



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋果德女法師	陳麗嫦女士	已成立	-	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香海正覺蓮社	覺正行儀	1962	中文	保姆車	約5000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	籃球場、教學資源室、學生輔導室、教育服務室、接見室、會議室等。全校無線上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM科技室、活動室、電腦室、英語閱讀室、音樂室、校園電視台、明心閣、康樂室、輔導教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	53%	45%
		0-4年	5-9年
		15%	13%
		10年或以上	
		72%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	5	5	5	4	5	28
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	4	28
班級教學模式	小班教學，並為有需要學生安排抽離教學、協作教學或加強輔導教學。四至六年級開設資優班、拔尖班、精進班及提升班。另除一年級外，各級均開設中、英、數輔導班。							
備註	一年級設雙班主任制							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除了全年三次總結性評估外，透過多元化評估模式建立校本專業評估，以評促學。

- 持續課堂評估 (小組討論、分享匯報等)。
- 單元式進展性評估 (網上評估、生活技能評估)；一年級上學期不設總結性評估。

分班安排

小四至小六按學業成績編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	體適能計劃、小息活力廣場、校園護脊操、環保素食日、開心水果日、五學並舉之武藝校園計劃。	每天設有晨光心靈時間 (靜觀)、護脊操及生命豆子操、早讀課。放學前 35分鐘做功課時間。配合課程設戶外學習日、STREAM DAY、中華文化日、全方位活動日、教育營、內地交流、境外遊學、課程統整周。設三位外籍老師推行英文科校本課程。			

全方位學習

資優解難培訓、數學急轉彎、資優數學思維培訓、STEM學會、劍橋英語、英語拼音、科學資優培訓、視藝學會、Lego班、AR智能建築設計、非洲鼓、手鐘、朗誦、戲劇、書法、羽毛球、乒乓球、足球、壁球、籃球、欖球、游泳、跆拳道、升旗隊、醒獅、武術、男女童軍。

辦學宗旨

以佛化教育為本，注重學生品學兼修，德、智、體、群、美、靈六育並重，且培養學生「諸惡莫作，眾善奉行」之慈悲精神，建立正確之人生觀，樂善好施，將來成為服務社群的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會管理學校，學校行政組及課後發展組就學校的規劃發展和運作，共同討論、決策和執行，並透過自評機制自我完善。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2007年6月成立，現由辦學團體成員、校長、教師、家長、校友及校外獨立人士共16位不同界別的持份者組成。
環保政策： 環保組訂定及執行學校環保政策、監察校園環保設施、推行環保教育活動、參與環保獎勵計劃及推動學生實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 透過優化校本課程及評估政策，實施多元化的學、教、評策略以提升學習效能； 2. 延續品德教育，建立學生「三心三力」的正面人格素質，塑造優質正覺人形象，邁向全人發展。
教學規劃
學習和教學策略： 學校以學生為中心，靈活地運用課時及學時，創造空間以促進學生均衡發展及啟發潛能。各科重視課前預習及課後延伸，積極培養學生的自學能力及態度。課堂內致力推動思維訓練創意教育5C+、適異性學習、探究式學習及照顧不同學生的需要。讓學生從生活經驗出發，從實踐中體驗學習的樂趣，以達致全人發展。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 強化STREAM教育及校本科學課程，融入AI元素，培養閱讀習慣及學生媒體和資訊素養。 2. 加強價值教育，結合中華文化及國安教育，以培養12個首要價值觀和態度為重點，促進身心均衡發展。 3. 靈活運用課時及學時，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性，按學生學習需要，制訂支援計劃。 5. 善用評估數據優化教學設計，提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過STREAM教育、創意教育5C+、課程統整活動、全方位學習活動、多元活動課、科技與編程課、境外遊學團等，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 秉承佛化教育宗旨，以佛教「八正道」的思想，融入學校的品德教育和生命教育中。透過佛學、德公、成長和生命教育課，以及校園靜觀和正覺人獎勵計劃，聚焦培養學生國民身分認同、正面思維、健康正向的價值觀，讓學生成為身、心、靈健康的「正覺人」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 小一適應措施、小一及早識別計劃、各級加強輔導教學小組、課後功輔班、讀寫小組、快樂學習、情緒管理及專注小組、言語治療、成長的天空等。
全校參與模式融合教育： 學生支援組制訂有效照顧學習多樣性措施，如：教學及評估調適、課後加強輔導小組、入班協教、讀寫訓練、專注力、社交及情緒小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃照顧自閉症兒童。校本教育心理學家及學生輔導教師緊密合作，與家長及教師共同會議，尋求共識，幫助學生學習。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行校本資優教育計劃，提供資優課程； 2. 按學生不同能力進行拔尖、提中、補底、扶平措施； 3. 設教師共同備課會議，按學生能力強弱進行課程調適，以照顧學生的多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 1. 設家長觀課、分級家長會、全校家長日、陽光電話和家書及透過手機應用程式等加強家校溝通； 2. 與家教會合辦活動（包括興趣班、講座及工作坊等）及家長義工、家長學堂等加強家校聯繫； 3. 藉學校刊物、網頁、facebook和IG等社交媒體使家長更了解學校。
校風： 校風淳樸，訓輔合一，學生自律互愛、敬師守規、有禮愛校、師生融洽。校園洋溢關愛和諧文化，連續超過十年獲關愛校園獎，更榮獲卓越主題「推動生命教育」學校優異獎。
未來發展
學校發展計劃： 1. 積極開展低年級綜合課； 2. 持續推行跨課程閱讀計劃、價值教育、資優教育、STREAM教育、科學及人文教育； 3. 推行以主題為本的課程統整周； 4. 推行幼小銜接及升中銜接課程； 5. 各科參與教育局及大學的專業發展計劃。
教師專業培訓及發展： 按T標準+的要求、學校發展方向、科組發展需要及教師個人專業發展多個層面推動。學校除參與教育局及大專院校的專業教學支援計劃外，會因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並定期舉行備課、觀課、評課及教學分享會，以促進教學交流文化。此外，教師積極參與持續專業進修課程及教師啟導計劃，以緊貼教育趨勢，提升教與學專業。
其他
設覺光長老紀念獎學金、佛教正覺蓮社學校獎學金、何德心居士飛躍進步獎學金、家長教師會獎學金、正覺人終極大獎。