



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
盧應銘先生	尹少琴女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	1996	中文		校車; 保姆車	約5250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	設有人造草地場及多元學習空間讓學生進行不同的活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、多用途活動室、各科學習室、實驗室、健身室、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、STEAM Room。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	33%
		0-4年	5-9年
		16%	26%
		10年或以上	
		58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「小班教學」，每班人數約25人。以小組活動模式為主。利用小班有利環境，推行不同教學策略，誘發學生學習興趣，培養學生「自主」、「探究」的學習態度，讓學生成為終身學習的主人。							
備註	自2021-22年度開始，一至三年級各班以「普通話教授中文科」；四年級進行教學語言分流。四年級有兩班以「普通話教授中文」，其餘三班以粵語教授中文，逐年推進至六年級。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

中文、英文着重讀、寫、聽、說的全面評估；數學加設活動題及邏輯思考題；常識加設生活技能、時事新聞及專題研習；電腦、音樂、視藝、體育的評估內容涵蓋知識、技能及態度。小一第一學期不設考試。

分班安排

一至三年級平均分班；  
四至六年級按語文能力及數理能力分班學習。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:30	下午3:30	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校營造一個健康愉快的學習環境，培養學生健康的生活習慣、正面的價值觀和積極進取的生活態度。		學生須於校內用膳。家長可委託午膳供應商提供服務或在指定時間前送飯到校。用膳時有老師和家長義務導師協助。		

## 全方位學習

1. 全校性大型活動，如運動會、戶外學習日。
2. 級本主題活動，如境外交流、自理營、畢業營。
3. 校隊訓練及自選活動：管弦樂團、合唱團、朗誦、辯論、田徑、花式跳繩、舞蹈、體操、國術、醒獅、跆拳道、奧數、珠心算、畫班、陶藝班、各類球隊及樂器班。

## 辦學宗旨

使學校成為一間積極進取，為香港提供優質初等教育的學府。  
我們致力營做一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信、關愛盡責的良好公民，為社會作出貢獻。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

設有不同行政、科務及專責組，負責策劃、推行、監察及檢討學校內外事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2005年成立法團校董會。

環保政策：

透過推行不同的環保活動，提高學生保護環境意識，以實踐綠色生活。

學校關注事項：

1. 培養良好的品格及正確的價值觀。
2. 學術與體藝並重。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 採用全方位教學策略，培養學生「自主」，「探究」的學習態度。
2. 初小階段採用Space Town課程及中英文大圖書，提升學生閱讀能力。
3. 高小階段根據學生潛能，為尖子班提供語文及數理增潤課程。
4. 為配合STEAM發展小一及四至六年級常識科分為「人文科」及「科學科」。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 展開正向教育，培育學生正確價值觀。
2. 以學生學習為中心，透過多元化策略，例：小組討論、實地考察、探究活動等，提升學習興趣及建立終生學習的能力；
3. 推行STEAM教育，啟發學生學習和探究，培養學生媒體及資訊素養；
4. 定期舉辦跨學科活動和閱讀，例：健康校園、中華文化日、人與環境、閱讀日等；
5. 照顧學生多樣性：學科尖子增益課程及體藝展潛能計劃，發展學生的潛能；定期主科會議，加強同班科任老師溝通，照顧學生學習；
6. 戶外學習日、境外交流活動、領袖訓練營等，擴闊學生視野。

共通能力的培養：

發展學生共通能力，尤其著重自我管理能力及資訊科技能力；而各科組每年亦有就這關注事項修訂課程和制訂其策略。

正確價值觀、態度和行為的培養：

與城市大學合辦推行正向教育，於一年級及四年級價值觀教育課中進行，希望透過課程，培養學生個人長處和潛能，讓他們積極面對生活中的壓力和挑戰。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 透過學科尖子增益課程及體藝展潛能計劃，發展學生的潛能。
2. 定期主科會議加強同班科任老師溝通，照顧學生學習需要。
3. 訓輔組連同社工定期召開會議，檢討學生情況，照顧學生全人發展。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組，照顧學生的多樣性。
2. 為有特殊教育需要的學生提供學習調適及考試調適。
3. 邀請校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業的意見。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。翻譯學校主要通告。

課程剪裁及調適措施：

1. 根據學生潛能，提供拔尖保底課程，盡展所長。
2. 為尖子班提供語文及數理增潤課程。
3. 於上課日安排導修課，讓學生在校完成功課。

### 家校合作及校風

家校合作：

已成立家長教師會，更邀請家長代表進入法團校董會，亦設一支逾百人的家長義工服務隊；此外，校長定時邀約家長共商校務。而各班主任會主動致電學生家長聯繫，以建立良好家校合作的關係。

校風：

以自律取代規管，以鼓勵代替懲罰。在靈活包容的氣氛下，學生都顯得樂觀和自信。學校大力提倡「關愛」文化，希望學生「做好自己」之餘，亦能對身邊人付出更多「關心」，更多「愛」。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。
2. 統整課程，以提升學與教效能。
3. 推展電子學習，提升學生自主學習的能力。

教師專業培訓及發展：

為配合學校關注事項、專科發展及教育趨勢，安排教師培訓活動，以提升專業教師素養，與時並進。

其他

本校學生一直以來在音樂及運動表現優異，已成為學校的優良傳統。