



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
李冠洪校監 M.H.	林錦鴻先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙頭角中心小學有限公司	友、愛、忠、信	1988	中文		校車；保姆車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	3	1	1	學校將新設動感樂園、沙小藝術館、STEAM展品館及歷奇專區等
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM創科藝室、賽馬會運算思維創意天地、AI機械人教室、太空科學學習室、未來教室、創藝工作室、陶藝工作室、沙小綠舟、環保樹屋、智慧貓舍、國安教育資源室等				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	18	全校教師總人數	21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	52%	80%
		0-4年	5-9年
		-	50%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	2	7
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	多元：課程：校本機械人教育、天文、陶藝、以英語輔助教授術科等的新課程。 創新：思維，提供場所讓學生敢創！更敢錯！在過程中成長。 匯聚：沙中小每一個同學的一點光、閃亮點，讓我們匯沙成塔。 嶄露：初露鋒芒，為未來建立穩健基礎。 關愛校園、愉快學習的環境 能在愉快、健康的環境中成長。							
備註	學校重視培養學生兩文三語能力。初小每星期有五節由外籍老師任教的英語課，課後學校增聘另一外籍老師加強培訓。另放學後學校提供大量多元課外活動，如樂器、畫班、球類及機械人課程，以減省學生交通時間。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	1	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

一至三年級不切傳統紙本總評，以恒常進展性評估檢視同學學習情況及減低測考壓力。學段校方提供學習進程冊以展示同習成果。四至六年級，配合升中選校，除紙本考試外，引入以實作評估來計劃成績分數。

分班安排

五、六年級中、英、數主科採用拔尖分流策略，其餘同學均留原班進行基本能力學與教活動

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午4:30	上午11:40 - 下午12:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校重視學生全面健康發展，推行完善防疫措施，榮獲「至『營』學校」認證。積極推廣體育活動，安排生命教育、性教育和禁毒活動，幫助學生建立正確價值觀，掌握健康生活知識和技能。致力營造安全、健康、充滿關愛的環境，讓學生茁壯成長，成為身心健康、品德優良的社會棟樑。		平日課堂至15:35，接著為全體學生安排45-75分鐘多元學習時段，學生可參與不同的專項訓練或接受功課輔導；星期六設興趣小組、專項培訓及戶外學習，鼓勵學生善用餘暇。平日會安排全校性活動、戶外學習、網上學習 / 培訓等以拓闊學生視野。		

全方位學習

我們重視學生的多元學習經歷，每月各級會安排至少一次校外學習活動，藉此豐富學生的視野，拓展他們的知識領域。本年度，學校更安排學生前往國內、新加坡、維也納、韓國、澳洲及美國等地進行與舞蹈、機械人、文化及體育等領域相關的交流活動。

