



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋果德女法師	方子衡女士	已成立	100%	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香海正覺蓮社	覺正行儀	1982	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	遠程教室、靜觀室(心房)、心靈花園、式宏生態園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、英語室、音樂室、多元人文學習中心、STEM in PE 體驗館、STEAM探知館。				斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	16%	47%
		0-4年	5-9年
		26%	28%
		10年或以上	
		46%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	4	4	4	23
班級教學模式	施行活動教學模式，另於小一至小六推行小班教學。因應學生需要，中文、英文、數學設抽離式小組教學。小一至小六設外籍英語教師課。一年級英文科推行跨班編組教學，以促進學習。							
備註	2027年將搬遷至最新型的後千禧校舍，面積為現址的3倍；仍屬80網(上水)。							

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排(全校)	有

多元學習評估

採多元化評估方式：筆試、聆聽、口試、專題研習、探究活動、實作評量、態度的觀察、技能演示及網上評估等。

採進展性評估及總結性評估。採多參與評估模式：教師、學生自評、互評及家長評估。

小一以進展性評估取代考試。

分班安排

依學生能力及學習需要平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:25	上午11:55 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	發展活躍及健康校園，讓學生在一星期內累積平均每天60分鐘中等至劇烈強度的體能活動，推行健康飲食政策，參與健康飲食在校園，提高學生對健康生活的意識。		設校本靜觀課程、班主任課、導修課、心之校園-生命教育課程、跨學科、閱讀課、生涯規劃課程、啟夢者計劃，加強對學生在學業及行為上的培育。設有各類課外活動及興趣小組，培養學生多元智能，全面關顧學生身心靈健康。		

全方位學習

佛青團、小菩提、幼童軍、小女童軍、公益少年團、合唱團、中樂班、豎琴、升旗隊、小記者、游泳、檣球、排球、籃球、足球、乒乓球、健球、花式跳繩、單輪車、舞蹈、國畫、粵劇、龍獅武術、園藝、小小企業家、資優課程、靜觀、語文翹楚、境內境外交流活動及各科組大使等

辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」的辦學宗旨，力求學習臻於完善，讓學生能建立良好的品德及高尚的情操。培養學生成為關心社會的三好公民，陶育熱愛國家民族和樂於服務的素養。注重六育發展，特別靈育，透過日常生活體現佛教精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 行政小組統籌及監察各部門的行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，進一步提升校本管理質素。
環保政策： 提高教職員及學生的環保意識，培養對環境友善的態度及鼓勵實踐環保生活。
學校關注事項： 培育價值觀素養、提升評估素養、孕育生涯規劃素養。
教學規劃
學習和教學策略： 設多元智能課，擴闊學生視野和學習機會。透過跨學科學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。 一至六年級參與DreamStarter啟夢者計劃，配合生涯規劃，從中學習企業家精神，懷著信心解決問題，迎接未來挑戰。 財商教育：才德兼備理財學校計劃，匯豐未來技能培訓計劃、培育學生成為「生涯財智策劃家」。 多元展示平台：展示學生作品，並收集數據，作分享及回饋。
小學教育課程更新重點的發展： 生命教育：賽馬會樂天心澄靜觀校園文化行動、心之校園-生命教育體驗式學習課程、慈悲為本生命教育先導計劃、式宏價值觀素養KOL計劃、校園綠化計劃。 資訊科技：推行電子學習、STEAM教育、校園電視台、遠程教室 / 開放電腦室、網上學習平台、STEAM心靈探知館（推行校本STEAM課程）。 閱讀計劃：閱讀課、書迷會、主題閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、專題閱讀計劃、老師好書推介、同學閱讀分享、閱讀活動及比賽。 專題研習：以日常生活難題，改善生活為切入點，讓學生應用多元的研習技巧進行研習，繼而設定STEAM任務。
共通能力的培養： 教師以互動的教學策略和多元化的教材，透過正規及非正規課程，培養學生的共通能力。此外，學校四名全職外籍老師，透過本地英文科教師和以英語為母語的英語老師的協作，配合與國際接軌的Global Trekkers（環球課程），為學生提供最佳的英語學習環境。
正確價值觀、態度和行為的培養： 「感恩」和「靜觀」為本校文化的支柱，同時我們更着重生命價值觀素養的推展，學生以「盡心求品、盡力求學」作為學習目標，進而擁抱「我能行」的信念，成為一個存好心、說好話、做好事的「三好」孩子，協助他們建立正確人生觀和培育良好品德操守，培育追求生命成長的恆毅力，為生涯規劃奠下良好的基礎。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設多元化抽離式資優課程、英語培才計劃、放眼天下英語學習遊蹤、Global Trekkers（環球課程），以培育有超卓表現的學生。另設多元智能增值課程、多元經歷躍動課程、輔導教學計劃、課後功課輔導計劃、小六升中導航課程、校本言語治療服務等，務使有特殊教育需要學生得到適切的支援。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及支援老師。本校設有輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，藉以協助學生融入校園生活。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 設增值資優課程及輔導小組，使不同能力的學生能多元發展，盡展潛能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會協助推展校務、提升家校合作及加強凝聚力。設有家長大學課程，培育子女的心得，建立家長網絡。家長義工隊協助學校工作。
校風： 本着佛陀教化精神，透過心靈教育為學生建立個人成長所需的價值觀素養，在學生的心中播下心靈種子，以培育學生的正知正見和勵志學行，致力推動感恩和靜觀文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化價值觀教育。 2. 以體驗式學習模式，提升學生的家國情懷及國民身份認同。 3. 深度推動靜觀文化。 4. 提升教師的評估素養。 5. 提升學與教的效能。 6. 為學生建立堅實的生涯規劃基礎。
教師專業培訓及發展： 所有教師於三年周期內參與不少於150小時的持續專業發展活動，包括講座、工作坊、教師專業學習團、經驗分享會、同儕觀課及評課、網上課程、《憲法》、《基本法》及香港國安法課程等。
其他
推行宏利「學無紙境」計劃-智能理財精英學堂、姊妹學校交流計劃、STEM in PE計劃。於比賽屢獲殊榮：亞洲英文文法大賽、加拿大英文寫作大賽、鄧顯小六學術精英大挑戰、菁英盃比賽、粵港澳大灣區數學競賽、香港學科比賽、學校朗誦比賽、泰國國際數學競賽、TOFEL Junior Standard Test、香港國際數學競賽、運算思維挑戰賽、中文八達通及英文八寶箱等。