



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|---------|-------|------------------------------|-------|----------|-----|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 吳俊雄先生 | 譚仲漢先生 | 已成立 | - | 資助全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | 校車服務 | 學校佔地面積 | |
| 方樹福堂基金 | 智、勇、勤、誠 | 1990 | 中文 | 保姆車 | 約5000平方米 | |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | | 舊生會 / 校友會 | 家長教師會 | | |
| - | | | 有 | 有 | | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$30 | - | - |

學校設施

| | | | | |
|--|------|------|---------------------|----|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | - |
| 特別室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 設有電腦室、視藝室、音樂室、英文室、社工室、融合資源室、教學資源室、校園電視台。 | | | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 39 | 全校教師總人數 | 40 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 95% | 41% | 66% |
| | | | 0-4年 |
| | | | 5-9年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 31% |
| | | | 15% |
| | | | 54% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 19 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 班級教學模式 | 全校採用多元化教學模式以照顧學生多樣性。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

透過專題研習、學生自評、同儕互評、網上學習評估、進展性評估等多元評估，回饋學與教，促進成效，以考試作總結性評估，了解學生的學習成果。

分班安排

小一至小三以混合能力分班；
小四至小六年按學業成績分班。

學校生活

| | | | | | |
|----------------------|--|--------|--------------|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:20 - 下午1:15 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。 | 1. 推行健康飲食政策及體適能訓練。 2. 參與「健康飲食在校園」計劃及水果日。 3. 參與「陽光笑容滿校園」行動。 | | 五、六年級成立班會組織。 | | |

全方位學習

逢星期四下午時段安排學生參加多元智能課，內容涵蓋不同範疇，如朗誦、制服團隊訓練、棋藝、無人機、沙畫等。另外，放學後及星期六舉辦各項興趣班及體藝訓練。如各項球類訓練、各類畫班、小結他、陶藝、合唱團、舞蹈訓練、空手道等。

辦學宗旨

五育並重，因材施教。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長一名；副校長三名；主任八名。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會。

環保政策：

建立「方小綠化園地」，培養學生服務學習。

學校關注事項：

1. 優化課堂教學策略，照顧學生多樣性。
2. 擴闊學習經歷，發展學生潛能。
3. 透過服務學習，成就良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 採用自主學習及合作學習法，以學生為本設計教學內容。
2. 安排多元化學習活動，並提供課後活動、訓練等，啟發學習潛能。
3. 透過全方位學習，讓學生經歷過程，從活動中建構知識。
4. 各科課程發展引入高階思維策略，啟發學生潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過多元化的參觀及考察，豐富學生的學習經歷。
2. 融入STEAM學習元素，促進探索精神及學習能力。
3. 提升學生的資訊素養，培養學生的自主學習能力。
4. 透過各類德育活動，培養學生良好的品格，加強國民意識。

共通能力的培養：

各學科領域均滲入共通能力的培養，積極推動STEAM教育，提昇學生的創意及協作解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以持續關顧、分層支援的方式，培養學生正向個性態度發展

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全校參與照顧學生的不同學習需要。
2. 小組教學計劃。
3. 區本計劃（功輔班、活動班及戶外活動）。
4. 校本教育心理學家及言語治療服務。
5. 校本課後學習及支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組統籌支援工作。
2. 社交及專注力訓練小組。
3. 校本教育心理學家及校本言語治療服務。
4. 課程、教學、默書及評估調適。
5. 學生朋輩輔導及共融活動。
6. 家長講座及工作坊。
7. 讀寫訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

因應不同學生的能力及學習需要作教學、課業及評估上的調整，例如：特別座位安排、功課調適、默書調適、測考調適、朋輩輔導、特殊學習需要考試安排。

家校合作及校風

家校合作：

校風純樸。已成立家長教師會二十八年，組織家長義工隊，參與校內各項關顧活動，如運動會、主題學習周、戶外學習日、擔任活動導師及舉辦敬師日。

校風：

1. 建立關愛校園：週會、班會、早會、成長課、班級經管及班主任課，使學生養成互相關懷的風氣，建立歸屬感，並利用各種途徑以直接或滲透的方式向學生注入德育元素。
2. 培養學生互助互愛、自律守禮、負責任的態度及領導才能，訓練服務生在不同範疇內，有效提升能力感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 利用不同的策略，促進不同學習風格和能力的學生學習，提升於課堂內照顧學生多樣性的效能。
2. 透過全方位學習活動，提升學生學習興趣。
3. 在校園塑造正向文化，讓學生發揮他們的強項和抗逆力。

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展需要，舉行校本培訓活動，例如教師發展日、專題講座、工作坊、訪校交流活動等。
2. 學校積極參與校外各項支援計劃，增加教師對課程的掌握，提升教與學效能。
3. 各科組有系統地安排教師參與不同範疇之進修課程，以配合學與教的需要。

其他

- 新加坡境外學習獎勵之旅。
- 首爾STEAM交流團。