



將軍澳天主教小學

Tseung Kwan O Catholic Primary School

新界將軍澳唐賢街6號

26235679

26237267

info@tkocps.edu.hk

http://www.tkocps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
韋沐恩神父	馬一龍先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母聖心會	勤、敏、愛、誠	1990	中文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	\$20校友會永久會費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	弈棋區、英語角、閱讀角等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Room、多媒體語言實驗室、牧民室、美勞室、音樂室、活動室、視藝創作室、校園電視台、英語室				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	63%
		0-4年	5-9年
		14%	25%
		10年或以上	
		61%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，運用小班策略提升學生參與及照顧個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 專題研習評估。
- 中 / 英文科分為聽、說、讀、寫等不同範疇評估。

分班安排

四至六年級按相若能力編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:25	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行將天至FIT計劃、活力小息等，提高學生參與運動的機會，亦同時鼓勵學生鍛煉身體。		1. 逢星期三下午2:30至3:25為課外活動課。 2. 逢星期五下午設「全方位學習」時段。 3. 各項興趣班及長期訓練班於星期六或課後進行。		

全方位學習

本校興趣小組：趣味普通話、英語探索、管弦樂樂器班、藝術探索、小小漫畫家、手工藝等三十多項。
專項訓練小組：集誦、合唱團、口風琴合奏、管弦樂團、舞蹈、球類活動、游泳、田徑等二十多項。

辦學宗旨

本著基督愛的精神，引導學生在德、智、體、群、美及靈各方面的發展；實踐基督的教訓，建立正確的人生觀。在學習中不斷自我完善，將來成為一個有愛心、具創造力及對社會有貢獻的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理架構分明，由校務委員會管理，並由各部門切實執行。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 將軍澳天主教小學法團校董會
環保政策： 提升學校的環保意識：珍惜能源，愛護地球。
學校關注事項： 立己立人將天Kids
教學規劃
學習和教學策略： 1. 普通話教授中文科。 2. 英語科重點： Sing to learn, Learn to read, Read to learn, RWI。 3. 數學科內滲入英文工作紙，六年級下學期加入初中英數課程。 4. 科學科以英語為授課語言。 5. 本校課程提供學生不同學習經歷，同時促進他們德、智、體、群、美及靈發展。 6. 專題研習週的跨科目課程能讓學生學習到建構知識的技能。
小學教育課程更新重點的發展： 本校訂立關注事項「立己立人」，培養同學良好的學習態度，從而充分展現將天同學博文約禮的特質。以「立己立人」為切入點，發展校內特色跨學科主題活動，並以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，落實緊扣更新的七個學習宗旨（國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式）來裝備學生，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。
共通能力的培養： 進行多元化的學習活動，培養學生不同的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行正向教育，引導學生發掘自己的性格強項，配合自己內在積累的正向資源，藉積極、堅毅的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。並加入生命教育，教導學生珍惜生命和增強抗逆力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 協作教學、同儕支援、調適評估的方法、家長參與、課後輔導班、輔導課、提升班及資優班以照顧學生的個別學習差異。開辦小一適應課程及舉行多次小一家長會。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式融合教育，成立學生支援組，為學生訂定學生支援紀錄表及定期舉行家長會；讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
課程剪裁及調適措施： 教師透過分科及備課會議共同商討課程內容，以符合教育局課程發展的要求；並且適當地調適課程，以學生為本，促進主動學習。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會每年舉辦多項家校活動，包括親子日營和親子競技日等。
校風： 1. 校風淳樸，學生謙恭有禮，虛心受教。 2. 師生關係密切，畢業生對母校懷有強烈的歸屬感。 3. 開辦小一適應課程。
未來發展
學校發展計劃： 1. 由課程主任因應課程改革的方向調整現有課程，並引入新的教學策略。 2. 貫徹兩文三語教學政策。 3. 完善學校自評工作。
教師專業培訓及發展： 定時進行小班教研的工作，並在教師發展日作更深入的專業訓練，以學生為中心，提升學生的參與程度及有效地照顧個別差異的教育目標。
其他
-