



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧遠明先生	鄭風先生	已成立	89%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
上水惠州同鄉會有限公司	誠、恕、愛	1959	中文		保姆車	約6020平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	校園電視台、小組教學室、學生有機耕種園圃、休憩花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEM Centre、學生活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、教學資源室、英語室、校史室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	60%
		0-4年	5-9年
		36%	14%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行校本自主學習的模式 (訂立目標-->預習-->學習-->反思)。課堂必備的元素包括：探究、不同層次提問、資訊科技互動學習、照顧學習多樣性、培養高階思維等等。此外，各科組亦參與不同的協作教學計劃。							
備註	1-3年級推行Space Town英語學習計劃，4-6年級推行Literacy Development (Keys 2)。推行校本STEAM課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學習評估的形式多元化，如進展性評估、總結性評估、學習歷程檔案、專題研習、自評、互評、他評、生活實踐等。各項評估有助完善學、教、評循環機制。

分班安排

一至四年級，按學生的能力平均分班；五及六年級，以學生能力及需要分班，以照顧學生學習的多樣性。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在課程教授健康生活知識，設早操、晨跑、陸運會等培養學生運動習慣。另定健康飲食政策，舉行講座、書包減重、健康飲食在校園、精神健康月等活動，培養學生注重身心健康的生活態度。		星期五早放下午2:35。 推行服務學習，組成「惠州義工隊」；午息實驗室，提供課堂外實驗的機會；惠州龍獎勵計劃 (電子版)、靜觀訓練等，更設置「藝文區」讓學生盡展才藝，建立自信和學習欣賞。		

全方位學習

制服團隊、升旗隊、敲擊樂、管弦樂、合唱隊、手鐘演奏班、篤篤撐；游泳、花式跳繩、田徑及各項球類，如柔力球等；朗誦、無人機班、機械人班、奧數訓練、辯論隊、戲劇、司儀班等；戶外學習日、陸運會、親子競技日、境外交流、正向遊戲日、才藝匯演、全方位學習月等。

辦學宗旨

服務社會，有教無類，提供德、智、體、群、美五育兼備的全人教育，發揚校訓—誠、恕、愛的精神，培養學生有正確的人生觀和價值觀，發展學生個人潛能，為初等教育奠立良好基礎，為終身學習紮穩根基。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會訂定學校的教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董成立於2006年，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。
環保政策： 綠色校園、智慧校園、環保回收、節能減廢、太陽能發電及參加可再生能源上網電價計劃。
學校關注事項： 1. 提升學生的評估素養。 2. 培養學生正向價值觀及態度，促進身心健康。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 配合七個學習宗旨及教育發展的趨勢，中、英、數、常、電、音、體、視及德公科推行校本課程。 2. 為學生提供全面均衡的課程，擴闊各學習領域，推行跨學科主題學習，發展學生九種共通能力。 3. 推行STEAM教育、跨課程閱讀、生涯規劃等課程。 4. 三至六年級推行BYOD。
小學教育課程更新重點的發展： 1根據新課程指引及配合校情，發展校本課程，以增加學時，提升學習效能。2每年以不同主題舉行中國文化週，加深學生對中國文化的認識。另以全校參與模式，結合學科學習及舉行憲法日、國教日、升旗禮及旗下講話等活動，加強價值觀、國民及國家安全教育。3資優教育組採用「三層架構推行模式」，發掘學生潛能。4學生支援組主力照顧全校學生的學習多樣性，推行多元化支援。5常識、電腦及德公科透過課程及活動培養學生媒體和資訊素養。6透過主題學習推動跨學科學習和閱讀。7利用AQP平台分析考試評估數據，提升各持份者的評估素養。
共通能力的培養： 透過不同領域學習活動培養學生共通能力，如推行跨學科主題學習、戶外學習、歷奇、乘風航等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以「正向關愛校園，健康快樂人生」為長遠發展方向，透過校本德公課程與學科配合推行價值觀教育，並推行「正向NICER計劃」，每年設正向主題，透過學科、班主任課、班級經營、早會、校園環境佈置、輔導活動及講座等，建立學生正向價值觀。此外，舉行升旗禮、旗下講話、憲法日、國教日等活動，加強國身份認同及愛國情懷。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為發展學生的潛能，安排不同興趣班或訓練班；為照顧學生的學習多樣性，拔尖方面，設立36個資優課程，補底方面，推行協作教學、輔導教學、課後功課輔導班等；為照顧不同階段的學生需要而提供支援，如小一入學前評估、銜接課程、家長講座及暑期班，另舉辦升中銜接課程、升中面試班、選校講座等，協助學生升讀合適的中學。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，由SENCO統籌，以全校參與、三層支援架構模式為學習多樣性學生提供適切支援：1. 設校本教育心理及校本言語治療服務。2. 提供執行技巧小組、社交小組及感覺統合小組等服務。3. 從學教評中支援學習需要，如推行中、英、數協作教學、設分層課業、考試調適等。4. 舉辦教師專業發展及家長教育，加強校園的共融文化。
課程剪裁及調適措施： 課程按學生的學習能力、興趣和需要調適，重視照顧學生的學習多樣性，設人才庫，為資優學生提供資優課程，促進學習優勢，盡展潛能。另外，為有特殊需要的學生調適課業及考試，設分層工作紙，推行協作教學，提升學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 透過家教會擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校積極推展校本家長教育課程，提升家長正向管教技巧。舉辦家長講座、小組及親子活動，讓家長掌握更多管教技巧，增進親子關係。此外，設班本家長聯網、家長日及各級家長座談會，讓家長更了解學校的發展，加強家校溝通。
校風： 校風淳樸，師生關係良好。以校訓「誠恕愛」為本，並以「正向關愛校園，健康快樂人生」為長遠目標，採用全校參與的訓輔合一模式，著重關愛及學生品德的培養。推行「正向NICER計劃」、班級經營課、德公課及學生成長支援活動，例如：大哥哥姐姐、學校爸媽、好人好事、成長的天空計劃、義工服務等，培養學生積極及正面的價值觀，使學生擁有健康快樂人生。
未來發展
學校發展計劃： 根據學校願景而設定計劃，本校的願景是以愛心栽培學生，發掘其潛能，培養他們成為品德優秀、樂於學習、自信勇敢、敢於創新的新世代，使學生積極貢獻社會，迎向世界，面對未來。
教師專業培訓及發展： 按教育局專業進修的階梯，鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察，按需要及興趣進修，自我增值。設星期五教師專業發展時段、夥伴計劃等，增加教師間交流。本校更獲邀分享學校的經驗和成果，培養中層領導人才及領導梯隊。
其他
每年均舉辦不同的境內外交流計劃，例如：五年級全級學生到上海進行跨學科專題學習；學校積極發掘學生多元潛能，學生在校外比賽屢獲殊榮，例如榮獲北區小學校際排球比賽男子冠軍(男子13連冠、女子15連冠)、首間獲男女子多年冠金獎學校及北區優秀運動員等。