



聖安多尼學校

St. Anthony's School

香港薄扶林道六十九號A

25466263

25405908

stanthonys@stanthonys.edu.hk

http://www.stanthonys.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳多祿神父	馬嘉健先生	已成立	87%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	篤信博愛	1963	中文(包括:普通話)及英文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間(2教員室、2電腦室、音樂室、社工輔導室、言語治療輔導室和會議室。)				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	60%
		0-4年	5-9年
		22%	24%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校一至六年級採用「合作學習」模式，加強學生的思考能力，通過學生小組協作，提升學與教效能。外籍英語老師於英文課堂及課餘時間進行活動教學及提昇學生英文說話技巧。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1. 全年三次紙筆評估。
2. 透過進展性評估及專題研習評估學生的知識、態度和技能。
3. 通過全方位學習活動，評估學生應用知識的能力。

分班安排

1. 按學生的能力分班，達到因材施教的目的。
2. 教師按各班的需要而調整教學內容，更能對焦學生的不同學習需要。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校配合健康生活，要求膳食商提供水果及供應多菜午餐；體育科設有體適能，加強學生的體能訓練；早上特設早操時間，以培養學生做運動的習慣；小息場地設運動專區，鼓勵學生多做運動。		本校每循環周有三天晨讀課，培養學生閱讀習慣；透過全方位學習周、普通話日及英語周等，提高學生學習興趣，並著重培育學生的靈育。近年來，校方以遊學加強學生的學習經歷，例如湖州姊妹學校交流遊學、「我要飛亞」韓國及新加坡遊學團等。		

全方位學習

提供多元化課外活動：電腦編程班、LEGO班、面部彩繪班、魔術班、奧數班、圍棋、舞蹈班、花式跳繩、花式溜冰、劍擊、游泳、乒乓球、足球、籃球、小型壁球、田徑、小提琴、口琴、非洲鼓、合唱團、幼小童軍及基督小先鋒等。

辦學宗旨

學校以「篤信博愛」為校訓，使學生明白敬愛天主，關愛他人，以配合德智體群美靈六育的發展。學校以會祖鮑思高神父的「預防教育法」，以宗教、理智、仁愛為基礎，務求在愉快、開放、信任和共融的環境下學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由法團校董會管理，成員由慈幼會神父、家長、校友、老師及獨立人士組成，他們關心及支持學校的發展，信任校長的領導。校董會審批周年計劃書及周年報告，又透過持份者代表，反映不同的意見，促進學生的學習和支持宗教學習。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校的法團校董會已於2014年3月19日成立。
環保政策： 本校響應環保，參加不同環保活動，例如：「晴天好氣候月刊行動」、全球熄燈日，及綠化校園等。
學校關注事項： 1. 發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。 2. 實踐天主教五大核心價值（義德），培養學生良好的價值觀（承擔責任）。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 採用「循環周」上課模式，加強主科的課時。 2. 採用「合作學習」模式授課，加強生生互動。 3. 透過「全方位學習周」，帶學生走出課室，提供不同的學習經歷。 4. 一至六年級課後資優班。 5. 著重學生的兩文三語發展。 6. 英文科以「原音拼合法」提升學生英語認讀能力。 7. 中文科推行校本寫作課程。 8. 數學科發展校本課程及教材，培養學生探究、傳意和以數學方式解決問題的能力。 9. 常識科培養學生共通能力、深化價值觀教育及聚焦STEAM教育。 10. 善用資訊科技工具以促進學習的評估。 11. 通過跨課程閱讀，培養學生對閱讀的興趣、拓寬學生的閱讀面和加強閱讀深度。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用學習時間和創造空間，促進學生身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過專題研習及跨學科的STEAM活動，培養學生協作、解決問題及批判性思考能力，並發展學生創造力，引導學生自學。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 以慈幼會的預防教育法，培養學生敬主愛人，教導學生有正確的人生觀及價值觀。 2. 透過校本正向教育活動、定期的宗教及德育講座，啟發、引導及培養學生有良好的品德。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為照顧學生的多樣性，為能力高的學生設課後資優組；為成績稍遜的學生設學科輔導班。 2. 由學生支援組統籌，與校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導主任支援學生的個別學習需要。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組統籌「全校參與」模式融合教育工作，以支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元的支援服務，並加入專家及校外機構的專業支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 中文、英文及數學科設校本課程，提升學生的學習能力。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會促進學校與家長之間的聯繫，定期舉辦不同主題的家長講座、家長學堂、親子興趣班和親子旅行，出版家教會會訊，也協助籌辦學校活動。家教會藉此增加家校合作交流機會，協助學生全面成長。
校風： 校風純樸，學生守規有禮；以「預防教育法」及德育活動促進學生發展個人潛能。
未來發展
學校發展計劃： 1. 資優普及化，發掘每一位學生的才能； 2. 全方位學習，著重學生的學習經歷；及 3. 鼓勵閱讀，以不同的策略提升學生的自學能力。
教師專業培訓及發展： 本校三位老師曾借調往教育局課程發展處及考評局工作，並多次應教育局邀請，擔任講座嘉賓及焦點小組成員，協助發展本港課程。
其他
學校設有家教會及校友會獎學金，贈送書券給與成績優異生及進步生。