



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
侯添球先生	吳毓琪女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
金錢村(校董會)有限公司	勤、儉、禮、義	1954	中文		校車	約6870平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$310 · 用於製作學生證、學生姓名印章、印製各科工作紙 (包括學生用紙) 等	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	籃球場、兒童遊樂場、流動圖書館【開放時間：每隔一周的星期一上午10時至下午1時(公眾假期除外)】
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體學習中心、音樂室、醫療室、輔導室、家教會室、流動電視台、AI人工智能室、Room I Can、Room I Am、生態步屋。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	64%
		0-4年	5-9年
		4%	15%
		10年或以上	
		81%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	1	1	2	3	3	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	1	2	3	10
班級教學模式	1. 部分科目進行抽離班小組教學。 2. 一至三年級中文科加入喜悅寫意課程。 3. 設有導修課、輔導教學、入班支援、數學拔尖班、功課學習小組及資優生課程等，照顧學生不同學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 一至五年級上下學期各一次總結性評估；六年級上學期一次、下學期兩次總結性評估。
- 一至五年級上、下學期設有進展性評估。
- 五及六年級常識科和一至六年級中默、中作、英默、英作、體育、視藝、普通話及電腦科均計算平時分。

分班安排

- 主要以混合編班制的方式，依男女人數平均分班。
- 個別班級依成績分班。
- 根據個別學生的學習能力，三至六年級某些科目進行抽離班教學。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:25	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在校內外推廣身心健康活動：早操、球隊訓練、跆拳道、社際環校長跑、運動會、敬老活動、講座等。每週早會設老師主題短講分享。		透過週二「童心天地」和「明德學堂」、週三「童村同樂」的課外活動及週四「創新學習」的學習時段，培養學生正向的態度及保持身心健康。		

全方位學習

1. 透過「童村同樂」時段，舉辦二十多項不同種類的活動，啟發學生潛能。
2. 主題學習日：中華文化活動、音樂節、聖誕及校慶活動、小幼親子競技日、學校旅行、教育營、境外學習、關懷活動及暑期活動等。
3. 其他：升旗隊、童軍、圖書館管理員、風紀、義工隊。

辦學宗旨

本校以「童·真教育」為理念，以學生為本，著重全人教育。學生在愉快的學習環境下自主學習，啟發潛能。著重培養學生良好的品德，將來成為品學兼備的良好公民，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高管理組織，監察學校的運作，校長負責學校的日常事務及決策，並領導校內各部門主管，推動行政及教學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008年成立，成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士共21人。

環保政策：

1. 廢物分類。
2. 自備餐具。
3. 善用「環保基金」：綠化校園；收集學生廚餘，分解廚餘為肥料；設立水耕平台，於不同季節種植時令蔬果等。

學校關注事項：

1. 推行「童真教育」，使學生自主學習求上進，進德修業創未來。
2. 營造關愛和幸福校園，為所有學生，為學生所有。
3. 與時並進，開創AI人工智能跨學科教育先河。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以「VILLAGE」為元素，建構「童真課程」：V-variety多元、I-innovation創新、L-leadership領導、L-learning學習、A-active主動、G-giving施予、E-enjoyment享受。
2. 透過多元化的活動培養學生獨立思考，自主學習及樂於學習。
3. 教師作為引導者，讓學生學問求真。
4. 引入校外專業支援，包括大專院校、教育局課程發展處及校本支援組等協助本校發展具校本特色的課程。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 跨課程學習和閱讀：發展不同類型之閱讀計劃，推展恆常的早讀課，鼓勵學生從閱讀中學習。
2. 培養學生媒體和資訊素養：全校鋪設無線網絡，採用資訊科技進行教學活動，課餘時開放電腦室，讓學生有更多機會練習及進行學習活動，引入編程課題學習及開展電子學習計劃。
3. 加強價值觀教育：開設「童心天地」推行生命教育及班級經營課；「明德學堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。

共通能力的培養：

為豐富學生的學習經歷及讓學生的溝通、協作、創意及研習能力得到全面發展，本校每天下午時段推展跨學科課程，讓學生透過全方位學習、實地考察、探究活動、「童創藝術」、「童心天地」、「明德學堂」和科組創新學習等活動，培養學生各種的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 以「VILLAGE」為元素，通過校本「童真課程」向學生推廣正面價值觀和態度。
- 「訓輔」合一，特別著重班主任工作，實施雙班主任制，還推行班級經營課，完善課室管理，務求班主任能夠對學生有最好的教導。
- 下午時段開設「童心天地」推行生命教育課；「明德學堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

由校長、特殊教育需要統籌主任、教師、校本教育心理學家、言語治療師及社工組成的學生支援組，對有特殊教育需要的學生作出全面的支援。本校採用多元化的教學方式及小步驟教學，配合不同學生的學習速度和能力，並安排支援助理入課室照顧個別學生，提供指導。另外，設有導修課、功課學習小組、抽離課、資優生課程、數學拔尖班等。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，全體教職員營造一個共融的學習環境，透過課程調適、輔導教學、入班支援等政策，照顧學生的不同學習需要，並且得到校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等的協助，令學生有全面而專業的評估和治療。另外，多元化的小組、針對性的訓練、有趣的參觀等，使學生有正面的成長。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

為不同學習需要學生提供功課、默書、評估調適，消除學習上的障礙。另外，中英數常設有分層課業，一至三年級中文科更加入初小中文分層支援計劃課程，課文略作刪減。

家校合作及校風

家校合作：

家教會於2001年成立，定期舉行會議，並舉辦多元化家長教育、聯合活動和各類型的親子活動等，更成立家長義工隊，協助學生午膳及學校活動等。

校風：

提倡訓輔合一模式推行訓育工作，透過德育主題、價值觀教育、生命及公民等教育，用以：

1. 培養學生感恩珍惜之心，學生全面成長。
2. 建立學生良好品德，強化有禮守規行為。
3. 建立良好師生關係，增加學生對學校歸屬感。
4. 勤：勤懇而盡力 儉：儉約而謙和 禮：禮貌而守規 義：公正而合理。

未來發展

學校發展計劃：

1. 凝聚「何東文化」，推展「童真教育」。
2. 優化課堂教學，提升學與教效能。
3. 深化學校自我評估文化。

教師專業培訓及發展：

1. 每年舉辦三次教師發展日。
2. 鼓勵及提名教師參加研討會、講座、工作坊及進修課程，並於學校會議上分享，以配合學校發展計劃及提升專業能力。

其他

1. 姊妹學校交流計劃。
2. 童心遊四方交流計劃。