辦學宗旨

以生為本，啟發孩子的多元智能，使其一生不斷自學、探索、反思、創造和應變，有足夠的自尊、自信和自律，去接受和面對日後的生活和挑戰，為社會、國家以至世界貢獻己力。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校採校本管理模式，由校長及資深教師組成「學校發展委員會」、「學與教發展委員會」及「校風及學生培育委員會」三大範疇的領導團隊，統籌各行政組別的工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體、校長、教員、家長、校友及獨立人士組成，領導學校按照辦學宗旨提供優質教育。
環保政策： 學校致力推動環保，培養學生環保意識。我們鼓勵減少即棄物品，設置分類回收，推行綠色採購。定期舉辦環保教育活動，組織學生參與植樹、海灘清潔等，身體力行。希望學生從小培養環保意識，成為推動可持續發展的未來棟樑。
學校關注事項： 1. 照顧個別差異，提升學與教的質素。 2. 發展正向教育，培養學生正面價值觀。 3. 優化教師團隊的專業能力。
教學規劃
學習和教學策略： 多元。創新。匯沙。嶄露。 關愛校園、愉快學習 多元學習活動及課程。我們將引入校本機械人教育、天文、陶藝、以英語輔助教授術科等的新課程。還有大量開拓同學視野的學習活動。 創新：創建有利於STEAM教育的學習環境，發揮同學的創意思維，培養好奇心、樂於嘗試，敢創！更敢錯！在過程中成長。 匯「沙」是匯聚我們沙中小每一個同學的能力，我們相信，每個同學也有他的閃亮點，讓我們匯沙成塔，讓每一顆細小的沙結集成一股改變未來的新力量。 嶄露「頭角」，小學是人生成長的重要起點，在沙頭角中心小學，初露鋒芒，為未來建立穩健基礎。
小學教育課程更新重點的發展： 學校發展啟發潛能教育。為學生建設優質校園，以機械人教育為骨幹，借用校園獨特位置，引入校本天文課程，推動STEAM教育，並安排多元化學習活動。學生也從跨課程閱讀建立自學能力，正確價值和態度，能終身學習。而學生的多樣性，在正面的氛圍下，他們的潛能可以有發揮的機會。
共通能力的培養： 透過課堂互動學習、課堂教學以思討享為基礎，為校本教學策略，鼓勵大量的分享討論。戶外學習、電子學習、專項訓練、跨科活動與專題研習等多元化活動，學生從具體的學習經歷中逐步發展各種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校發展生命教育，接納學生的多樣性，讓學生從不同主題的分享與體驗中，培養正面價值觀。學生學習感恩，承擔、關愛自己及身邊的人與事，勇於面對逆境及挑戰，樂於服務，熱愛國家，並具世界視野。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全體老師帶領多元化學習活動，運用科技，不同能力學生也有發揮機會。 2. 提供階梯式課業、電子學習、課程調適、小組教學、校本言語治療及校本教育心理服務。 3. 能力較佳學生會獲挑選進行拔尖或網上資優培訓，鼓勵學生參與校外比賽以發展潛能。 4. 鼓勵以長帶幼，發揮同儕互助精神，進而推展至社會層面。
全校參與模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任有系統地跟進學生需要。學生支援組以照顧個別差異為重點，結合不同資源（包括電子學習資源），讓學生可以在一般課堂及小組活動中得到適切的照顧。經專家評估後，會按需要為學生提供不同的調適乃至個別學習計劃。透過不同的親子活動，以家校合作方式支援學生不同成長需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 科技科、普通話及不同科組的調適教材為校本課程以切合學生於新時代的需要，由教師設計及推展，自定課程框架及課堂內容。小一開始接觸編程教學，各級推行自攜學習裝置計劃。學生採用不同軟件學習，並於高小發展運算思維教育及人工智能教育，培養學生掌握未來科技。課程趨向雲端化及電子化。
家校合作及校風
家校合作： 透過網頁、微信、電子通告、臉書及不同社交平台，學校與家長、家教會乃至公眾保持緊密聯繫，鼓勵家長積極參與學校活動，家長義工支援學校運作。學校定期進行家長會、家長學堂等家校活動，以促進家校對教育理念的理解。
校風： 學校推行訓輔合一，校訓及各核心價值在校園生活中實踐。透過生命教育，成長課及不同的小組培訓等，學校關顧學生不同的成長需要。校內設不同的服務小組、伙伴計劃、義工服務等，引領學生互助互愛，以營造關愛的文化，提升學生的正向思維，培養積極的價值觀，勇於追尋人生目標，貢獻己力。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生內在素質及修養，具正向態度及價值觀。 2. 打造知識型與科技化校園，優化學與教模式，將機械人教育及STEAM元素融入課程。 3. 鼓勵創新及多元化活動，發展學生潛能，提升學生創意及解難能力。 4. 建設智慧校園，推展環保教育。
教師專業培訓及發展： 1. 學習社群：學科研討，校本支援計劃、交流與分享。 2. 電子教學：參與專業組織提供有關機械人教育、STEAM、創意思維、編程教學培訓，如運算思維教學、AI等。 3. 學生多樣性：調適課程、特殊教育需要策略的研討及培訓。 4. 國安教育及價值觀教育：理論及教學層面的培訓與實踐。
其他
學生多元發展佳，校外獎項九成為全港性比賽獎項，科技教育表現突出。學生踏足國內外，多次參與國際機械人比賽。學校是賽馬會運算思維教育成員，參與大學研發的人工智能項目協作。校園關愛文化獲肯定，連續八年獲「關愛校園」榮譽，兩年於「樂聚校園獎勵計劃」獲特別獎，2023年成為啟發潛能教育學校。