



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李智廣先生	鄧善珍女士	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
李志達紀念基金有限公司	自強不息	2003	中文		保姆車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	2	地下設琴園、虹廊、溫室。課室設電腦及視聽器材。全校安裝空調、中央廣播系統、操場及各樓層均設飲水機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言學習室、舞蹈室、音樂室、視藝室、多用途劇院、電腦室、英語會話學習室、機械人教學室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	36%	45%
		0-4年	5-9年
		26%	35%
		10年或以上	
		39%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 實行小班教學，按學生能力平均分班。 2. 採用合作學習法，各班以4人一小組進行互動式課堂。 3. 推動博雅教育，並實踐「經歷為本」的課程理念。							
備註	設有加強輔導課及陽光功課輔導課，以支援在學習上有特別困難的學生；於小四至小六開設校本資優課程，小三至小六設亮星計劃，全面培育學生潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校重視持續性評估，關注學生平日學習情況，全年兩次考試作為學習上的總結性評估。

分班安排

按能力平均分班，不設精英班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午2:50	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長送膳、學生自携。	透過多元化的活動與計劃推動學生的健康生活，包括健體操、小息活動區、至「營」學校認證計劃及課室五堂法等。		設有圖書課、演閱時段、成長課、級周會及多元課程，全面照顧學生身心需要。		

全方位學習

透過推行多元課程，幫助學生發展多元潛能。活動性質涵蓋學術、藝術、體育、興趣及德育各範疇；活動形式多樣化，著重經歷為本學習，小一至小六進行全方位戶外學習活動，四至六年級到境外遊學。

辦學宗旨

本校以陽光教育理念辦學，為孩子提供全人教育，重視語文及品德培育，在此基礎上提供博雅和創意教育，培養孩子自律、自愛，且善於溝通、勇於創新。教師會在情感上以關懷、讚賞及成功經歷來引導孩子作愉快有效學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會以下由校長、主任及老師組成校政委員會，為全校發展作策略性導引，下設不同行政小組推行各項發展計劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2006年成立法團校董會。
環保政策： 於日常生活致力推行各項環保活動，綠化校園，環保回收，節能減廢。
學校關注事項： 1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深。 2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展。 3. 深化創科教育發展。
教學規劃
學習和教學策略： 設有多元課程，培養學生在藝術、文化、體育以及智能等範疇的發展。以研習方式進行跨科協作。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 增強學生對中國歷史及文化的認識，從而提高學生對祖國的歸屬感，培養民族情感。 2. 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見，並幫助學生建立正向價值觀。 3. 推動校內創科教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的創科知識基礎及興趣。
共通能力的培養： 透過經歷為本的課程理念及合作學習法，於教學中強化學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校着重師生溝通，透過合作完成任務增強學生歸屬感。學生參與不同服務展現潛能，建立自信；加上多元化的獎勵或褒揚，讓學生學懂欣賞自己及別人。此外，學校舉辦歷史及軍事訓練營，提升學生抗逆力以適應不斷變化的環境。新加坡、北京遊學，亦能使學生擴闊視野，學懂欣賞及尊重不同文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校課堂以合作學習模式進行，促進整班學生互相支援的氛圍。此外，本校亦定期培訓教師學習照顧不同學生的教學策略，務求將照顧個別差異的目標融入課堂教學；家長方面，本校素來推動全校家長成為義工，以不同的方式支援有不同學習需要的學生，以達致全校參與的目標。
全校參與模式融合教育： 為有需要學生提供功課輔導、校本言語治療服務、校本教育心理服務、讀寫小組、專注力小組等，本校亦為小一學生及家長舉行適應課程及講座，並由家長義工及高年級學生為有需要學生進行輔導。另外，本校又邀請特殊學校的資深同儕舉行全校教師工作坊及家長講座，分享照顧有特殊教育需要學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 設補底拔尖課程。
家校合作及校風
家校合作： 視家長為學校的合作夥伴，提供人力支援，令學校推動工作更順利。
校風： 本校校風純樸、學生尊師重道；教師奉行愛心教育，持續進修，全校充滿學習氣氛，師生關係亦師亦友。
未來發展
學校發展計劃： 持續發展創科教育及多元化課程，幫助學生拓闊視野，增加識見，規劃未來發展，將來為國家和社會作貢獻。
教師專業培訓及發展： 教師專業發展：重視教育研討及專業發展，鼓勵教師持續進修。學校經常舉辦專業發展活動，以提升教師的專業素質。
其他
-