



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖立志先生	劉麗清女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙信勤敬	1932	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	補領電子繳費編號卡 (\$10) 補領智能卡學生証 (\$18)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	飯堂、籃球場及向辦學團體租用過萬平方米大草地，共享足球場、高爾夫球場、射箭場及室內游泳館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科藝創意坊、創意夢工場、歷奇室、劇場、自然探究室、英語室、音樂室、視藝室、創新中醫文化館及百草園。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	42%	50%
		0-4年	5-9年
		11%	24%
		10年或以上	
		65%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	4	4	4	23
班級教學模式	2020/21年起推行小班教學，重點推動英語學習，有四位外籍英語老師駐校並為一年級副班主任。課室裝置電子顯示屏(ActivPanel)以配合課堂活動。二至六年級推行電子課程，學生自攜iPad上課。各學科融滲中華文化、科普及正向價值教育等元素。							
備註	全方位增加學生的體驗學習經歷，同時引入AI科技，擴闊學生的思維及視野。英文科推行牛津英語原音拼音課程，數學科開辦奧數班，常識科設有科學探究活動並配合電腦科的編程課程，透過多元STEAM學習活動，培養學生創新及探究思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

中、英、數及常四科均安排進展性評估，另設專題研習。

分班安排

準小一學生於8月前進行分班試，學習材料由學校於6月中派發，一年級將原班升讀二年級。三至六年級則根據考試成績分班，班主任每兩年一任。各級均以首50%排名均分兩班，其餘兩班為普通班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
自設飯堂即日烹煮食材，營養師定期審視以提供營養素餐。	學生在過萬平方米草地上進行體適能活動及全民運動，小息設多元化活動，如英文科JUST DANCE FRIDAY、STEAM開心大體驗等。午膳由營養師設計，並設有素餐可選。由駐校廚師當天烹煮，以配合健康飲食；早會/課前安排靜觀，全面照顧學生的身心靈發展。		學校活動多元化，以擴闊同學的眼界及發揮潛能，如：管弦樂團、英文戲劇社、跆拳道、東方舞、劍擊、AI尖子班及各項校隊等。此外，學校聘請了四位外籍英語老師，於課前及課後帶領學生參與互動遊戲、STEAM小實驗及話劇等。		

全方位學習

每周設多元智能課，涵蓋STEAM、體育、音樂、視藝、中華文化等範疇。日後更增設游泳班。學校更設立各項學生團隊，如：有心義工隊及文化大使等。此外，為擴闊學生的學習視野，安排初小在本地進行體驗學習，高小進行境外學習，曾到訪新西蘭、澳洲、上海、北京等遊學。

