



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃麗貞校監	吳于寧女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	奮志力學 服務人群	1959	中文		保姆車	約1837平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	作特定用途的費用約\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	聖母花園、培靈感恩樹、有機種植園地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、創客教室(電腦室及STEM)、活動室、會議室、多媒體視聽室(校園電視台)、祈禱室、學習室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	42%	59%
		0-4年	5-9年
		8%	21%
		10年或以上	
		71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小三至小六設一班「菁英班」及兩班平行班。本校亦透過「學術精英培訓班」、資優教育、協助成績卓越之學生提升學業水平。「學業輔導計畫」及「學習支援計畫」則照顧不同學習需要的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

推行多元化評估, 全年共三次考試, 按需要安排進展性評估、專題報告、小組討論、匯報、學生自評、同儕互評及家長評估。本校為學生建立學習歷程檔案, 以展示學生在學業及學業以外的表現。

分班安排

小一至小二平均分班。
三至六年級均會分班: 一班菁英班和兩班平行班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供, 由家長安排及推行健康午餐, 培養自我管理能力的。	1. 培養身、心、靈健康 2. 設有運動專區 3. 輕鬆星期五 (多元智能興趣班) 4. 靜觀時段		-		

全方位學習

為配合「一生一體藝·一生一服務」政策，推行「輕鬆星期五」計畫，於星期五提供約三十個不同類型的課外活動，課外活動主要以小組形式進行，涵蓋不同範疇。讓學生在周末假期前放下課堂壓力，輕輕鬆鬆參與喜愛的課外活動以拓闊視野，享受多元化和更富趣味的學習生活。

辦學宗旨

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨——以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有不同科組，統籌全校的行政、教學及學生事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會：由辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。
環保政策： 節約資源、推行環保教育活動、環保午餐等。
學校關注事項： 1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。 2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。
教學規劃
學習和教學策略： 中文科：校本寫作課程、翻轉教室及古詩文欣賞。 英文科：School-based Writing Programme, Reading Programme, Phonics Programme, Reading is Fun and English Wednesday. 數學科：數學化教學、趣味數學挑戰及分層工作紙。 常識科：專題研習、高階思維訓練及多元化學習經歷。 全方位學習：設有價值觀教育課、主題學習周、STEAM創未來、多元智能課、服務學習、境外交流及戶外學習。 閱讀：跨課程閱讀、早讀、閱讀日、課室圖書館及電子圖書。 自攜裝置 (BYOD) 計畫。
小學教育課程更新重點的發展： 價值觀教育 本校多年來致力培育學生正向的價值觀。而近年社會人士均希望教育能以「立德樹人」為目標，好使學生能在學校內得到全人發展。價值觀教育課程以「感官及體驗式」學習法為基礎，讓學生感悟生命的意義，藉此培育學生十二種首要的價值觀和態度。 STEAM教育： 在常識科與資訊科技科課堂探究科學原理，學習編程語言，推動STEAM教育；於多元課程和STEAM精英課程內進行實作活動；鼓勵同學積極參與校外比賽，擴闊視野。
共通能力的培養： 按各科特色發展不同的共通能力，透過課堂活動，培養學生的溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力、協作能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 優化課堂教學：各科課程及課堂設計中持續加入資優教育策略及元素，以發展學生的創造力、高層次思維及個人及社交能力。 2. 提供菁英培訓班：為表現突出的學生提供學科及體藝精英培訓班，並推薦參加校內及校外資優增潤課程。 3. 加強支援計劃：為有特殊教育需要的同學提供課後支援課程及調適服務。
全校參與模式融合教育： 1. 透過共同備課、協作教學、觀課安排，促進教師於課程設計和教學上滲入照顧有特殊教育需要的學生的多元化教學模式及策略。 2. 以跨專業團隊，包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工與老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。服務包括：社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 分層課業、評估及功課調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會每年均舉辦多項活動，如旅行、親子活動、早餐會、講座、工作坊、組織家長義工隊等，充分體現家校合作的精神。
校風： 從個人自省至質素提升；進而群育發展，和諧共融；最終發揮潛能，服務社群。
未來發展
學校發展計劃： 1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。 2. 推行跨學科閱讀課程計畫。 3. 發展校本STEAM教育，提升學生學習科學與科技的興趣。 4. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。 5. 推展自攜裝置計畫，讓學生於課前、課中及課後善用平板電腦來進行電子學習，推展實體及網上的混合學習模式，為未來學習作好準備。
教師專業培訓及發展： 本校重視教師之專業培訓，目前擁有學位之教師有38人，碩士學位有14人。本校每年舉辦專業發展日，以協助教師之專業發展。
其他
獲批粉嶺北發展區第十七區新校舍，新校面積約6,400平方米，並計劃約於2027年搬遷至新址。