訓練小組、專注力訓練小組、執行功能小組及賽馬會喜耀行計劃。學校亦同時提供校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃及功課調適政策，以支援有特殊學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 校本中、英、數、常課堂優化計劃，中文科P1-2設校本識字課程，英文科設RWI課程（P.1-P.3），提升學生拼音、閱讀及寫作能力。 2. 課堂內不同的學習活動以照顧個別學習差異。 3. 為有需要的學生進行考試、進評及功課調適。 4. 跨科學習活動提供整全的學習經驗。
家校合作及校風
家校合作： 家教會協助學校策劃及推行活動，組織家長義工，支援學校建立關愛文化。教師每年進行家訪。設立獎學金及學校發展基金。設一至二年級家長英語班。
校風： 全校平均分班，培育自利利他的互助精神；重點培養與人相處、自理等能力和良好品德。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展未來教育，透過正規及非正規課程，培育學生廿一世紀素養，裝備學生迎接未來學習及社會挑戰，發展全人教育。 2. 透過全校各方教育措施，為良好親子關係提供養分，提升學生快樂指數，共建幸福校園。 3. 帶領富愛心之專業團隊，為學生帶來愉快而有效的學習。
教師專業培訓及發展： 1. 設教師發展時段，促進教師交流及校本培訓。 2. 建立教師互信的合作夥伴，成立教學品質圈，教師藉着課堂研究，提升學與教效能。 3. 科本每週進行共同備課，定期舉辦經驗分享會，鼓勵教師互相學習和交流。 4. 每年參與由教育局主辦的專業支援計劃，教師透過實踐，提升教學效能。
其他
-