



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
田熾先先生	曾燕琼校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
仁愛堂	敦品力學·立己善群	1999	中文	保姆車	約6500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	課室及特別室安裝電子白板、電腦及投影機。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
創科教室、視藝室、音樂室、電腦室2間、英語室、陶藝室、電視台、健康管理中心、仿真冰球場、中央飯堂。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	17%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			1%
			34%
			65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	多元化教學模式，聘用外籍英語老師任教英文口語課程；聘用四名助教進行協作教學，支援不同需要的學生。設中、數輔導班，加強輔導教學班。							
備註	推行小班教學政策，以提昇學生學習的主動性和互動性。特設小組專責處理學生事務及活動。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

推行促進學習的進展性評估，包括專題研習、口頭匯報、網上練習等。

分班安排

按需要而定。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及自攜。	本校提供多元化之體育活動，培養學生定期運動。學生事務組負責監察現場分飯及小食部食物質素等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 放學前設有半小時功課輔導堂，讓學生在老師指導下完成部份功課。 2. 設有2節小息各15分鐘。 3. 午息設有15項活動供同學參與。 4. 每週進行活動課及周會 / 成長課。 			

全方位學習

活動小組包括：冰球、陶藝、Lego機械人、集誦、歌詠團、舞蹈小組、環保大使、奧數、辯論隊、樂器班、樂團、籃球、田徑、足球、網球、排球、哥爾夫球及其他體育及美術方面的興趣小組。

辦學宗旨

創造優質的學習環境，培養學生兩文三語及資訊科技的能力，讓學生在德智體群美五育得到均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常的運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長及校友。

環保政策：

學校設有平台花園及中央飯堂作現場分飯。

學校關注事項：

1. 弘揚中華文化，培養學生良好品德。
2. 優化校本課程，以配合學生的發展。
3. 透過發展表演藝術課程，提升學生溝通、創作及協作能力。

教學規劃

學習和教學策略：

教學設計以學生為中心，老師每週集體備課，為學生設計合適的課程和教學策略。

小學教育課程更新重點的發展：

STEAM教育

共通能力的培養：

設跨科主題學習，協助學生建構知識，亦著重高階思維訓練，跑出課室進行生活化應用活動，培養學生表達、分析、協作、組織與領導的才能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生全人發展、建立正面的價值觀和培養積極的態度，以堅毅、尊重他人、有責任感及有承擔精神迎接未來的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校成立學生支援組運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及加強言語治療津貼以照顧有特殊學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

1. 設有學生支援組。
2. 妥善運用政府額外資源：學習支援津貼及校本言語治療服務。
3. 提供教學及評估調適。
4. 設有學科輔導小組、社交訓練小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設有分層課業、協作教學、小組抽離等。

家校合作及校風

家校合作：

設有家長教師會，定期舉辦不同的家長教育和親子活動，協助甄選服務供應商、帶領學習活動、照顧小一午膳、模擬小六面試等。每年舉辦家長日及分級家長會，以加強家校之間的溝通。

校風：

校風淳樸，學生循規守禮，活潑友善。

未來發展

學校發展計劃：

1. 弘揚中華文化，培養學生良好品德。
2. 優化校本課程，以配合學生的發展。
3. 透過發展表演藝術課程，提升學生溝通、創作及協作能力。

教師專業培訓及發展：

以資訊科技提升教學效能，課堂內容配合學生閱讀及自主學習的需要。

其他

-