



東莞學校

Tung Koon School

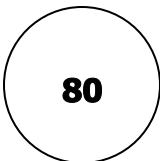
香港新界上水馬會道

26700334

26684311

mail@tk.s.edu.hk

http://www.tks.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉耀丞先生MH校監	吳美華校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東莞同鄉總會	勤、孝、忠、誠	1959	中文		校車；保姆車	約5070平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 特定用途收費 ( 印製校本教材、購買圖書等 )	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	有機生態學習園圃
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、STEAM LAB、醫療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )		年資 ( 佔全校教師人數% )	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	100%	26%	59%
		0-4 年	5-9 年
		10年或以上	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	1	2	3	4	3	15
2024/2025 學年 ( 教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	2	2	1	2	3	4	14
班級教學模式	推行小班教學，採用小組合作學習模式。							
備註	聘請兩位外籍英語老師，推動英語教學，低小及高小各推行SPACE TOWN及PEEGS計劃。安排分層支援學習，開設課後及抽離輔導小組、資優教育課程，照顧學習多樣性。							

學習評估

全年全科測驗次數 ( 一年級 )	0	全年全科考試次數 ( 一年級 )	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 ( 二至六年級 )	0	全年全科考試次數 ( 二至六年級 )	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 ( 全校 )	有

多元學習評估

以多元化評估形式以回饋教學。進展性評估設有自評、互評及老師的適時回饋。評估設有口試、小組討論、小組匯報及專題研習等不同促進學生學習的模式。

分班安排

一至三年級以電腦隨機編配，平均人數、性別分配各班。  
四至六年級學生以能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 1:05 - 下午 2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	積極推廣身心健康活動：靜觀、護脊操、智趣校園、運動會以及園藝治療等，全面關顧學生的身心靈發展。		- 逢星期三設多方式學習時段，提供多元化活動，讓全校學生參與，課程完結時公開演出，展示學習成果。 - 於星期一至星期六提供不同類型的訓練和學習支援課程，學生在學習、體藝上得以進一步的發展。		

## 全方位學習

服務學習：童軍、少年警訊、賣旗、學生義工隊等  
價值觀教育：境外交流、挑戰營、生態工作坊、學生表演、參觀等  
智能發展：中英語說話技巧、中英文寫作、拼音、奧數、STEAM課程等  
體藝發展：陶瓷、小提琴、籃球、足球、游泳、舞蹈、跳繩、跆拳道、田徑等

## 辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶造愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

四個工作小組：校政管理、學教發展、訓輔與支援和學生表現，轄下設多個功能小組，由校長及副校長帶領，促進有效溝通，提升效能。實施「計劃-實施-檢討」PIE模式，加強學校的行政管理及對教師的支援，檢視各項計劃的執行情況，力臻完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，成員包括校監、校董、校長、老師、家長、校友及社區知名人士。

環保政策：

「綠色科普教育發展組」統籌校內環保政策及課程，於常識科融合環教校本課程，連繫知識與實踐；設回收箱、廚餘機、有機生態園圃等，鼓勵學生通過物質重用、製作堆肥、有機耕種等實踐。

參加「綠色校園2.0-智能慳電及採電學社」計劃，提升學生在太陽能及智能節約的應用和態度。

學校關注事項：

1. 豐富學生學習經歷，優化學與教效能。
2. 透過全面的學習經歷，培育學生正確的價值觀。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 以學生的品德及學術為主，體育及藝術為副的學與教策略，設計核心和延伸課程。
2. 運用不同的合作學習模式，發展共通能力。
3. 推動STEAM教育，發展學生創意及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養正確的態度和價值觀；建立生活體驗課和成長課課程，加強價值觀教育，尤其是國民身份認同。
2. 以學生為中心，提供不同學習經歷；加強照顧學生的多樣性，讓學生透過多元化的學習策略，發展潛能。加強幼小、小中銜接，讓學生更有信心應付挑戰。
3. 優化評估政策；運用多元化（課堂、課後）評估方法。引入多方評估。
4. 善用學時創造空間；以早操、躍動小息培養學生健康的生活方式。彈性運用下午學習時段，進行全方位學習。

共通能力的培養：

按各科學習目標，於課堂合作學習中發展不同共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 參與JUST FEEL計劃，培養正向思維。
2. 設計、編排週會及成長課，以遊戲、小組討論等活動，培養學生懂得欣賞、尊重他人及珍惜生命，從而增強抗逆力，活出積極人生。
3. 舉辦德育講座和劇場，鼓勵學生注重身心健康及關愛他人。
4. 安排班級經營課，培養學生建立良好的常規及學習習慣。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設不同形式的拔尖課程、課後輔導計劃、適應課程等，為不同學習需要的學童提供課程、課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：

「學生支援組」統籌校內融合教育工作，以分層教學課業、合作學習及測考調適等措施支援學生。此外亦加強學生於情緒社交、專注力、讀寫等方面的訓練。校本言語治療師及校本教育心理學家支援學生、家長及教師。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 通過共同備課，訂定學習目標、剪裁課程、調適教學和評估策略。
2. 設計分層及進階課業，因材施教。
3. 在不同學習領域發掘學生的潛能，提升其自信。

### 家校合作及校風

家校合作：

通過學校、教師和家長之間的溝通和了解，進一步認識學生的性格和需要，從而促進教學效能。家長和學校互相支持，家長認同學校教學政策，教學工作自然做得順暢，令教學資源能有效運用，對孩子成長和學習有正面的影響。

校風：

本校致力營造關愛文化，培養學生愛己愛人的精神，學習互相欣賞，讓學生在愛與關懷中學習及健康快樂地成長，培育健康的身、心、靈素質。

通過訓育、德育及公民教育等活動，培育學生正面價值觀及待人處事的正確態度。

本校注重學生情緒健康，課程中加入認識、表達及管理情緒的內容，培養學生的社交和情感技能，促進身心健康。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 豐富學生學習經歷，優化學與教效能。
2. 培養正面的價值觀和態度，建立良好品德素養。
3. 推行STEAM教育，加強學生的綜合及應用能力。

教師專業培訓及發展：

學校十分重視教師專業發展，教師積極參與教育局及各大學的教學支援計劃、專業觀課及互評；每年三天安排校本教師發展日，讓教師持續地參與校外進修及專業培訓。

### 其他

本校重視學生的品德及知識培育。善用本校綠色環境，發展綠色生命教育，培養品學兼優的學生；推行「高參與、重協作、多展示」的教學模式，以經歷為本的合作學習，提升學生的學習動機；營造關愛的校園，讓學生在愛護與關懷中，愉快地獲取知識，發展潛能，成為貢獻社會的新世代。