



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾嘉樂牧師	李澤康博士	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港華人基督教聯會	求真行道、達善臻美	2002	中文(包括:普通話)及英文		校車	約7000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港華人基督教聯會真道書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$28,600 (分10期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
76	6	3	3	恆溫泳池及冷氣籃球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中小學: 科學、視藝、音樂、電腦媒體、舞蹈、會議、演講、數碼鋼琴、輔導、閱覽室、錄影廠及電視台。				暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	160
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
88%	100%	54%	28%
		0-4年	5-9年
		27%	15%
		10年或以上	
		58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	6	6	6	6	6	0	30
2024/2025學年 (以教育局在2024年所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	0	30
班級教學模式	全新十一年直通模式,分基礎二年、拓展五年及通達四年共三個階段完成中小學。完成十一年後可參加中學文憑試或國際預科文憑試。 註:完成五年小學後,可原校升讀中學。							
備註	採生活化自選教材,不過份倚賴課本,著重知識與生活結合,讓學生愉快及有效學習。批核小一名額198個。拓階一年級開始採用「自攜裝置」計劃。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

按各科需要,以持續方式評估學生在課堂討論、課業、測驗及專題研習等活動中的表現,著重及時回饋。每年一月及六月進行總結性評估。

分班安排

分班按男女比例、班主任安排、同學互動、教學效能及班組人數等因素決定。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	重視師生身心健康,推廣健康飲食和運動鍛煉。不設小食部,由合資格供應商供應午餐。學生參與康文署的學校體育推廣計劃,學界運動比賽成績出眾。		-		

全方位學習

按年齡及成長階段，每週定時設有聯課活動，讓學生有系統地接受各類文、康、體各類培訓。另於課餘時間提供多元化活動，包括興趣小組、學生團契、制服團隊、社會服務、校際比賽、戶外考察、宿營、本地及海外文化交流計劃，以及各類體育活動等。

辦學宗旨

建基於聖經的真理，以直資一條龍的辦學模式，提供嶄新十一年中、小學直通優質全人教育。透過靈、德、智、美、體、群，均衡發展學生的潛質，培養具國際視野的未來領袖。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 一般行政工作由校長、兩位首席副校長、四位副校長及非教學同工分擔，減輕教師非教學工作的負擔，使能專注教書育人，提升教學效能。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 香港華人基督教聯合真道書院校董會有限公司。
環保政策： 設廢紙回收計劃，鼓勵減少用紙。
學校關注事項： 1. 探索及實踐「自主學習」策略，以培養學生「自主學習」的能力。 2. 探索及實踐「正向教育」策略，以培育身心靈福祉及具正面學習態度的師生。 3. 培育「真道人」的德育及價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 每學年共分五學段，全年數學日共一百九十天。學校課程採用單元模式組成，靈活配合各學段的課時。學校重視學生在課堂內外的真實學習經歷，強調知識必須與生活結合，自基階一開始，所有學科均環環緊扣，科學及人文學科已採用綜合跨科形式設計課程。
小學教育課程更新重點的發展： 本校發展具特色的校本課程，因應學校的關注項目及最新的課程發展需要，著重培養學生自主學習的習慣，發展終身學習的能力、各級各科加強跨課程學習和閱讀、推行資優教育普及化，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育，著重手腦並用、培養學生媒體和資訊素養、以及提升評估素養，促進學與教效能、加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
共通能力的培養： 透過跨學科學習、恒常STEAM課堂及其他活動，培養學生共通能力。營造自理、自學及自省文化。著重創意、批判性思考等共通能力的培養。評定學生成績時，學生如何應用共通能力亦為主要的考慮因素。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以全校參與模式推行正向教育。中小學老師已接受有關培訓以進一步在校落實正向教育。除了學生外，我們也期望家長、所有員工以至整個社群都能邁向圓滿豐盛的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用全校參與模式照顧學生個別差異，致力推動融合文化，使校園成為一個共融和諧的地方。聯合學生支援組成員及教師密切合作，協助新生、轉校生、資優生或有特殊教育需要的學生適應校園生活。在2024至2027年學校發展週期，學校決定透過進一步促進融合教育，透過創造一個全面的學習環境，培養學生成為道德和健康的學習者。此外，校方鼓勵教師在課堂上採用適異性教學、分層學習、電子學習及各科發展的科本教學策略等，以照顧學習差異。
全校參與模式融合教育： 在校長和副校長帶領下，特殊教育需要統籌主任協調內部和外部支援團隊，透過三層支援模式及「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃支援有需要的學生，促進學生的社會適應能力和學習效能，推廣共融校園文化。聯合學生支援組按個別學生的需要制定支援方案，定期召開會議跟進個案，提供適切的支援，如評估調適、輔導小組、社交訓練小組和言語治療服務等。特殊教育需要支援組和課程發展組密切合作，調整策略和優化課堂教學，滿足學生的多樣化學習需求。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 學校採用本地、內地、海外教材，揉合中西教育優點，因應教學需要而作校本調適，創立特色課程。
家校合作及校風
家校合作： 每年舉辦多次家長聚會，家長均踴躍參加。成立家長閱讀社羣，鼓勵家長閱讀。亦出版多期家長通訊。通過家長教師會、家長義工、家長學堂、家長團契、家長支持小組及家長祈禱小組等活動加強夥伴關係。
校風： 推行生本教育。鼓勵家長、學生與教師間加強溝通，在互信與尊重的夥伴關係下，共同建立和諧共融、和而不同的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 建基於聖經真理，擁有國際級教育理念，結合中小學一條龍的辦學模式及直資的靈活性，本校實有優勢發展為別具特色、足以與世界各地優秀學府相比的學校。教育的核心是品格塑造與心念轉化，本校致力協助學生追求真、善、美，建立平衡豐盛人生。通過全人教育，讓學生不斷探索、思考、自學、自我解難、迎接轉變。校方積極推動以學習為中心的校園文化，鼓勵學生愉快和有效地學習。校方匯聚優秀人才同心興辦教育，加強對外聯繫交流，引進世界各國科研成果，保持與海內外大學緊密合作。透過不斷優化課程、教學法、評核及管理，堅定學校的發展方向。
教師專業培訓及發展： 校方斥資讓全校教師加入世界性教師專業發展團體，每年出訪世界各地，參加研討會，結識不同背景的學者，訪問當地學校。校方亦安排本地及各國資深學者到訪學校，共建環球性多元文化的支持網絡。校方亦鼓勵教師參加專業培訓，提升教學效能。
學費減免
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
本校設有獎學金、比賽獎項及交流計劃等，獎勵在學術或活動等方面有突出成就的學生。