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」辦學宗旨，以「謙信勤敏」為訓，推動學生全人教育，為學生營造優良的學習環境，培養學生獨立思考能力，並建立正確及積極的人生觀，讓他們愉快地學習，為日後回饋社會作好準備。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會負責監管學校運作，並以校監、校長及兩位副校長帶領、監察及推動學校發展，學校成立不同行政小組及課程發展組以規劃學校的發展和運作，共同討論、決策及執行，並透過自評機制自我完善。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2005年8月31日成立法團校董會，並邀請了馬紹良先生、BBS、MH、林大輝先生、GBS、SBS、JP、吳薇薇女士、廖興洪先生、甄灼寧律師和林冠傑先生擔任本校榮譽校董，共同創建優質的學校。
環保政策： 加強發展校園環保建設，積極推動學生實踐綠色生活，例如：推動低碳飲食、進行有機種植、設置太陽能光伏發電系統、鋪設防曬隔熱膜、安裝智能飲水機、更換LED光管等。
學校關注事項： 1.啟發學生個人潛能：加強學生兩文三語、營造英語的語境；透過強化STEAM及AI教育，提升學生的探究、創新的思維及自主學習的能量。 2.全面推行全人教育：以中華文化為主軸，透過體驗學習，在各科融滲正向價值觀及國民及國安教育。
教學規劃
學習和教學策略： 全面推行「以生為本」的電子課程，二至六年級中文、英文、數學、常識、電腦及普通話科使用電子課本，學生自攜iPad作電子書包，並輔以不同的學習平台及軟件促進自主學習。本校著重提升學生兩文三語的能力，除了普通話教中文，更特聘四位外籍老師，營造豐富的語境。本校開辦多元化的編程課程，並設AI、機械人、無人機、VR、3D打印及鐳射切割設計等課程，提升學生STEAM/自主學習及共通能力。學校致力透過全校參與模式推動中華文化，培育學生愛國的情懷，並安排體驗活動，如本地學習交流活動及境外遊等，豐富及深化學習經歷。此外，透過全方位閱讀，為學生營造「喜聞分享」校園。
小學教育課程更新重點的發展： 本校善用學時，致力發展「以生為本」的電子課程，照顧學習多樣性。本校也重視生命教育及STEAM教育，透過校本AI課程如IOT生態園計劃及跨學科「生命教育X STEAM」課程，提升學生綜合和應用知識與技能的能力，加強培養學生媒體和資訊素養，促進全人發展，閃耀飛翔。另外，本校十分重視價值觀教育，積極推動正向教育促進學生身心均衡發展，並透過多元化的國民及國安教育活動，如校本中醫文化課程、校本古詩文教學、跨學科六藝文化日等，提升學生國民身份認同，並加強十二種首要的正向價值觀及態度。
共通能力的培養： 除了透過跨學科「生命教育X STEAM」專題，本校致力推展IOT生態園計劃及中醫文化課程等，提升學生共通能力。各科透過多元化的體驗學習活動，如常識科專題研習、語文科圖書及戲劇教學等，提升學生的正向品德情意及高階思維，以培養學生成為敏於觀察、善於思考、勇於創新、樂於分享的「愛·創」星，暢想未來。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以校本「燃亮生命之旅」生命教育課程為基礎開展正向價值觀教育，並以中華文化為主軸，推動國民及國安教育。本年度主題為「讓我們閃耀飛翔」，透過靜觀、繪本故事、體驗活動、VR、AR、AI等，輔以多元化的學習活動，如姊妹學校交流、境外學習等，培養學生正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有駐校全職社工及半職社工各一位，並以「全校參與」模式照顧學生的多樣性。根據學生不同的學習發展，設有：資優班、勵學班、顯潛能班及不同類型的活動課，以發揮學生的潛能。在小六與中一的銜接方面，為六年級學生舉辦升中模擬面試及安排他們到訪區內中學進行校園體驗活動，為升中作好準備。在幼小銜接方面，為了讓學生及早適應小一學習生活，本校在每年12月起安排準小一學生參加校本英語拼音班、英語音樂劇、普通話班等，以照顧不同需要的準小一學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式有效地照顧學生的多樣性。按學生的需要提供不同的小組訓練，如讀寫小組、執行功能訓練小組、專注力及社交訓練小組。學校亦舉辦不同的活動如講座、工作坊，讓學生明白人人都有自己的獨特性和強弱項，共建正向文化。
課程剪裁及調適措施： 採用多樣化的教學策略和學習材料，如：合作學習活動、戶外學習、運用資訊科技教學等，誘發學生的學習動機和潛能。另根據學生能力的評估報告，為有需要的學生提供課程、功課及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 1994年已成立家長教師會，定期召開會議商討校政，共商教育事務。同時亦舉辦多元化的家校活動，如：家長大學、家長義工、親子一日遊、家長講座及工作坊等，共建家校共融的理念。
校風： 1. 歷史悠久，校風淳樸，學生知禮守規。 2. 致力啟發學生潛能，裝備學生有敏銳的思考、遠大的視野、廣闊的國際網絡，並全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習，以面對二十一世紀的資訊發達及充滿創意的年代。 3. 建立關愛文化、和諧校園，讓學生在優質、健康的環境中成長，建立身心靈全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 本校一直致力推動學生的全人發展，提升學生的創新及探究思維、自主學習的能量及正向價值的健康人生。另外，本校積極推動兩文三語，營造最強的英語學習語境，並以中華文化為主軸，培養學生正向價值觀、加強國民及國家安全教育及生涯規劃。除了持續發展「以生為本」之電子課程，並善用最新的教學資源，如AI及體驗學習，讓學生盡展才能，創造未來，全面裝備學生迎接未來。
教師專業培訓及發展： 本校曾6度榮獲「行政長官卓越教學獎」，包括課程領導、資訊科技教育、英文及數學學習領域（各兩度），並定期開放課堂，包括價值觀教育、中華文化及英語，建立分享型的教師學習社群。另配合最新的教育發展，全力推動教師專業，如價值觀教育、STEAM、資訊科技教育及媒體和資訊素養等。
其他
為鼓勵學生奮發向上，本校設有14項獎學金，當中包括學術及非學術的獎項及進步獎。學生成就非凡，於2023年9月至2024年3月共獲取校外比賽獎項547項，當中包括香港學校戲劇節、STEM香港小學生大獎賽、香港學校音樂及朗誦節，並在各項體育比賽如田徑、籃球、足球等屢獲殊榮。