



學校資料

|                     |       |           |                              |       |           |     |
|---------------------|-------|-----------|------------------------------|-------|-----------|-----|
| 校監 / 校管會主席          | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別  | 學生性別      | 宗教  |
| 彭振聲先生               | 余美賢女士 | 已成立       | -                            | 資助全日  | 男女        | 不適用 |
| 辦學團體                | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                         | 校車服務  | 學校佔地面積    |     |
| 粉嶺公立學校<br>(校董會)有限公司 | 勤誠禮愛  | 1936      | 中文                           | 保姆車   | 約11000平方米 |     |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學     |       | 舊生會 / 校友會 |                              | 家長教師會 |           |     |
| -                   |       | 有         |                              | 有     |           |     |

2024/2025 學校全年收費

|    |    |         |              |           |
|----|----|---------|--------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費   | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$50    | 特定用途收費 \$450 | -         |

學校設施

|  |      |      |       |   |
|--|------|------|-------|---|
| 課室數目                                   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他  |
| 19                                     | 3    | 1    | 1     | 中草藥園、足球場、籃球場、有蓋操場及田徑跑道。全校課室均裝置電腦投射器及熒幕、實物投影機，部分課室設有電子白板 |
| 特別室                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施  |
| STEM ROOM、多媒體教室、會客室、輔導室、融合教育支援室、教學資源室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                     |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

|                    |      |               |        |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 36   | 全校教師總人數       | 40     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      | 年資 (佔全校教師人數%) |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上      | 特殊教育培訓 |
| 90%                | 100% | 33%           | 74%    |
|                    |      | 0-4年          | 5-9年   |
|                    |      | 27%           | 30%    |
|                    |      | 10年或以上        |        |
|                    |      | 43%           |        |

班級結構

|  |  |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
|  |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年                             | 班數   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班級教學模式                                   | 以啟發及探究模式，並以資訊科技配合課程進行。設有閱讀課、導修課、輔導課、促進班及拔尖班。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 於高小推行電子學習，較多使用平板電腦及電子資源輔助學習，讓學生善用科技擴闊學習經歷。   |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                  |   |                  |   |                                  |   |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)   | 0 | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試           | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

著重以多元化的評估模式促進教學。每學年舉行三次總結性評估，中英數常定期進行階段性的進展性評估。除紙筆評估外，設有實作評估及其他評估工具。一年級銜接課程設非紙本評估。

分班安排

小一至小三混合班。  
小四至小六根據全學年總成績分班。

學校生活

|                        |   |                             |        |        |                    |
|------------------------|---|-----------------------------|--------|--------|--------------------|
| 每週上學日數                 | 每日一般上課節數  | 每節一般時間                      | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天                     | 9   | 30分鐘                        | 上午8:30 | 下午3:45 | 下午 12:15 - 下午 1:15 |
| 午膳安排                   | 健康校園生活  | 備註                          |        |        |                    |
| 由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶。 | 建設健康校園，舉行陸運會及全方位活動；並重視綠色教育，制訂校本環保指引及措施、持續為校園增添環保設施及參與不同的環保計劃，全方位實踐環保政策。 | 逢星期三為教師共同備課日，學生提早於下午2:45放學。 |        |        |                    |

## 全方位學習

體育活動（足球、籃球、手球、田徑、游泳、跆拳道、舞龍及國術）、舞蹈活動（中國舞及體育舞）、藝術活動（敲擊樂團、小結他、視藝拔尖、手工及中英文話劇）、學術活動（朗誦、故事寫作、奧數及科學科技小領袖）、制服團隊（童軍及公益少年團）及其他課外活動。

