



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳湛文先生	陳碧蘭女士	已成立	50%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1996	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證8元, 平板管理系統80元, 行政系統費用80元入學時收取

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	耀星星際空間、跑道、遊戲室、中央飯堂、全校設置無線網絡並配備流動或平板電腦裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語遊戲室、英語室X2、創科中心、無人機教室、STEAM作品展示室、電腦室、音樂室、視藝室及學生活動中心				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
84%	97%	31%	54%
		0-4年	5-9年
		31%	16%
		10年或以上	53%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	2	3	2	3	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	3	2	10
班級教學模式	1. 推行活動教學、小班及合作學習, 配合 (T-P-S) 具效能分組策略及電子教學, 發揮小組活動及互助學習精神。 2. 四至六年級推行電子書包, 除減輕書包重量外, 增強學習互動性。低年級借用平板配合課題同步推展。							
備註	小一各級及小二至小六B班設雙班主任, 每天設有導修課及自學班, 學生可在校完成功課, 設有編程、天文及STEAM教育課, 開辦免費輔導班、試前溫習班及高階思維奧數班, 全面協助學生提升成績, 照顧多元學習需要。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

1. 小一上學期不考試。	2. 設進展性評估、默書平時分、閱讀歷程及同儕互評。	3. 設專題研習及實作評量。
4. 口試及小組討論與匯報。	5. 善用網上評估即時分析, 回饋學習。	6. 為有需要學生進行評估調適。

## 分班安排

同學以螺旋形式編入不同班別, 部分年級設精英班。
--------------------------

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶備。	設置中央廚房, 編製均衡營養餐單, 提供新鮮健康飲食, 並獲得「至『營』學校認證」。學生按興趣自由參與遊戲室、體育區、圖書館、學科角及平板電腦自學區活動。	每天首課節為早讀 / 班主任課, 培養閱讀氛圍及建立班風, 尾課節設導修課, 教師指導學生功課。師生每天進行靜觀活動提升心靈健康。設各種課後活動班及週三聯課活動, 發展學生多元智能。週五設德育課, 著重品德培養。校園生活多姿多采, 讓學生體驗不同學習經歷。			

## 全方位學習

50多種多元智能及體藝活動：幼童軍、公益少年團、少年警訊、朗誦、繪畫、中國舞、啦啦隊、體操、話劇、無人機、機械人、敲擊樂、空手道、劍擊、各類球類及田徑。

全方位學習：課程統整、愛我中華、英語日、自主探究日、閱讀日、編程日、天文課、數學遊蹤、戶外參觀。

## 辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：

設廢物收集箱、綠化校園、惜水學堂、環保小先鋒、太陽能發電系統、綠建環評計劃、校服及廚餘回收。

學校關注事項：

1. 提升課堂學與教的效能。
2. 加強全校正向文化，培育至「正」耀星人。
3. 加強推動閱讀，營造校園閱讀氛圍。

### 教學規劃

學習和教學策略：

本校榮獲行政長官卓越教學獎(常識科嘉許狀)及樂繫校園持續卓越大獎，於推動課程及學生發展上均得到學界認同。本校著重兩文三語，並於高小推行電子書包，增強學習互動性，精英班實施中文科以普教中，英文科增聘多名外籍英語老師，加強學生英語能力，小一及小二設計寓遊戲於學習課程，快樂地學英語。本校亦著重發展高階思維，透過探究發現學習提升學習興趣，並加入英文數學及思維策略，為升中作好準備。全校運用合作學習策略加強互動，提升教學效能。此外，本校是西貢區唯一設有天文館的小學，引發學生好奇心並探索宇宙奧秘，培養學生對科學的興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）

善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

加強照顧學生的多樣性

強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。

加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過STEAM及編程教育、戲劇教育、專題研習、科學探究活動、領袖生培訓、合作學習及資優教育等，建構學生的創意及邏輯思考、批判性思維、解難能力、協作能力、溝通能力及正確價值觀，培育社會人材。

正確價值觀、態度和行為的培養：

著重營造校園正向文化，特設校本歷奇體育及德育課程，培育正面價值觀及團隊精神，並在教育局及浸信會愛群服務社合辦的樂繫校園獎勵計劃中榮獲「樂繫校園傑出大獎」，以證學校在正向教育當中所付出的努力。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開辦多項課程照顧多元學習需要，如自學班、輔導班、各項拔尖班、小老師計劃及奧數班。有校本教育心理學家及校本言語治療師駐校提供專業支援。

全校參與模式融合教育：

設校風及學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、課程主任、級訓導、社工、校本教育心理學家和校本言語治療師，帶領全校教師以「全校參與」模式支援學生。利用學習支援津貼，增聘教師及教學助理提供調適服務，開設訓練小組為學生提供適切和多元化支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。聘請教學助理及教師提供課後支援。小息進行朗讀、伴讀及同儕互教中英文，設計分層工作紙、抽離默書及開設非華語輔導班。

課程剪裁及調適措施：

個別學生可作功課及考試調適。自設校本分層工作紙及課程設計，備有基礎題及高階 / 思考題，照顧不同能力學生。另設網上學習平台，在家中可鞏固學習，部分平台亦會按個別學生程度分派合適的練習提升學生能力。

### 家校合作及校風

家校合作：

透過不同渠道與家長溝通，舉辦校長茶聚，聆聽家長對學校之意見，並定期舉行家長日、分級交流會、親子旅行、家長教育講座、工作坊、興趣小組及成立家長義工隊等，加強家校合作。另出版刊物「星語」，讓家長了解學校的發展。

校風：

致力營造關愛正向校園文化，多鼓勵、多欣賞、多關愛，培育積極學習、充滿關愛及正能量的學生。誦讀「耀星禮儀經」，培養學生從個人生活做起，推己及人，學會做個自律、自信及關愛他人的至正耀星人。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 持續推行電子書包計劃，配合具效能分組策略，提高學習動機及成效，運用數據回饋教與學，照顧學習多元化。
2. 優化各級STEAM教育，啟發學生創新思維及解難能力，發展5G校園及課程，培育創科人材。
3. 推動校本天文課程，配合最新天文設備，探究科學及天文知識。
4. 營造正向校園文化，誦讀「耀星」禮儀經及推廣靜觀計劃，培育至「正」耀星人。
5. 建立資優人才庫，發展「一生一體藝」，發掘學生多元潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 集中專科教學及優化課業設計及教學策略培訓。
2. 推行同儕觀課與備課、教學示範及組織學習圈交流，探究創新有效學習模式。
3. 參與教育局與大學合辦之支援計劃，建立學習圈，進行跨校備課、觀課及研課，發展有效的課堂策略。
4. 鼓勵教師參與教育局及校外專業機構舉辦之進修，發展教師專業。

其他

1. 曾贏得多個機械人及人工智能比賽獎項及朗誦節比賽冠軍，學生才華盡展。
2. 著重培育學生創意思維，取得多個發明大賽榮譽，並獲優秀創新發明學校大獎及傑出指導老師獎。
3. 每年均籌劃境外交流及體驗活動，如日本、美國、澳洲、韓國、中國內地等。
4. 上下學期各設學科獎、進步獎及獎學金，鼓勵學生力求進步。