



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁志文先生	陳劍青女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
福德學社	禮、義、廉、恥	1959	中文		校車；保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別用途收費\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	2	禮堂、特別室及課室均裝置空調及無線網絡，課室另設有電腦、銀幕、投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、學生活動中心、Stem Room、多用途室、輔導室、會議室、音樂室、視藝室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	60%	40%	50%
		0-4 年	5-9 年
		25%	25%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	1	2	2	2	2	11
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	2	2	2	10
班級教學模式	本校成立加強輔導教學小組，為個別學習稍遜的學生提供學業的輔導。							
備註	小一至小六推行小班教學。 設SPACE TOWN英文閱讀計劃及跨課程閱讀計劃，亦設有外籍英語教師課。 設雙班主任制 (正、副班主任) 。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

為了使評估更全面反映學生學習進度的成效，本校採用多元化的評估方式。除了每年以測考作為學生的總結性評估外，教師透過觀察、討論、專題研習、科技探究等評估學生的學習進度。

分班安排

按平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:25	下午3:45	下午 12:30 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校經常舉辦健康生活講座，提升學生的身體與精神健康；參加「開心果月」活動，培養學生多吃水果的習慣。星期五設健體操時間		1. 逢星期一至四均設有功課輔導節，幫助有需要的學生解決家課疑難，以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早放學，讓學生參與課外活動。		

全方位學習

課外活動在星期一至六舉行，項目包括管樂、敲擊樂團、排球、乒乓球、數學遊戲、英語話劇、雜耍、跆拳道、舞蹈、RoboMaster機甲大師、編程班及無人機班、劍橋英語、手鈴班等；戶外學習日；2015年成立管樂團。

辦學宗旨

透過學校，使兒童在德、智、體、群、美各方面有均衡發展，宣揚勤學習、守秩序、愛整潔、負責任的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校於2008年9月13日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

設立太陽能發電裝置、善用社區資源，進行環保生活教育。

透過不同的活動，讓學生學習節能減費的方法。

學校關注事項：

- 發展多元化教學策略，持續提升學生自主學習能力。
- 持續培養學生積極正面的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

課時的編排靈活，具彈性。可以有足夠的時間進行各項學習活動、球類訓練及各種拔尖補底課程等。參與不同的科技創作比賽，使學生能運用資訊科技建構知識。透過各項活動培養學生協作、溝通的能力。一至六年級參與英語閱讀寫作計劃，提升學生英文的聽說讀寫能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 強化STEAM教育，常識科發展全班優化科技探究課程，在數學科、資訊科技科（編程教育及計算思維）加入相關元素。
- 透過學科課程及活動培養學生媒體和資訊素養及推動電子閱讀
- 善用學時創造空間，星期一至四放學前設導修課 / 興趣班。
- 加強價值觀教育，透過校本課程及全方位活動，培養學生良好品格。同時照顧不同學生的成長需要。亦會推行校本成長課，培育學生接納、尊重他人和具責任感的良好品德，並培養堅毅精神。
- 透過課程、全方位活動、環境氛圍等，讓學生認識祖國與世界。

共通能力的培養：

透過各項的學習活動，如陸運會、專題研習、小小發明家比賽、文化活動週等，以培養學生的共通能力。

透過本地英文科教師和以英語為母語的英語老師的協作，配合優質校本英語課程，為學生提供更佳的英語學習環境。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學生層面：善用多元的展示平台，讓學生發揮潛能，提升學生的成就感；透過不同的校內活動（如成長課、周會、講座等）及到社區服務，培養學生尊重及接納他人的品德。

家長層面：舉辦親子活動和家長講座，鼓勵家長以正面教育的方式教導子女。

教師層面：透過教師工作坊、分享會等，建立教師正面積極的教育理念。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校參加了校本課後學習及支援計劃、區本計劃、香港賽馬會全方位學習基金及成長的天空，讓學生得到全面支援。在補底方面，學校為成績稍遜的學生進行課後輔導；拔尖方面，設有英語拔尖班、劍橋班，提升學生英語能力。為數學、常識（科學及科技）、音樂、視藝及體育有潛質的學生加強培訓，達拔尖的效果。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組

善用教育局的額外撥款，聘請教學 / 輔導助理，及購買校本言語治療服務。

支援有特殊教育需要學生的措施包括：教學及評估調適、課後功課支援、讀寫小組、社交小組、歷奇活動等。

課程剪裁及調適措施：

本校重視照顧學生的學習多樣性。課程按學生的學習能力、興趣和需要設計。

在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生之默書範圍作出調適，此外，本校在考試時會因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離或加時安排。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會每年舉辦多項活動：親子旅行、家長講座及工作坊，加強老師與家長的溝通。家長踴躍參與，充分表現出家校合作的成果。

每年舉辦「家長學堂」活動，為家長提供培養子女良好品格的技巧和方法。

校風：

校風純樸，師生互愛，家校合作。發展學生潛能，設立功課輔導班、拔尖班及多種課外活動，培育社會所需的人才，設立各項學習小組，培養學生的助人及合作精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 透過各科課程、活動及服務體驗，發展學生多元潛能。
- 引入校外資源，提升學生兩文三語的能力。
- 提升學與教的效能。
- 協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。
- 深化自主學習的策略，培養學生積極、主動參與的學習態度。
- 以體驗式學習模式，提升學生的國民身份認同
- 善用資訊科技，並透過STEM教育，拓闊學生的學習經歷。

教師專業培訓及發展：

安排及鼓勵教師參與專業進修項目，以提升教學效能：

- 本校參與教育局、大專院校所提供的到校專業支援服務，為教師提供交流平台，促進專業對話，共同規劃及發展配合校本需要的課程。
- 參與外籍英語教師組之英語閱讀寫作計劃。
- 學校因應每年的關注事項，安排老師參與相關的校內、校外培訓。

其他

- 學校環境清幽，師生及生生相處融洽。致力營建「關愛校園」文化。學校活動多元化，營造愉快學習氣氛。
- 藉着STEM教育，培養學生「創意、創新、創造」的潛能。
- 設有不同的獎勵，鼓勵各方面有優異表現或持續進步的學生。