## 辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具備美德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。

## 學校特色

|   |
|---|
| <b>學校管理</b>   |
| 學校管理架構：<br>法團校董會為最高管理組織，校長管理學校的日常決策和事務，並領導校內各行政小組、科目及功能組別，有效推行有系統的學校管理及實踐具策略的學與教方向。   |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>成立於2009年，成員包括：辦學團體校董、教員校董、獨立校董、家長校董、校友校董及當然校董。  |
| 環保政策：<br>1. 鼓勵循環再造及回收物資。<br>2. 安排舊書及舊校服回收活動。<br>3. 與午膳供應商協議，減少使用即棄餐具及器皿，提供環保午餐餐具予學生使用。<br>4. 設有學生綠化長。<br>5. 設有節省電力及節省紙張的指引。<br>6. 製定校園及班本環保守則，鼓勵師生實踐綠色生活。   |
| 學校關注事項：<br>1. 推動正面校園氛圍，建立學生成就感。<br>2. 提升學習動機，營造愉快學習校園。  |
| <b>教學規劃</b>   |
| 學習和教學策略：<br>1. 全人教育 正向思維 - 以「正向教育」，建立正面價值觀，並重視體藝發展，推動全人教育。<br>2. 互動學習 啟發思考 - 以小組學習模式，帶動互動學習，並推動專題研習，培養思考及共通能力。<br>3. 重視基礎 強化閱讀 - 重視兩文三語及數理基礎以推行晨讀課、分層閱讀計劃及多元化閱讀活動，建立恆常的閱讀習慣。<br>4. 結合生活 體驗經歷 - 以活動教學模式及跨科課程，帶動全方位學習，並透過戶外學習及海外遊學活動擴闊學生視野。<br>5. 善用科技 探究學習 - 透過科技探究，讓學生擴闊學習經歷。 |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>1. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展，設無功課日、幼小銜接特色課程及評估調適，豐富全方位學習經歷。<br>2. 強化數理及STEAM教育，提升學生探究能力及創意思維。<br>3. 加強價值觀教育，提升學生的品格素養。  |
| 共通能力的培養：<br>1. 透過主題式STEM學習及不同的探究性課程及活動，培養學生創意及解難能力。<br>2. 以小組學習模式，帶動學生互動學習，培養溝通及解難能力。<br>3. 推動跨科學習及專題研習，培養思考及共通能力。  |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>1. 強化學生的個人責任感：透過制訂班本約章、推行一人一職計劃、風紀及服務生團隊、獎勵計劃和光榮榜。<br>2. 透過家、校、社區的多元策略配合，關愛社區，營造關愛校園文化。  |
| <b>學生支援</b>   |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>本校透過不同的共融活動，營造兼容的校園文化，促進學生認識和尊重個別差異。學校亦鼓勵教師修讀相關課程及為教師提供不同學習範疇的培訓，使他們更能有效地發掘和培養學生的多元智能。學校透過各方面的調適措施，關顧有不同發展需要的學生，按其需要提供適切的支援，並因應家長的意願及學生的進展而定期檢討有關安排。   |
| 全校參與模式融合教育：<br>透過整合教育局增撥的資源（包括「學習支援津貼」及加強校本言語治療服務）、外購服務及增聘教學助理，並採用「三層支援模式」，及早識別和支援有特殊教育需要和成績稍遜的學生。學校亦建立恆常溝通機制，教師、家長、學校社工和校本教育心理學家一起商議有關支援學生的策略。   |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。進行通告翻譯 / 支援建立家校群組，以促進彼此間的溝通。   |
| 課程剪裁及調適措施：<br>按能力及需要進行課程剪裁及調適：中英數均設拔尖班，另有輔導班、促進學習班；設分層課業設計、功課、默書及評估調適以照顧能力稍遜學生。   |
| <b>家校合作及校風</b>  |
| 家校合作：<br>校政開放及具透明度，家長意見及心聲容易表達。本校視家長為最好的夥伴，著力發掘家長資源，支援學校發展。學校推行「粉公家長學院」支援家長親職教育，積極鼓勵家長參與學校舉辦的家長講座及家長會等，協助支援子女學習和成長，並對學校體制提出意見。本校現行不少活動，都有賴家長貢獻所長，才能順利進行。在家校雙方建立互相尊重、互信與聯繫下，更能促進學校的教學效能。   |
| 校風：<br>本校校風純樸，家長師生關係融洽。關注小一學生適應及小六學生升中問題，舉辦不同銜接及適應課程，並舉辦家長講座及親子活動，重視學生成長。   |
| <b>未來發展</b>   |
| 學校發展計劃：<br>1. 營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。<br>2. 提升學生的個人成就感。<br>3. 學生能認識自我潛能，發展所長。<br>4. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。<br>5. 提升學生學習興趣，推動學生主動學習。<br>6. 優化教學策略以照顧學習多樣性，提升學習的自信及效能。<br>7. 擴闊閱讀面，提升學生閱讀興趣及能力。  |
| 教師專業培訓及發展：<br>每學年安排三天教師專業發展日，進行專業培訓。此外教師每學年按教育局及校本要求進行校內校外專業培訓，以提高專業素養。   |
| <b>其他</b>   |
| 舊生會獎助學金、陳英琴獎助學金、彭祖耀獎學金、周王二院獎學金、大埔七約鄉公所獎助學金。比賽獎項請瀏覽本校網頁。   |