



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馮賜豪神父	陳善科先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛化主民	1961	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約9600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (為學生建設多元化及舒適的學習環境)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	全校課室安裝輕觸式互動電子顯示屏、全校鋪設無線網絡。 60米跑道、閱讀天地、足球場、籃球場、聖母山、陶窯、羅馬廣場、足球機、乒乓球桌
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、英語學習園地、舞蹈室、STEM ROOM、電腦室、校園電視台、音樂室、視藝室、圖書館、活動區				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	38%
		0-4年	5-9年
		11%	14%
		10年或以上	
		75%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，推行普通話教中文，另採用「全校資優普及化教學模式」照顧學生的學習多樣性和需要，為不同能力學生提供適切的課程。							
備註	小一至小三推行教育局外籍英語教師組的英語圖書教學計劃，以提升學生閱讀英語的能力。詳情請參考本校網頁。 小一及小二常識科參加以「感·創·做」全方位價值承傳計劃，不用教科書，不設考試，以多元評量方式評估學習進度，重新設計課程，使學習更能回應學生需要。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校獲考試及評核局頒發「優質評核管理」認證。  
一年級上學期不設考試。  
設紙筆評估外的多元化評估：進展性評估、優質課業、專題研習、創意寫作、模型製作、跨學科習作、網上學習評估、學生自評及互評、家長評估。

分班安排

一至三年級按男女比例編班。  
四至六年級按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定健康校園政策，推行健康校園網絡計劃、卓越護脊校園計劃、健康飲食在校園計劃等，並獲得至「營」學校認證。		為學生創造學習空間，促進學生全人發展；上午第一至六節：依循環週 (DAY 1-6) 上課，進行學科學習。下午第七至八節：進行多元智能課、價值觀教育課、閱讀課 / 學科研習、興趣小組等多元化學習。下午第九節：功課指導。		

## 全方位學習

培養學生多元潛能：西方舞、芭蕾舞、非撞式檯球、冰球、空手道、田徑、花式跳繩、游泳、編程無人機、機械製作小組、小小科學家、天文智多星、奧數、青青小幼苗、基督小先鋒、手鐘、小豎琴、小提琴、油畫、陶藝、視藝學會、童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字會等

## 辦學宗旨

讓每一位學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自信、自知、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力、平安和喜悅。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

直屬天主教香港教區，由校監領導法團校董會管理，並授權校長領導學校發展小組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行各項校務工作及落實天主教學校的全人教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

天主教聖安德肋小學法團校董會於2014年4月1日成立，成員包括8位辦學團體委任校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董、1位校友校董及校長，一同肩負管理學校的責任。

環保政策：

教導學生珍惜天恩，做個地球好管家。  
老師積極推動環保活動，培育學生從生活開始，珍惜資源，節約用水用電，注意環保。

學校關注事項：

- 發展教育新思維，促進學習多元化
- 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子

核心價值：努力學習，欣賞別人，關愛他人，恆常祈禱，分享喜樂。

### 教學規劃

學習和教學策略：

- 重視兩文三語，全面推行「語境教學」，營造真實語言環境，提升學生語文能力。
- 英文科推行「T3」、「C3」、「PEEGS」、「DEER」計劃、CEO閱讀計劃，並參加教育局一、二年級英語圖書教學計劃。
- 下午設「學藝樂繽紛」時段，包括按能力分組的「智能增值課」及推動STEM教育、發展學生多元智能的「SMART」課堂，照顧學生的多樣性。
- 推動STEM教學，培養學生的思維能力、創意及探究精神。
- 資優教育普及化，設思維訓練課、科學與科技課程及資優小組，發展學生潛能。
- 推行校本理財課程，加強價值觀的培育。

小學教育課程更新重點的發展：

- 加強照顧學生的多樣性：  
一年級全年考試兩次，以進展性評估取代考試。  
增強幼小銜接課程：以體驗活動為主，讓學生學習自理、認識自己、營造班本氛圍、認識學校的環境及人物，以建立孩子的安全感，適應新的學習環境。
- 加強價值觀教育：整合生命教育、正向教育、國民教育。
- 加強跨課程學習和閱讀。

共通能力的培養：

透過適切的學習活動設計、探究學習、專題研習等活動，培養學生的創造力、解決問題能力及明辨性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力推展正向教育，透過宗教培育、德育及公民教育、校本訓練活動營造關愛的和諧校園氛圍，以提升學生的正向素質。透過班級經營和正向成長小冊子，向學生介紹24種品格強項，以及發展一人一職，透過班本和校本的服務團隊，學生既可肯定自我及增強自信，又能從中建立正向的人際關係。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，並以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。
- 下午設「學藝樂繽紛」時段，按學生能力分組，照顧學生學習需要。
- 透過與教育心理學家及外間機構專業的合作，提供適切的校本輔導支援。

全校參與模式融合教育：

由學生支援組策劃、推展及檢視成效，按三層支援架構安排支援服務，包括抽離輔導、協作教學、小組訓練、課業及考試調適等。此外，會為第三層的融合生訂定個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

四至六年級按能力分班，一至六年級下午設多元智能課，按學生能力分組學習，並設計多元化及不同程度工作紙照顧學生學習多樣性。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長教師會定期舉辦家長教育工作坊、興趣班及其他活動，如旅行。推行家長義工計劃及家長班代表，促進家校合作及溝通。

校風：

- 透過校本活動，貫徹正面文化的推行，例如：「以你為榮」、「每天一讀」等。
- 推行班級經營，建立班風，鼓勵班內一人一職，彼此服務。
- 設服務團隊：午膳大使、語境大使、活動推廣大使、小老師計劃，讓高年級照顧低年級同學。
- 透過宗教培育、幼小銜接課程、成長課、德育及公民教育、校本輔導活動，協助學生全人發展。

### 未來發展

學校發展計劃：

- 發展教育新思維，促進學習多元化。
- 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

教師專業培訓及發展：

- 中、英、數、常各科推展優化課堂計劃，均安排共同備課、同儕觀課及公開課，透過專業交流提升教學質素。
- 有系統地提升整體教師專業能力，安排資優教育、電子學習、學生成績分析及評核認知等專業培訓。

其他

「優質評核管理」認證（考試及評核局）  
香港環境卓越大獎（環境運動委員會）  
舞蹈節西方舞連續十一年全港總冠軍