



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	梅潔玲女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	2004	中文		校車	約6100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校課室、特別室及禮堂皆設有多媒體設備。本校特別設有聖經植物花園及德育空中花園，以照顧學生及教職員的心靈健康。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中央圖書館、語言室、英語互動中心、音樂室、常識室、視藝室、校園電視台、電腦室、學生活動室、輔導室、祈禱室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	63%
		0-4年	5-9年
		16%	27%
		10年或以上	
		57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	2	2	4	3	4	16
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	4	3	13
班級教學模式	各級課堂均採用活動教學及小班教學模式。全校的英語閱讀課則由外籍英語教師及科任老師共同施教。一至三年級的英文科參加英開PLPR/W計劃。							
備註	開學前，分別為小一及小六學生提供學習適應週和補課班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

評估包括兩項，每年1次測驗和2次考試及各科的進展性評估。以跨學科形式推行專題研習，更引入學生自評及他評機制。

分班安排

四至六年級按學生的學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校致力增加學生接觸各類運動的機會，以培養其恆常運動的習慣。除了透過晨間和小息的體育活動提升學生體適能表現以外，還設有多項課外活動和校隊訓練。		每天早上全體師生均參與早禱。逢星期一的早會舉行升旗禮，下午設有公民訓練課。學生在每週二、四的下午會參加多元學習課。課堂以「體驗式學習」為基礎，透過第一身的參與，在鞏固學科知識的同時，也促進學生的溝通和合作，發展共通能力。每週三設成長課。每週五設有綜合體藝課，豐富學生課外活動的經驗和知識。		

## 全方位學習

按學生需要提供體驗式學習活動，當中包括學科活動日、外出參觀、課外體驗課程、三十多個興趣小組及大型活動如旅行、運動會等等，以培養學生的全人發展。

## 辦學宗旨

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」的使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，讓每個兒童在德、智、體、群、美、靈，各方面都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分自信及合群的精神，為國家和世界的前途作出貢獻。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

辦學團體（聖公宗（香港）小學監理委員會）委託校董會監察學校的運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體委任7位人士及1位獨立人士和民選家長校董及教員校董各兩名組成法團校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。

環保政策：

於天台安裝太陽能光伏板為學校供電；更換免接觸水龍頭，減少浪費食水；設置飲水機，鼓勵學生自備水樽。定期舉辦環保回收活動；教育學生使用廢物分類箱，每班設環保專員管理及推動廢紙回收和節約能源。設「蝴蝶園」及「蝴蝶角」，讓學生在優美的校園環境中觀察蝴蝶的生長情況。

學校關注事項：

- 學習聖經的教導，培養學生具備信實、堅毅和感恩的精神。
- 持續優化課堂教學，提升學與教效能。
- 營造校園閱讀氣氛，提高學生閱讀能力。

### 教學規劃

學習和教學策略：

以兩文三語進行早禱及天氣報告；每年各科舉辦活動日；透過全方位學習及STEAM活動，應用九種共通能力；舉行境外交流以擴闊學生的視野。推動及優化七個學習宗旨。

小學教育課程更新重點的發展：

國家安全教育、跨課程閱讀

共通能力的培養：

本校舉辦跨課程閱讀日、專題研習、各科組活動日、科技學習日、戶外學習日及STEAM活動，培養學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視對學生學習生活的常規要求，更秉承耶穌基督的訓諭，教導學生「非以役人，乃役於人」的精神，認識基督教信仰並使學生在德、智、體、群、美、靈，六育均有平衡發展。亦會讓學生建立自信和目標，學會欣賞自己，並培養他們承擔責任及自省自新的能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

制定校本課程及調適政策；開設資優課程、新來港學童適應班及訓練小組（學業及社交）；由特殊教育需要統籌主任帶領專業團隊（包括校本教育心理學家、言語治療師及學校社工等），支援有特殊需要的學生並提供訓練和服務。

全校參與模式融合教育：

拔尖：設置優培培訓班；支援：協作教學、課前輔導、課前活學組、入班功課輔導、社交小組、校本言語治療、外購多元學習小組；專業支援：校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工全面支援學生；通過「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」支援學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設計不同程度的工作紙，進行拔尖及補底訓練。為了提高學生學習成效，通過剪裁課程，以抽離及協作形式上課，並加入課前及課後輔導班，務求更全面照顧學生的學習多樣性。

### 家校合作及校風

家校合作：

本校家教會積極為家長與學生舉辦充滿趣味又富有意義的活動，例如親子旅行、親子工作坊及家長培訓等活動。家長義工會定期到校為學生提供伴讀及攤位遊戲，更經常協助學校舉辦各項活動，更設立獎學金，以鼓勵學生。

校風：

本校校風純樸，師生關係融洽。學校秉承耶穌基督的訓諭，教導學生「非以役人，乃役於人」的精神，使學生在德、智、體、群、美、靈，六育均有平衡發展。我們重視訓輔合一，讓同學在嚴而有愛、融洽有序的環境中健康成長。

### 未來發展

學校發展計劃：

- 進行跨學科專題研習探究學習
- 聘請多名外籍英語老師，以增強英文學習語境
- 數學科優化探究、解難活動，訓練學生多角度思考
- 推廣跨課程閱讀
- 推展「人生鐵路博物館」及STEM課程
- 透過「德育空中花園」課程及裝置，加強學生國民意識及培養正向價值觀

教師專業培訓及發展：

活用高層次思維策略及合作學習策略與教學活動中，以增強教學效能。

### 其他

- 每年頒發每級八項獎學金。
- 舉辦學生遊學交流團。
- 在課外活動中，如乒乓球、游泳、田徑、中英文朗誦及管弦樂等，學生屢獲公開及校際比賽獎項。
- 帶領學生參與不同的交流活動及校外體驗活動，如：賽事觀賞、藝術體驗、植樹活動等。